

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชน  
แบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน  
วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

ชื่อผู้วิจัย : รุ่งนภา ปุณยานุเดช

ปีที่วิจัย : 2562 – 2563

## บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา 2) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ชุมชน สถานประกอบการ และผู้เรียน รวมจำนวน 308 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย มี 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

1) นวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็น รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีองค์ความรู้เป็นแผนภาพเชิงภาษา (Semantic Model) ในการอธิบายโครงสร้างทางความคิด (Conceptual Framework) ขององค์ประกอบหลัก 3 ประการ คือ องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการพัฒนาการจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา สร้างตามกรอบแนวคิดวงจรคุณภาพเต็มมิ่ง 4 ชั้น รวม 10 รายการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 ขอบข่ายการพัฒนา 5 ด้าน การบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีหลักการสำคัญ รวม 39 ข้อ สร้างตามผลการสังเคราะห์จากการวิเคราะห์ตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีหลักการสำคัญ 41 ข้อ ในประเด็นสภาพปัญหา 5 ด้าน การบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา และ องค์ประกอบที่ 3 วัตถุประสงค์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา พ.ศ. 2562 - 2563 มีหลักการสำคัญ 3 มาตรฐาน รวม 9 ประเด็นการประเมิน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

2) สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษาองค์ความรู้ของนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็น คู่มือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา สร้างตามเกณฑ์กำหนดผลงานทางวิชาการสายงานบริหารสถานศึกษา คือ การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และสร้างตามกฎหมายระเบียบและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีหลักการสำคัญขององค์ความรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กรประกอบหลักการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ใน 5 แนวทางการพัฒนา คือ (1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (2) ด้านหลักสูตร (3) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (4) ด้านการมีส่วนร่วม และ (5) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

และ 3) เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย สร้างตามวัตถุประสงค์การวิจัย มีแบบสันทนากลุ่ม แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบบันทึก และแบบวิเคราะห์การประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย เป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความสอดคล้อง ค่าความแปรปรวน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย คือ

1) การศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีผลการวิเคราะห์หลักการสำคัญ 41 ข้อในประเด็นสภาพปัญหา 5 ด้านการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เป็น ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของผลการแปลความหมายผ่านทุกข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เป็น ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 0.758 และได้ค่าเฉลี่ยระดับสภาพปัญหา 3.41 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.269 ผลการแปลความหมายส่วนใหญ่เป็น มาก

2) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีผลการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก 3 ประการ ของรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา คือ (1) องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เป็น ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องของผลการแปลความหมายผ่าน ทุกข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เป็น ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 0.763

3) การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีผลการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก 3 ประการ ของรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาเซียนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่าง

สี่พระยา คือ (1) องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.27 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.451 ผลแปลความหมายเฉลี่ย มากที่สุด (2) องค์ประกอบที่ 2 ขอบข่ายการพัฒนา 5 ด้าน การบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีค่าคะแนนความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 15 คะแนนทุกข้อ

4) การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้ อาชีพชุมชนแบบมีส่วนร่วมในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา มีผลการประเมินความเป็นไปได้เฉลี่ย 4.51 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.237 ผลแปลความหมาย มากที่สุด ทุกข้อ และมีผลการประเมินความเป็นประโยชน์เฉลี่ย 4.52 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.236 ผลแปลความหมาย มากที่สุด ทุกข้อ

**คำสำคัญ** กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ขอบข่ายการพัฒนา 5 ด้าน การบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา, การจัดการสถานศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้อาชีพชุมชนแบบมีส่วนร่วม, หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา, การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา พ.ศ. 2562 – 2563

Research Title : The development of the model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College

Researcher : Rungnapha Punyanudaj

Research Year : 2019 – 2020

## Abstract

The research on the development of the model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College had the objectives to 1) study problem conditions in developing model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College 2) develop the model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College 3) test and adopt the model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College and 4) evaluate results from adopting the model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College. The population and sample group was 308 college administrators, teachers, community, entrepreneurs, and students. The samples were selected by using purposive sampling methods. There were 3 groups of tools used in this research. They consisted of:

1) Educational innovation regarding educational administration was adopted as model in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College. The knowledge was in semantic model in order to explain the conceptual framework of 3 main components: component 1: developmental process in educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth

camp for students at Siphraya Polytechnic College was created according to 4 steps Deming cycle framework with the total of 10 operational procedures; component 2: 5 developmental aspects in Siphraya Polytechnic College administration with the total of 39 principles. They were created by the synthesis results from self-analysis of Siphraya Polytechnic College through using SWOT analysis technique with 41 principles in 5 problem condition issues in Siphraya Polytechnic College administration; and component 3: objectives in the educational quality development according to Siphraya Polytechnic College educational standard in 2019-2020 had 3 principle standards with 9 evaluative aspects according to Ministry of Education announcement on Vocational education standard B.E. 2561(2018).

2) Technology and information media on knowledge learning of educational innovation in educational administration. It was a manual model development for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College and was created according the criteria in academic work on educational administration which included knowledge summary for learner development, teacher, educational personnel, educational institution development and the creation of laws, regulations, and important policy of original affiliation. The key principles of operational knowledge of the main components in developing model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College in 4 development guidelines : (1) students and graduates (2)curriculum (3) teachers and administrators (4) participation and (5) fundamental factors.

And 3 ) Tools for educational innovation efficiency evaluation regarding educational institution administration were the tools that applied in data collection of the research. They were created according to research objectives. They were: focus group form, testing form, questionnaires, record form, and Likert scale assessment analysis. Statistics used in this research were percentage, mean, congruence, variance, standard deviation, and Cronbach's alpha coefficient.

The results of the research according to the research objectives were:

1) The study of the problem conditions in model development for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya

Polytechnic College had the analysis results in 41 principle aspects in 5 problem conditions regarding the administration of Siphraya Polytechnic College received the IOC and validity according to content in the average IOC of the interpretation through every points. The reliability received was the Cronbach's alpha coefficient of 0.758, the average value of the level of problem condition of 3.41, and the average value of standard deviation of 0.269. The interpretation results were mostly at the high level.

2) The development of the model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College had the analysis results which consisted of 3 main components of the model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College :(1) Component 1: The quality development process in the administration of Siphraya Polytechnic College received the IOC and validity according to the content according to content in the average IOC of the interpretation through every points. The reliability received was the Cronbach's alpha coefficient of 0.763.

3) The testing in the adoption of the model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College had 3 main components in the analysis results of the model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College: (1) component 1 : the process of quality development in the administration of Siphraya Polytechnic College had the average satisfaction level of 4.27, the average standard deviation of 0.451, and the average interpretation results at the highest level; (2 ) component 2 : 5 aspects of the development framework of the administration of Siphraya Polytechnic College had the appropriate scores by honorable scholars at 15 points in every topic.

4) Regarding the evaluation of the results from the adoption of the model for educational organization administration of participatory community occupation learning in the education to employment vocational booth camp for students at Siphraya Polytechnic College, the average possibility result was 4.51, and the average standard deviation was 0.237. The interpretation result was at the highest level in every point, the average benefit from the evaluation result was 4.52, the average standard deviation was 0.236, and interpretation result was at the highest level in every topic.

**Keywords:** Quality management development process of Siphraya Polytechnic College, 5 developmental frameworks, Siphraya polytechnic college administration, education administration, learning organization in participatory community occupation, Education for employment vocational boot camp of Siphraya polytechnic college, educational quality development according to Siphraya polytechnic college educational standard in 2019 – 2020