



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ของ

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดทำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของทุกภาคส่วน เช่น คณะครู ผู้บริหารของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จะเป็นแนวทางในการนำนโยบายไปสู่เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คุณธรรมอัตลักษณ์	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูล/เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา	8
ประมาณการรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	12
สรุปงบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2563	14
โครงการดำเนินงาน งบประมาณ 2563	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	25
- โครงการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	27
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	29
- โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Backdrop)	31
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือช่างไม้เพื่อการศึกษา	34
- โครงการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาจิตรศิลป์	36
ฝ่ายวิชาการ	
- โครงการจัดทำแผนฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	39
- โครงการนิเทศการสอนภายในของสถานศึกษา	41
- โครงการพัฒนาสื่อ และระบบการสอน e-learning ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	43
- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ	48
- โครงการยกระดับภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	50
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	52
- โครงการปรับปรุงบูตเดินสายไฟฟ้าสำหรับฝึกปฏิบัติรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	54
- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าอบรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	58
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	62
- โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณี	66

วัฒนธรรมไทย

- โครงการณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ปีงบประมาณ 2563 68
- โครงการเยี่ยมบ้านผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 70
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 72
- โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพ 74

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 77
 - โครงการการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพแผนกวิชา 79
 - โครงการปรับปรุงมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ 81
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563 84
 - โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา 87
 - โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 89
 - โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 91
 - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีงานทำ
หรือการประกอบอาชีพอิสระ 94
 - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 96
 - โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.2564 - 2566 98
 - โครงการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ 100
 - โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
อาชีวศึกษา 104
 - โครงการไฟล์ข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยการศึกษา 108
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม 112
- และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

ภาคผนวก (ก)

คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ส่วนที่ 1

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ปรัชญา

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่ ประชาชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี
4. ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพในระดับขั้น”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

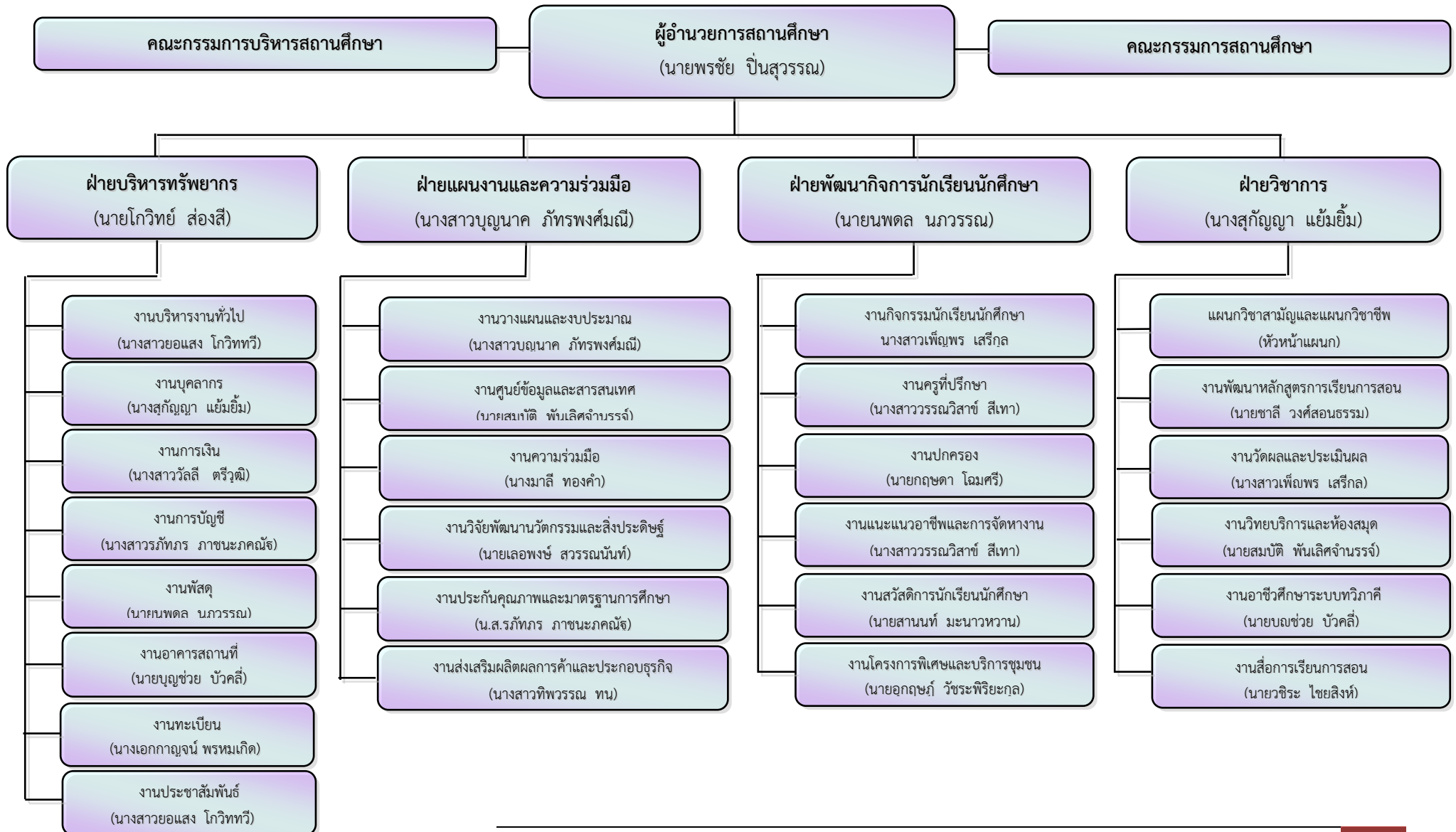
ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา				
ชื่อภาษาอังกฤษ	Siphraya Polytechnic College				
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 474/2	ถนนสีพระยา	แขวงมหาพฤฒาราม	เขตบางรัก	
	จังหวัดกรุงเทพมหานคร		รหัสไปรษณีย์ 10500		
โทรศัพท์	โทร. 02-2361245,02-2361312				
โทรสาร	โทร. 02-2332252				
เว็บไซต์	www.spy.ac.th				
เนื้อที่ของสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า)		เนื้อที่	1,029	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาเอี่ยมละออ)		เนื้อที่	380	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาบ่อนไก่)		เนื้อที่	9,074	ตารางวา
มีอาคารเรียน	รวมทั้งสิ้น 3 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	80	ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1	จำนวน 1	หลัง	40	ห้อง	พ.ศ. 2459
2. อาคาร 2	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง	พ.ศ. 2490
3. อาคาร 3	จำนวน 1	หลัง	10	ห้อง	พ.ศ. 2526
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (1)	จำนวน -	หลัง			
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (2)	จำนวน -	หลัง			
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน -	หลัง			

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ		รวม 22 คน	(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)		
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นายโกวิทย์ ส่องสี	ปริญญาโท	รอง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-	รองผู้อำนวยการ
3.	นางสุกัญญา แยมยิ้ม	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาพิมพ์ดีด – คอมพิวเตอร์ -วิชางานประดิษฐ์ของ ชำร่วยและของที่ระลึก	-ทำหน้าที่แทน รองฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานบุคลากร -หัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ
4.	นายนพดล นภวรรณ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรยานยนต์	-ทำหน้าที่แทน รองฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนฯ -หัวหน้างานพัสดุ
5.	นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาเสื่อเบื้องต้น -วิชาเสื่อสมัยนิยม 1	-ทำหน้าที่แทน รองฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ -หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย
6.	นางมาลี ทองคำ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาขนมอบ 1	-หัวหน้างานความร่วมมือ
7.	นางสาวจรินทร์ เลี้ยงสุข	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาหัตถกรรมงาน เชือก -วิชางานประดิษฐ์จาก คริสตัล ลูกปัด และหิน	-หัวหน้าแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์
8.	นายวิระ ไชยสิงห์	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	-หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
9.	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้า ในอาคาร -วิชาช่างมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ	-หัวหน้างานวิจัยฯ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
10.	นายชาลี วงศ์สอนธรรม	ปริญญาตรี	ครู	-วิชาการวาดเขียน	-หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			วิทยฐานะ ชำนาญการ	พื้นฐาน	เรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
11.	นายชัยวัสส์ วรพงศธร	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างประกอบโครง อะลูมิเนียม1,2,3 -วิชาออกแบบและ ประเมินราคา 1,2,3	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ -หัวหน้าสาขาบ่อนไก่
12.	นายบุญช่วย บัวคลี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรยานยนต์	-หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้างานทวิภาคี -หัวหน้าแผนกวิชา ช่างยนต์
13.	นางรัตนา เจียรพิพันธ์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร (ระดับต้น)	-หัวหน้าแผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ
14.	นายสมบัติ พันเลิศจรรย์	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปด้านกราฟิก	-หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ -หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด
15.	นายกฤษดา โฉมศรี	ปริญญาโท	ครู	-วิชาช่างเครื่องล่าง รถยนต์	-หัวหน้างานปกครอง
16.	นางสาวยอแสง โกวิททวี	ปริญญาโท	ครู	-วิชาโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จัดพิมพ์เอกสาร -วิชาโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ออกแบบงานนำเสนอ	-หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ -หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
17.	นายอุกฤษณ์ วัชรพิริยะกุล	ปริญญาโท	ครู	-วิชางานติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ -วิชางานซ่อมและบำรุง เครื่องปรับอากาศ	-หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำ ความเย็น
18.	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	ปริญญาโท	ครู	-วิชาแต่งหน้าพื้นฐาน -วิชาแต่งหน้าโอกาส พิเศษ -วิชาเกล้าผม-ถักเปีย	-หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
19.	นางสาวทิพวรรณ ทนุ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาอาหารยุโรป -วิชาขนมอบยอดนิยม	-หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ -หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ
20.	นางสาวรภัทรา ภาชนะภคณัฐ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการบัญชีซื้อขาย สินค้าสำหรับธุรกิจ เจ้าของคนเดียว -วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	-หัวหน้างานบัญชี -หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
21.	นางสาววัลลี ตริวุฒิ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการเขียนภาพ ไทย	-หัวหน้างานการเงิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22.	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา	ปริญญาตรี	ครู	-วิชาลูกก็และเค็ก -วิชาพาย พัพเพสตรี ขนมเปียะและขนมอบ ทั่วไป	-หัวหน้างานแนะแนวฯ -หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลูกจ้างประจำ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายसानนท์ มะนาวหวาน	ม.6	วิชาตัดผมชาย	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
2.	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	ปริญญาโท	วิชาช่างไม้เพื่องาน ตกแต่ง	พนักงานงานพัสดุ ส 2
3.	นางเรียม พุ่มเรือง	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
4.	นายมงคล โมกขะศักดิ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
5.	นายสมพร บุษป็น	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
6.	นางอารญา จุฬะติตะ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ ส 3
7.	นายสนิท บริบูรณ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
8.	นายมานพ บุญชู	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2

พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเอกกาญจน์ พรหมเกิด	ปริญญาตรี	-วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในด้านกราฟิก -วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในงานสำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน
2.	นางสาวจุฑามาศ เรืองทอง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 12 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายประสาร ถนันทิพย์	ปริญญาโท	-วิชาหลักสูตรเครื่องหนัง	-หัวหน้าแผนกวิชาหลักสูตร
2.	นางสุภาณี เฉลยวาเรศ	ปริญญาตรี	-วิชาเสริมสวย	-
3.	นางไพรวลัย บุษป็น	ป.4	-วิชางานเย็บจักร อุตสาหกรรม -วิชาชุดติดกัน -วิชาเสื้อเบื้องต้น	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ปเอก./โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			-วิชาเสื่อสมัยนิยม	
4.	นายโสภณ กิจสุขกาย	ปวท.	-	-เจ้าหน้าที่งานงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
5.	นายธีระชัย แซ่ลิ้ม	ปวส.	วิชาวาดเขียนลายเส้น	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6.	นางสาวแววดาว ยาประกำป์	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
7.	นางสาวชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ -เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานและความร่วมมือ
8.	นางสาวอรัญ หิตะผล	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบัญชี
9.	นางสาวศตพร คงประดิษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
10.	นางสาวเบญจมาศ สุวรรณแสง	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
11.	นางจุไรรัตน์ โมกชะคักดี	ม.3	-	-นักการ-ภารโรง
12.	นายประดิษฐ์ รักสุภาพ	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา
หลักสูตรสำหรับคนพิการ และโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2563

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		รวม : คน
	รุ่นที่ 193	รุ่นที่ 194	รุ่นที่ 195	รุ่นที่ 196	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u>					
ช่างจักรยานยนต์	30	30	30	30	120
ช่างเครื่องล่างรถยนต์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>					
อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u>					
ช่างควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	15	15	15	15	60
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</u>					
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 1	15	15	15	15	60
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 2	15	15	15	15	60
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 3	15	15	15	15	60
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 1	15	15	15	15	60
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 2	15	15	15	15	60
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 3	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็น</u>					
งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	25	25	25	25	100
งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	25	25	25	25	100
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>					
โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	20	20	20	20	80
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก (PHOTOSHOP)	20	20	20	20	80
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร(Microsoft Word)	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		รวม : คน
	รุ่นที่ 193	รุ่นที่ 194	รุ่นที่ 195	รุ่นที่ 196	
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร(Microsoft PowerPoint)	20	20	20	20	80
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก (PHOTOSHOP)	20	20	20	20	80
พิมพ์ดีด – คอมพิวเตอร์	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาบัญชี</u>					
การบัญชีซื้อขายสินค้าสำหรับธุรกิจเจ้าของคนเดียว	20	20	20	20	80
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	20	20	20	20	80
<u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</u>					
<u>สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ</u>					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับต้น)	20	20	20	20	80
<u>ประเภทวิชาศิลปกรรม</u>					
<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>					
การวาดเขียนพื้นฐาน	50	50	50	50	200
การเขียนภาพไทย	50	50	50	50	200
<u>สาขาวิชาหัตถกรรม</u>					
หัตถกรรมเครื่องหนัง	50	50	50	50	200
งานหนังดอกลาย	50	50	50	50	200
หัตถกรรมงานเชือก	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์จากคริสตัล ลูกปัด และหิน	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	20	20	20	20	80
<u>ประเภทวิชาคหกรรม</u>					
<u>สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
เสื้อเบ๊องตัน	20	20	20	20	80
เสื้อสมัยนิยม 1	20	20	20	20	80
งานเย็บจักรอุตสาหกรรม	20	20	20	20	80
ชุดติดกัน	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>					
ขนมอบ 1	20	20	20	20	80
อาหารยุโรป	20	20	20	20	80
ขนมอบยอดนิยม	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		รวม : คน
	รุ่นที่ 193	รุ่นที่ 194	รุ่นที่ 195	รุ่นที่ 196	
งานแปรรูปอาหาร	20	20	20	20	80
ขนมไทย	20	20	20	20	80
พายัพ พัพเพสตรี ขนมเปียะ และขนมอบทั่วไป	20	20	20	20	80
คุกกี้และเค้ก	20	20	20	20	80
การแต่งหน้าเค้กขั้นพื้นฐาน	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u>					
แต่งหน้าขั้นพื้นฐาน	20	20	20	20	80
แต่งหน้าโอกาสพิเศษ	20	20	20	20	80
เกล้าผม – ถักเปีย	20	20	20	20	80
ตัดผมชายระดับ 1	20	20	20	20	80
ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม	20	20	20	20	80
ซอยผม – ตัดผม	20	20	20	20	80
ยัดผม	20	20	20	20	80
เปลี่ยนสีผม	20	20	20	20	80
ซอยผม – ตัดผมฟรีสไตล์	20	20	20	20	80
รวม	1,080	1,080	1,080	1,080	4,320
<u>โครงการพิเศษอื่น ๆ</u>					
- บริการวิชาชีพ	500		500		1,000
- บริการวิชาการ	500		500		1,000
รวม	1,000		1,000		2,000
<u>หลักสูตรแกนมัธยม</u>					
- วิชาวาดเขียน	200		200		400
- วิชาแต่งหน้าและถักเปีย	30		30		60
- วิชาพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	-		30		30
- วิชาอาหารขนม	-		30		30
- วิชาตัดเย็บเสื้อ	-		30		30
รวม	230		320		550

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีงบประมาณ 2563

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4,320 คน
หลักสูตรแกนมัธยม	550 คน
โครงการพิเศษอื่น ๆ	<u>2,000</u> คน
รวมทั้งสิ้น	<u>6,870</u> คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

1. ประมาณการรายรับ		29,002,284.82
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		3,390,064.82
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,390,064.82	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000.00	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 ที่คาดว่าจะได้รับ		24,452,960.48
งบบุคลากร	14,585,620.00	
งบดำเนินงาน	7,000,000.00	
งบลงทุน	-	
งบเงินอุดหนุน	-	
งบรายจ่ายอื่น	1,026,600.00	
2. ประมาณการรายจ่าย		29,002,284.82
งบบุคลากร		15,884,7230.52
- เงินเดือน	11,621,520.00	
- ค่าจ้างประจำ	2,423,880.00	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	540,220.00	
- เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	1,089,703.52	
- เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	209,400.00	
งบดำเนินงาน		9,090,961.30
- ค่าตอบแทน	1,994,400.00	
- ค่าใช้สอย	527,284.00	
- ค่าวัสดุ	1,431,476.48	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,590,816.00	
- โครงการต่าง ๆ	2,546,984.82	
งบลงทุน		3,000,000.00
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000.00	
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	
งบเงินอุดหนุน		-
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	-	-
งบรายจ่ายอื่น		1,026,600.00
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600.00	
เพื่อคืนครูให้นักเรียน		
-โครงการพัฒนารูปแบบและ	500,000.00	
ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง		
เพื่อชุมชน		

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000.00
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	21,000.00
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	300,000.00
- โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี	20,000.00
- โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	18,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
	24,565,620.00	-	-	22,374,804.00	117,600.00	500,000.00	50,000.00	21,000.00	300,00.00	20,000.00	18,000.00	1,026,600.00	3,390,064.82	27,601,445.64
- งบบุคลากร	14,585,620.00	-	-	14,585,620.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,299,103.52	15,884,723.52
เงินเดือนข้าราชการ	10,386,720.00			10,386,720.00								-		10,386,720.00
เงินวิทยฐานะ	764,400.00			764,400.00								-		764,400.00
เงินประจำตำแหน่ง	470,400.00			470,400.00								-		470,400.00
ค่าตอบแทนรายเดือน ข้าราชการ	-			-								-		-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,423,880.00			2,423,880.00								-		2,423,880.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-			-								-	1,089,703.52	1,089,703.52
เงินอื่น ๆ (เงินเพิ่มค่าครองชีพ)	-			-								-	209,400.00	209,400.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	540,220.00			540,220.00								-		540,220.00
- งบดำเนินการ	6,980,000.00	-	-	6,980,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,690,961.30	6,480,145.30
- ค่าตอบแทน	1,694,400.00	-	-	1,694,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	1,994,400.00
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	134,400.00			134,400.00										134,400.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	360,000.00			360,000.00									300,000.00	660,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	1,200,000.00			1,200,000.00										1,200,000.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ				-										-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ. เต็มขั้น				-										-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนา รูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	4.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	5.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	6.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้				-										-
- ค่าใช้สอย	430,799.52	-	-	430,799.52	-	-	-	-	-	-	-	-	96,484.48	527,284.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)				-										-
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)				-										-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000.00			150,000.00									20,000.00	170,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	100,000.00			100,000.00										100,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000.00			100,000.00										100,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง				-										-
ค่าจ้างเหมาบริการ	53,799.52			53,799.52									21,200.48	75,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	27,000.00			27,000.00									55284.00	82,284.00
- ค่าวัสดุ	1,431,476.48	-	-	1,431,476.48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,390,000.00
วัสดุสำนักงาน	200,000.00			200,000.00										200,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	90,000.00			90,000.00										90,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000.00			10,000.00										-
วัสดุการศึกษา	1,021,476.48			1,021,476.48										1,021,476.48
วัสดุงานบ้านงานครัว	90,000.00			90,000.00										90,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				-										-
วัสดุคอมพิวเตอร์				-										-
วัสดุก่อสร้าง				-										-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				-										-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	2,192,592.00	-	-	2,192,592.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,192,592.00
ค่าโทรศัพท์	20,000.00			20,000.00										20,000.00
ค่าน้ำประปา	136,000.00			136,000.00										136,000.00
ค่าไฟฟ้า	2,000,000.00			2,000,000.00										2,000,000.00
ค่าไปรษณีย์	4,000.00			4,000.00										4,000.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	30,816.00			30,816.00										30,816.00
- งบลงทุน	3,000,000.00	-	-	3,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000,000.00
3.1 ครุภัณฑ์	3,000,000.00			3,000,000.00										3,000,000.00
				-										-
3.2 สิ่งก่อสร้าง				-										-
				-										-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์				-										
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ พัฒนา				-										
- อุดหนุน อศ.กช.				-										
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				-										
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				-										
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น				-										

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.				-										-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพอุตสาหกรรม				-										-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่าง เรียน				-										-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัด ภาคใต้				-										-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพพาณิชยกรรม				-										-
- ทุนการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี				-										-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์				-										-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	117,600.00	500,000.00	50,000.00	21,000.00	300,000.00	20,000.00	18,000.00	1,026,600.00	-	1,026,600.00
โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600.00							117,600.00		117,600.00
โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it center)						500,000.00						780,000.00		780,000.00
โครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน							50,000.00					50,000.00		50,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
อาชีวศึกษา														
โครงการลดปัญหาการลาออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา								21,000.00				21,000.00		21,000.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า									300,000.00			300,000.00		300,000.00
โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี										20,000.00		-		20,000.00
โครงการรณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด											18,000.00	-		18,000.00
- โครงการ	1,232,508.00	-	-	1,232,508.00	-	-	-	-	-	-	-	-	84,500.00	1,317,008.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	460,000.00	-	-	460,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	31,500.00	491,500.00
- โครงการพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา	100,000.00			100,000.00										100,000.00
- โครงการพัฒนาครูตาม แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	150,000.00			150,000.00										150,000.00
- โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย	20,000.00			20,000.00										20,000.00
- โครงการพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัด ช่างสีพระยา	40,000.00			40,000.00										40,000.00
ฝ่ายวิชาการ	352,000.00	-	-	352,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	4.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	5.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	6.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการจัดทำแผนฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น				-										-
- โครงการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา				-										-
- โครงการพัฒนาสื่อและระบบการสอน E-Learning ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง				-										-
- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ	100,000.00			100,000.00										100,000.00
- โครงการยกระดับภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	20,000.00			20,000.00										20,000.00
- โครงการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	30,000.00			30,000.00										30,000.00
- โครงการอบรมการจัดทำสื่อ	20,000.00			20,000.00										20,000.00
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	20,000.00			20,000.00										20,000.00
- โครงการปรับปรุงบูทเดินสายไฟฟ้าสำหรับฝึกปฏิบัติรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าใน	102,000.00			102,000.00										102,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	4.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	5.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	6.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
อาคาร														
- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	60,000.00			60,000.00										60,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	170,508.00	-	-	170,508.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	173,508.00
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	96,498.00			96,498.00										96,498.00
- โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และขนบประเพณี	30,000.00			30,000.00									3,000.00	33,000.00
- โครงการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา				-										-
- โครงการเยี่ยมบ้านผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น				-										-
- โครงการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม				-										-
- โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพ	44,010.00			44,010.00										44,010.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	250,000.00	-	-	250,000.00	-		-	-	-	-	-	-	50,000.00	300,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการความร่วมมือกับ สถานประกอบการจัดฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น				-										-
- โครงการเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน				-										-
- โครงการประเมินคุณภาพ ประกันคุณภาพแผนกวิชา				-										-
- โครงการปรับปรุงบอร์ด มาตรฐานและตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัด การศึกษาเฉพาะการฝึกอบรม วิชาชีพ		10,000.00		10,000.00										10,000.00
- โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563		30,000.00		30,000.00										30,000.00
- โครงการปรับปรุงระบบ เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ		100,000.00		100,000.00										100,000.00
- โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ				-										-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ								เงินรายได้ บกศ.	
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ	4.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคัน	5.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	6.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	7.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	รวมทั้งสิ้น		
อาชีวศึกษา														
- โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา				-										-
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้ มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการมีงานทำหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ		30,000.00		30,000.00										30,000.00
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2563				-									50,000.00	50,000.00
- โครงการจัดแผนพัฒนา 2564-2566		30,000.00		30,000.00										30,000.00
- โครงการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความต้องการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และ หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ	3,000.00			3,000.00										3,000.00
- โครงการส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา	41,000.00			41,000.00										41,000.00
- โครงการไฟล์ข้อมูลเพื่อ	6,000.00			6,000.00										6,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้ บกศ.
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	4.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	5.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	6.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น		
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการวิจัยการศึกษา														
- สํารองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่													1,209,976.82	1,209,976.82

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา
และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายบุญช่วย บัวคลี่ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีสถานที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 สาขา ได้แก่ สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า สาขาเอี่ยมลออ สาขาชุมชนบ่อนไก่ อาคารเรียนที่ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนหนาแน่น สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นศาลาวัด เมรุ บ้านเรือน ชุมชนแออัด ไม่มีบริเวณที่พื้นดิน การจัดการเรียนการสอนจะอยู่บนอาคารเรียนเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับอาคารเรียนเป็นอาคารที่ถูกสร้างขึ้นมานานเกินกว่า 20 ปี มีสภาพเก่าและทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคเก่า อุดตัน ดังนั้น เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและภูมิทัศน์โดยรวม มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความปลอดภัยสูงสุด งานอาคารสถานที่ จึงจัดทำโครงการ บำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยทั้ง 3 สาขาขึ้น เพื่อให้วิทยาลัยดูสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน สร้างภาพลักษณ์ดึงดูดผู้สนใจให้มาสมัครเรียนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ระบบสาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ได้รับการซ่อมแซม ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงานมีความเหมาะสม มีความปลอดภัย ภูมิทัศน์โดยรวมมี

ความสวยงามสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนิน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานอาคาร
แต่งตั้ง คณะกรรมการ													งานอาคาร
ประชุม คณะกรรมการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตาม โครงการ													อาคารเรียน
ติดตามและ ประเมินผล													งานอาคาร
สรุปรายงาน													งานอาคาร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุซ่อมแซมอาคาร

8.2 ค่าจ้างซ่อมแซม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเรียนห้องเรียน ห้องสำนักงานมีความเหมาะสม มีความปลอดภัย ภูมิทัศน์โดยรอบมีความสวยงามสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาครูตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวกัญญา แยมยิ้ม งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน

ตัวชี้วัด ข้อ 2 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่รับผิดชอบ (มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งครูสายงานการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การจัดกิจกรรมทางการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา เพื่อส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข ครูจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล เพื่อสนองความต้องการที่จะรับการพัฒนาในรูปแบบที่แตกต่างกันตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร อันจะนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อความสำเร็จของงานและองค์กรจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูสายงานการสอนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร

5.2 เพื่อพัฒนาระดับสมรรถนะของครูสายงานการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูสายงานการสอน จำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้นำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนิน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานบุคลากร
แต่งตั้ง คณะกรรมการ													งานบุคลากร
ประชุม คณะกรรมการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตาม โครงการ													
ติดตามและ ประเมินผล													งานบุคลากร
สรุปรายงาน													งานบุคลากร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเดินทางไปราชการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสายงานการสอนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามหลังการอบรม

โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอแสง โกวิททวี หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายใน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการดำเนินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยกำหนดให้สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพของสถานศึกษา ได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการประกันคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัย จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการดำเนินงาน

5.3 เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลและนำผลไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการดำเนินงาน

6.2.2 คณะกรรมการวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลและนำผลไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนิน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานบุคลากร
แต่งตั้ง คณะกรรมการ													งานบุคลากร
ประชุม คณะกรรมการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตาม โครงการ													ห้องประชุม
ติดตามและ ประเมินผล													งานบุคลากร
สรุปรายงาน													งานบุคลากร

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสำนักงาน

8.2 ค่าอาหารว่าง

8.3 ค่าอาหารกลางวัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9.2 วิทยาลัยฯ ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการดำเนินงาน

9.3 คณะกรรมการวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลและนำผลไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Backdrop)

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอแสง โกวิทวี งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อที่ 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. หลักการและเหตุผล

ภาพลักษณ์ (Brand Image) คือภาพในใจของผู้บริโภคหรือผู้รับสาร ภาพลักษณ์พัฒนาขึ้นภายในใจผู้ใช้บริการ จากการที่ได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับองค์กร และบริการ เช่น แหล่งกำเนิดองค์กร นโยบาย กิจกรรมและบุคลิกภาพขององค์กร ซึ่งภาพลักษณ์นี้จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอาศัยการสื่อสารผ่านกิจกรรมต่างๆ ให้เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอและมีทิศทางไปในแนวเดียวกัน ภาพลักษณ์จะสร้างความแตกต่างในการรับรู้ถึงองค์กร และบริการแก่ผู้ใช้บริการ ภาพลักษณ์เป็นผลรวมของการสื่อสารและมีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภาพลักษณ์จะเกิดได้ต้องสื่อสารสิ่งบ่งชี้ถึงองค์กรอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ วางแผนออกแบบอย่างดี

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ภารกิจหลักในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 15-150 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษและสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้ (กรมอาชีวศึกษา : 2533) โดยการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นต้องตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลพัฒนาอาชีพ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนจึงขาดโอกาสที่จะได้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่สนใจ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะจัดทำโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่ตนเองสนใจ และนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- 5.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อสื่อประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- 6.1.2 ประชาชนและบุคคลทั่วไป จำนวนอย่างน้อย 500 คน/ภาคเรียน ได้รับทราบทราบข้อมูลวิทยาลัยฯ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างขึ้น
- 6.1.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ร้อยละ 20 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป็นการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- 6.2.2 เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการ ดำเนิน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานประชาสัมพันธ์
แต่งตั้ง คณะกรรมการ													งานประชาสัมพันธ์
ประชุม คณะกรรมการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตาม โครงการ													งานประชาสัมพันธ์
ติดตามและ ประเมินผล													งานประชาสัมพันธ์
สรุปรายงาน													งานประชาสัมพันธ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่า Backdrop ฉากถ่ายรูปโครงไม้ จำนวน 1 ฉาก ๆ ละ 40,000 บาท
- 8.2 ค่าป้ายพีวีซีประชาสัมพันธ์งานต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 เก็บข้อมูลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมและประชาชนทั่วไป ด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ
จำนวน 30 คน

10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือช่างไม้เพื่อการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง แผนกวิชาหัตถกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ข้อที่ 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานไม้เป็นงานช่างที่ใช้ฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ต้องมีความอดทน ขยัน และต้องมีความรับผิดชอบสูง ช่างไม้สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นไม้มาประดิษฐ์เป็น ของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เฟอร์นิเจอร์ ส่วนประกอบของอาคารบ้านเรือน และงานตกแต่ง ทั้งนี้จะต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างที่ทันสมัย ศึกษากระบวนการใช้เครื่องมือช่าง จึงจะสามารถทำงานไม้ได้อย่างสวยงาม เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ งานช่างไม้เป็นงานที่สามารถปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง การรู้จักเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีการใช้เครื่องมือและการเก็บรักษา การซ่อมบำรุง เครื่องมือช่าง จึงเป็นส่วนสำคัญในการผลิตชิ้นงานต่างๆ ให้มีความสวยงาม เป็นที่รู้จักแพร่หลาย และได้รับการยอมรับจากชุมชน ประชาชนผู้สนใจเข้ารับการอบรมในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือในการซ่อมสร้างที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพไว้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อความรวดเร็วและต่อเนื่องในการปฏิบัติการ
- 5.3 เพื่อให้สามารถตัดแต่งชิ้นงานได้อย่างเรียบร้อยสวยงาม
- 5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จำนวน 200 คน ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และมีจำนวนผู้เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนิน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุม คณะกรรมการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตาม โครงการ													งานพัสดุ
ติดตามและ ประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ของสถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 31,500 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องตัดองศาแบบสไลด์ ขนาด 10 นิ้ว	ราคา	8,500	บาท
8.2 เครื่องรีดไม้ ขนาด 12 นิ้ว	ราคา	15,000	บาท
8.3 โต๊ะวงเดือน ขนาด 10 นิ้ว	ราคา	8,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผลิตชิ้นงานไม้ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วด้วยเครื่องมือช่าง
- 9.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความชำนาญด้านการใช้เครื่องมือและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 9.4 มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ามาเรียนในหลักสูตรของวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แผนกจิตรศิลป์

1. ชื่อบุคคล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ...นายชาติ วงศ์สอนธรรม... แผนกจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ข้อที่ 1.6 ขยายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น แผนกจิตรศิลป์ เมื่อผ่านการฝึกอบรมครบตามหลักสูตรแล้วนั้น จะสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ หลากหลายชิ้นงาน ตามความคิด ความสามารถ ของผู้เรียน หากแต่ยังไม่มีช่องทางเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาผู้อื่น แผนกจิตรศิลป์จึงต้องการจัด สภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการให้มีพื้นที่สำหรับแสดงผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และจัดจำหน่ายให้กับผู้ที่ สนใจ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เรียนจบไป แล้วแต่ไม่มีที่แสดงผลงานและจัดจำหน่าย ให้ส่งผลงานมาแสดงและเปิดจำหน่ายให้ผู้สนใจ เป็นการช่วย ประชาสัมพันธ์แผนกจิตรศิลป์ และช่วยให้ผู้ที่ว่างงานได้ชมผลงานแล้วสนใจเรียนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการแผนกจิตรศิลป์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นการประชาสัมพันธ์แผนกวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และศิษย์เก่า นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดง ไม่น้อยกว่า 50 ชิ้น

6.1.2 มีผู้สนใจเข้าชมผลงาน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 100 คนต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานของผู้เข้าร่วมจัดแสดง จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะครูแผนกวิชาจิตรศิลป์

6.2.2 เกิดเครือข่ายศิษย์เก่า ช่วยประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ													ห้อง 204 สาขาเอี่ยม ละออ ชั้น 2
สรุปผลการดำเนินงาน													แผนกจิตรศิลป์
นำผลงานผู้เรียนจัดแสดง													ห้อง 204
ประชาสัมพันธ์ให้ บุคคลภายนอกเข้าชม ผลงานที่จัดแสดง													ป้ายประชาสัมพันธ์ และ เว็บไซต์ ของวิทยาลัย
สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่

8.2 ค่าจ้างตกแต่งสถานที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกจิตรศิลป์ มีห้องจัดแสดงผลงานของผู้เรียน

9.2 เป็นสถานที่ต้อนรับผู้ที่สนใจ หรือผู้ที่มาเยี่ยมชมวิทยาลัย

9.3 มีผู้สนใจเรียนมากขึ้น

9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความภาคภูมิใจ ที่ผลงานได้จัดแสดง และสามารถจำหน่ายได้

9.5 เกิดเครือข่ายศิษย์เก่า ทำให้เกิดความรักและความผูกพัน ช่วยกันประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มาเยี่ยมชม

10.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายวิชาการ

โครงการจัดทำแผนฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชาติ วงษ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการอบรมระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันประจำปี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 แผน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันตามแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563								สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
เสนอโครงการ												
ขออนุมัติโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผล												
สรุปและรายงานผล												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นบาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเป็นรูปธรรมช่วยให้ครูผู้สอนสามารถวางแผนพัฒนาศักยภาพของแผนกวิชา และพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ต่อการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1.0.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการนิเทศการสอนภายในของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ: นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอน (Instructional Supervision) เป็นคำผสมระหว่างการนิเทศและการสอน โดยการนิเทศการสอนเป็นส่วนย่อยของการนิเทศ การนิเทศการสอน เป็นกระบวนการของผู้นิเทศที่มุ่งปรับปรุงและพัฒนาการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งที่พฤติกรรมของครูที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน เนื่องจากการสอนเป็นพฤติกรรมที่เรียนรู้ได้ การเรียนรู้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ซึ่งผู้นิเทศสามารถนิเทศครูเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอนได้ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นเพราะครูซึ่งอยู่ในโรงเรียนและประกอบอาชีพการสอนต้องมีความรู้ใหม่ๆ ทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาและด้านวิธีสอน ซึ่งการนิเทศการสอนจะเป็นการพัฒนาวิชาชีพครูได้อีกทางหนึ่ง การนิเทศการสอนเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญงอกงาม ช่วยให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ มากมาย เช่น วิธีสอนแบบต่างๆ ที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ ปรับวิธีการทำงานให้ได้เกณฑ์มาตรฐานการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหา การจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะช่วยให้ครูเกิด ความมั่นใจ และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความคิดพัฒนาต่อยอดวิชาชีพ การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครู เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมทำ เพื่อพัฒนาครูให้มีแนวทางพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนิเทศการสอนภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา

5.2 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อครูในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู จำนวน 24 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการนิเทศการสอนภายในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา อยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมวางแผนงาน													
ดำเนินงาน													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นบาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการสอน

9.2 ครูสามารถพัฒนาการสอนของตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาลือ และระบบการสอน e-learning ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ...นายเลอพงษ์ สุวรรณนันทน์... แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ แผนงานการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน โดยมีตัวชี้วัด คือ จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา ที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 15 (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

3.3.2 มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีแรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.3.3 มาตราที่ 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

3.3.4 มาตราที่ 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2560 แนบท้าย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรม วิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2560

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไป คนรุ่นใหม่ เกิดและเติบโตท่ามกลางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีการดำเนินชีวิต วิถีการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาที่สนองตอบวิถีชีวิตของผู้คนที่สามารถเรียนรู้ ได้หลากหลายช่องทาง ยืดหยุ่น เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถาบันการศึกษาจะต้องสร้างสรรค์ ส่งเสริม ทำให้หลายสถาบันการศึกษา ได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-learning) รองรับนโยบายของประเทศในการเตรียมคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น เป็นคนไทยที่มีความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจได้อย่างปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล การที่นำพาคนไทยสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ จะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของคนไทยทั้งระบบปรับเปลี่ยนจาก การเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียน และในระบบ เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน และนอกระบบ กอง บริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (2559 : 20-21) ระบบการเรียนรู้ e-learning จึงถูกนำมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างแพร่หลายทั้งในประเทศและทั่วโลก และสถาบันการศึกษาระดับโลกต่างให้ความสำคัญเป็น อย่างมาก

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับแนวทางการเตรียมคนไทย 4.0 ของประเทศ จึงอนุมัติให้แผนกวิชาช่างไฟฟ้าดำเนินโครงการศูนย์ฝึก วิชาชีพ เพื่อฝึกวิชาชีพให้กับประชาชน ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการฝึกอบรมให้กับ ครูอาจารย์ โดยเน้นการพัฒนาทักษะความชำนาญเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยในระยะแรกจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร รายวิชาที่จะเปิด อบรมในระยะแรก เช่น เทคนิคช่างไฟฟ้าภายในอาคาร การออกแบบวงจรควบคุมมอเตอร์ด้วยคอนแทกเตอร์ การ ประยุกต์ใช้งาน AutoCad การเขียนแบบทางวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนแบบชิ้นงาน 3 มิติ การสร้างและ ผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกล การออกแบบ ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบโซลาเซลล์ การประยุกต์ใช้งานระบบสมองกลฝัง ตัว การออกแบบระบบสมรรถพารม เทคนิคการซ่อมบำรุงเครื่องซักผ้าแบบฝาข้าง การประยุกต์ใช้งาน PLC ในงาน

อุตสาหกรรม การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ การใช้งาน PLC 1ควบคุมอินเวอร์เตอร์ การออกแบบและติดตั้งกล่องวงจรปิด เป็นต้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และเอื้อให้คนทุกวัยเข้าสู่การฝึกวิชาชีพได้อย่างไม่มีเงื่อนไข และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553) เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย หรือสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพที่มีรายได้สูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังดำเนินงานในศูนย์ฝึกวิชาชีพด้วยความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ จึงขอดำเนินโครงการจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอน สำหรับจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนโครงการศูนย์ฝึกวิชาชีพ และใช้สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย แทนหลักสูตรเดิมที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และสถานประกอบการน้อยลง รวมทั้งการนำมาครุภัณฑ์ที่ได้บางส่วน มาสร้างสื่อระบบ e-learning สำหรับเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้กับผู้เรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการสร้างโอกาสให้กับคนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และมีแหล่งเรียนรู้ที่จะพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ e-learning สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

5.2 เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาระบบการใช้งานระบบ e-learning .ให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระยะที่ 1 ระยะจัดเตรียมสื่อ จัดทำสื่อ เอกสารการเรียนการสอน เอกสารการวัดและประเมินผล รูปแบบการจัดทำเว็บไซต์ เป็นต้น

6.1.2 ระยะที่ 2 ระยะจัดทำระบบ e-learning 10 รายวิชา

ลำดับที่	หลักสูตรรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
1.	ช่างควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	150
2.	การออกแบบวงจรควบคุมมอเตอร์ด้วยคอนแทกเตอร์	30
3.	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	150
4.	เทคนิคช่างฟ้าภายในอาคาร	12
5.	การประยุกต์ใช้งาน AutoCad	30
6.	การประยุกต์ใช้งานระบบสมองกลฝังตัว	30
7.	การเขียนแบบทางวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	30
8.	การออกแบบ ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบโซลาเซลล์	30
9.	การออกแบบและติดตั้งกล่องวงจรปิด	30
10.	เทคนิคการซ่อมบำรุงเครื่องซักผ้าแบบฝาข้าง	30

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนและวิทยากรฝึกอบรมได้ใช้เทคโนโลยีการสอนที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและนักศึกษาแผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง รวมถึงประชาชนที่สนใจมีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุญาตดำเนินโครงการ													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
จัดเตรียมสื่อ จัดทำสื่อเอกสารการเรียนการสอน เอกสารวัดผล ประเมินผล รูปแบบการจัดทำเว็บไซต์													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
จัดทำระบบ e-learning 10 รายวิชา													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ทดลองใช้ระบบ													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ประเมินผลการดำเนินงาน													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
สรุปผลการดำเนินงาน													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)													ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุสำนักงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และประชาชน มีแหล่งเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

9.2 มีระบบการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.3 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็น

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ย้าถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างให้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ศตวรรษที่ 21 ตอบสนองนโยบายรัฐบาล และมีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายให้มีความเข้มแข็ง พร้อมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป และเพื่อระดมความคิดเห็นพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง และกำหนดเป้าหมายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รองรับความต้องการแรงงานคุณภาพของภาคอุตสาหกรรม

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จึงได้จัดโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน / รุ่น

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	พ.ศ.2562			พ.ศ. 2563								สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
ขออนุมัติโครงการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
แต่งตั้งคณะดำเนินการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ประชุมคณะทำงาน												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ปฏิบัติงานตามโครงการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ติดตามและประเมินผล												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
สรุปและรายงานผล												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น

8. งบประมาณดำเนินการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าจ้างดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

9.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 ใช้แบบสอบถามผู้รับบริการ

10.2 สอดสัมภาษณ์ผู้รับบริการ

โครงการยกระดับภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้คนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดในโลก ความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศจึงเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่ใช้เพื่อการสื่อสารและเป็นที่ยอมรับและใช้ในทุวงการ ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์การเดินทาง หรือศึกษาดูงานต่างประเทศ

แผนกวิชาต่างประเทศ วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการยกระดับภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา จำนวน 44 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยสามารถสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563										สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													ห้องภาษาอังกฤษ
ขออนุมัติโครงการ													ห้องภาษาอังกฤษ
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ห้องภาษาอังกฤษ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน													ห้องภาษาอังกฤษ
ทำหนังสือเชิญวิทยากร													ห้องภาษาอังกฤษ
ดำเนินการตามแผน													ห้องประชุม
สรุปและรายงานผล													ห้องภาษาอังกฤษ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ		6,640	บาท
8.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท		7,200	บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง 44 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ		3,080	บาท
8.4 ค่าอาหารกลางวัน 44 คน ๆ ละ 70 บาท 1 มื้อ		3,080	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาของทางวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยาสามารถสนทนาภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานได้

9.2 บุคลากรทางการศึกษาผ่านการทดสอบตามมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

4. สภาพปัจจัย/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดการพัฒนากำลังคนให้เกิดความรู้และทักษะสอดคล้องกับการขยายตัวต่อเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโดยให้มีการกำหนด และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพเป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของผู้เรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อให้เกิดความตระหนักใน ความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพเป็นวิธีหนึ่งที่ได้รับการทดสอบตามมาตรฐานของผู้เรียน – ผู้เรียนก่อนที่จะสำเร็จ ออกไปสู่โลกอาชีพซึ่งเห็นสมควรในสถานบันศึกษา ได้จัดแข่งขันทักษะในแผนวิชาเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน

5.2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลทางการศึกษาของผู้เรียน

5.3. เพื่อเป็นการจัดเตรียมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับกรมอาชีวศึกษา

5.4. เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1 ครู และ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะ 1 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2 ผู้เรียนแผนกวิชาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาชีพ และทฤษฎีในการเรียนที่ดีเกิดความตระหนัก มุ่งมั่นและตั้งใจในการเรียน และพัฒนาตนเอง

7. วิธีดำเนินงาน / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขออนุมัติโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผล												
สรุปรายงาน												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึก

8.2 ค่าลงทะเบียนแข่งทักษะ

8.3 ค่าเดินทางไปราชการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพดีขึ้น

9.3 ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการทำงาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพได้

9.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการปรับปรุงบุตเดินสายไฟฟ้าสำหรับฝึกปฏิบัติรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา (1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

3.2.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

3.2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การ

เรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560

3.3.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร มาเป็นเวลหลายสิบปี โดยอาจารย์ผู้สอนหลาย ๆ ท่าน และการฝึกปฏิบัติจะฝึกเดินสายภายในบุตเดินสาย ซึ่งสามารถในได้ในระยะเวลาหนึ่ง ก็ไม่หมดสภาพการใช้งาน เนื่องจากอุปกรณ์จากการเดินสาย และจากการยึดกล่องปลั๊ก และกล่องสวิตซ์ หลักจากหมดสภาพการใช้งานก็จะมีการปรับปรุงเปลี่ยนไม้กระดานอัดเพื่อให้สามารถใช้ในการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงบุตเดินสายไฟฟ้า เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 150 ชั่วโมง รายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ 18 ชั่วโมง รายวิชาเทคนิคการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร และใช้เป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานวิชาชีช่างไฟฟ้า ระดับ 1

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงบุตฝึกปฏิบัติการเดินสายไฟฟ้าที่หมดสภาพการใช้งาน ให้สามารถใช้ฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงบุตเดินสายจำนวน 18 บุต

6.1.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร จำนวน 60 คน/ปี

6.1.3 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบจากการอบรมและทดสอบในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ จำนวน 400 คน (20 สัปดาห์ x 20 คน = 400 คน/ปี)

6.1.4 รายได้เงิน บกศ. เข้าสถานศึกษาโดยประมาณ 128,000 บาท/ปี (หักค่าดำเนินการตามระเบียบแล้ว)

6.1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้า เนื่องจากหลังจากเรียนจบการศึกษาจะได้ไปประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้า

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	ดำเนินงาน
จากเงินงบประมาณทั้งสิ้น		102,000	บาท ได้แก่
8.1. ไม้อัดยาง AAA กันน้ำ มอก. จำนวน 20 บุท		= 72,000	บาท
8.1. ค่าดำเนินการจัดทำ จำนวน 20 บุท		= 30,000	บาท

9.1 บุทเดินสายสำหรับการฝึกปฏิบัติเดินสายไฟฟ้า จำนวน 20 บุท

9.2 ใช้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ประมาณการ ค่าลงทะเบียน และค่าบริหารจัดการ จากจำนวนผู้ผ่านการทดสอบจากการอบรมและทดสอบในวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ โดยจัดหลักสูตร และมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

9.2.1 ค่าลงทะเบียนเรียน จำนวน 3 วัน 18 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียน 1,800 บาท

9.2.1 ค่าวัสดุทดสอบวิชาชีพ จำนวน 1 วัน 6 ชั่วโมง จำนวน 500 บาท

9.2.3 ค่าเดินทางเข้ารับการทดสอบ ค่าอาหารว่าง และอาหารเที่ยง จำนวน 600 บาท

ตารางแสดงประมาณการค่าลงทะเบียน และการบริหารจัดการ

ที่	จำนวนผู้สมัคร	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ				ค่าบริหารจัดการ			หมายเหตุ
		ค่าลงทะเบียน	ค่าวัสดุทดสอบ	ค่าเดินทางและอาหาร	รวม	ครูผู้สอน (60%)	เข้า บกศ. (20%)	ค่าไฟฟ้า (20%)	
1	1	1,800	600	600	3,000	1,080	360	360	
2	10	18,000	6,000	6,000	30,000	10,080	3,600	3,600	1 กลุ่ม/3 วัน
3	20	36,000	12,000	12,000	60,000	20,160	7,200	7,200	2 กลุ่ม/3 วัน

หมายเหตุ :

1. ค่าบริหารจัดการคิดจากค่าลงทะเบียนเรียน 1,800 บาท / คน ไม่รวมค่าวัสดุฝึก ค่าเดินทางไปทดสอบ และค่าอาหาร
2. เนื่องจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพใช้งบประมาณต่อหัวค่อนข้างเยอะ เช่น ค่าปรับปรุงบุทเดินสายที่ใช้ทดสอบได้จำนวนครั้งที่น้อย ค่าสายไฟฟ้า ค่าวัสดุหลายรายการที่ต้องจัดซื้อใหม่ทุกครั้ง

9.3 ประมาณการ รายได้เงิน บกศ. เข้าวิทยาลัย (คิดจากค่าลงทะเบียนเรียน 18 ชั่วโมง 1,800 บาท ในสัดส่วนครูผู้สอน 60 % เงินบำรุงการศึกษา 20 % และสนับสนุนค่าทรัพยากรการศึกษา 20 % (รวมเงินสนับสนุนสถานศึกษาทั้งสิ้น 40%)

9.3.1 ผู้สมัครสอบ 10 คน/รุ่น ทดสอบ 8 ครั้ง/ปี เข้าสถานศึกษา 57,600 บาท/ปี

9.3.2 ผู้สมัครสอบ 10 คน/รุ่น ทดสอบ 16 ครั้ง/ปี เข้าสถานศึกษา 115,200 บาท/ปี

9.3.3 ผู้สมัครสอบ 20 คน/รุ่น ทดสอบ 8 ครั้ง/ปี เข้าสถานศึกษา 115,200 บาท/ปี

9.3.4 ผู้สมัครสอบ 20 คน/รุ่น ทดสอบ 16 ครั้ง/ปี เข้าสถานศึกษา 230,400 บาท/ปี

9.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้า เนื่องจากหลังจากเรียนจบการศึกษาจะได้ใบประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้า

9.5 เป็นศูนย์ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไป เปิดโอกาสทางอาชีพแก่ผู้เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 150 ชั่วโมง

10.3 จากรายงานผลการฝึกอบรมวิชาชีพ 18 ชั่วโมง และผู้เข้ารับการสอบมาตรฐานฝีมือช่างไฟฟ้าระดับ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมาลี ทองคำ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ในรูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน การแสดงไมตรีจิตต่อกันเป็นสิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานความร่วมมือ มีความง่าย และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีของผู้นับถือปฏิบัติงานต่อผู้นับถือปฏิบัติงาน รวมทั้งจากผู้บริหาร ของสถานศึกษา ไปยังผู้บริหารขององค์กรเครือข่ายที่ร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้นำแนวคิดประสานสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ มากำหนดเป็นโครงการฝึกทักษะอาชีพคุณก๊ี้ขึ้น เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการคุณ ในเทศกาลปีใหม่ เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพและขยายผลการปฏิบัติงาน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอุปการคุณ แก่สถานศึกษา สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในรสชาติของคุณก๊ี้ที่ผลิตโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอุปการคุณ แก่สถานศึกษาได้รับทราบ และชิมรสชาติคุณก๊ี้ที่ผลิตได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีความมั่นใจในการ นำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพในอนาคต

5.2 เพื่อขยายผลให้เครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบและชิมรสชาติคุณก๊ี้ ที่เป็นผลผลิตของผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
เข้าร่วมปฏิบัติการคูกี้ จำนวนไม่ต่ำกว่า 20 คน

6.1.2 จำนวนชนมคึกี้ สำหรับมอบแต่ผู้มีอุปการคุณ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 70 กลุ่ม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วม
ปฏิบัติการ ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพคุณก็ เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการคุณ ในเทศกาลปีใหม่ สามารถนำ
ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมวิชาชีพ ขยายผล ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงคุณก็ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
แด่ผู้มีอุปการคุณในเทศกาลปีใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													
ประชุมหาจำนวนผู้มีอุปการคุณ													ห้องประชุม
จัดซื้อวัสดุ													แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
ดำเนินการฝึกอบบรมจัดทำคุกกี้													แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
บรรจุผลิตภัณฑ์คุกกี้													
ติดตามผล													แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
สรุปและรายงานผล													แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

8. งบประมาณ

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	ดำเนินงาน
	เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท	ได้แก่

8.1 คำว่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีโอกาสได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการผลิตขนมคุกกี้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำผลผลิตของแผนก มาขายผลและประชาสัมพันธ์ผลผลิตของวิทยาลัยฯ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาของขวัญ เป็นการเสริมทักษะ สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีโอกาสสร้างความมั่นใจให้กับตัวเองในการบริการวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้มีอุปการคุณ

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.3 จัดทำสรุปเล่มรายงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ของประชาชนให้กับชุมชน ภายใต้กิจกรรมหลักโครงการด้านการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษาและซ่อมแซม เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ถาวรอย่างน้อย 2 ศูนย์ ใน 2 ชุมชน

ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน เป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชนรวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนา
สุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของ
ผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการ
ตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการ
ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ
อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ
มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใ้
งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน
คุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง กับทีม
ช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการ
ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชน และพื้นที่ออกให้บริการดำเนินการหลักจำนวน 2 ชุมชน

6.1.2 ชุมชนใกล้เคียงอีก 1 – 5 ชุมชนได้รับการบริการ

6.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ ได้รับการซ่อมแซม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 รายการ

6.1.4 ประชาชนเข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 100 คน

6.1.5 ช่างชุมชนเป็นภาคีเครือข่าย จำนวนอย่างน้อย 10 คน

6.1.6 ประชาชนเข้ารับบริการพัฒนาด้านสุขอนามัยไม่น้อยกว่า 60 คน

6.1.7 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน อย่างน้อย 2 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของชุมชนเข้มแข็ง เพื่อพัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานรายได้

6.2.6 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.7 นักศึกษาอาชีวะ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.8 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมวางแผนดำเนินการ													ห้องประชุม
ดำเนินงานตามโครงการ													ชุมชนที่ติดต่อ
ติดตามและประเมินผล													
สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 96,498 บาท

จากเงิน โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 500,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 596,498 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรในชุมชนเป้าหมายพื้นที่ใกล้เคียงในเขตปทุมวัน บางรัก ยานนาวา สาทร สัมพันธวงศ์ จังหวัดกรุงเทพมหานครประชาชนผู้บริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

9.2 ช่างชุมชนไม่น้อยกว่า 10 คน ใน 2 ชุมชน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ

9.3 การพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อยชุมชน ละ 1 รายการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล หัวหน้างานกิจกรรมฯ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยถือเป็นข้อกำหนดในมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวและถือเป็นภารกิจสำคัญในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อให้มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 5.3 เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.1.2 มีกิจกรรมร่วมกับประชาชน ชุมชนรอบข้างใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร ได้รับการซึมซับและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6.2.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมวางแผน													ห้องประชุม
ดำเนินการ -ทำบุญวิทยาลัย -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -มุขิตาจิตคนเกษียณ -ทำบุญคุณยาย													วัดแก้วแจ่มฟ้า, ห้องประชุม
ติดตามและประเมินผล													
สรุปและรายงานผล													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงิน 30,000 บาท

จากเงิน รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 3,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 33,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีต่อสังคม

9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ต่อผู้ร่วมสังคม

9.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานแบบทีมสัมพันธ์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ รมรณงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤชดา โฉมศรี หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะ

วิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็น “ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ” ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง ทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต

อีกทั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดก่อให้เกิดการเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศ ไม่เป็นที่ไว้วางใจของนานาชาติในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้ไม่กล้าเข้ามาท่องเที่ยวหรือลงทุนทางการค้าและธุรกิจต่าง ๆ

ประเทศไทยประสบปัญหายาเสพติดทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต การเป็นพื้นที่การค้า การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด และการเป็นทางผ่านยาเสพติด โดยเฉพาะ เฮโรอีน กัญชา และยาบ้า แม้การปราบปรามยาเสพติดที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการประกาศสงคราม หรือเน้นไปที่การปราบปรามจะดำเนินการมาหลายรัฐบาล แต่ปัญหายาเสพติดยังเป็นโจทย์หินที่ทำนายการแก้ปัญหาของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย และที่ผ่านมามีการปราบปรามหรือเพิ่มโทษไม่ได้ทำให้ปัญหายาเสพติดหมดไป เพราะจากการสำรวจจำนวนผู้เสพยาเสพติดในประเทศไทยกลับมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นั้นแสดงว่าการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ด้านอื่นมาสนับสนุนด้วยการดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมกันทำงานแบบบูรณาการก็เป็นอีกวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาจึงได้เล็งเห็นและตระหนักถึงปัญหายาเสพติดที่ยังคงแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้เกิดการตื่นตัวในการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีในการปฏิบัติงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและนำประสบการณ์มาประยุกต์ในการวางแผนแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ตรงจุดมากที่สุด

5.4 เพื่อเป็นการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยาให้มีความเจริญอย่างยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ปลอดภัย ยาเสพติด ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการฯ													
ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด งบรายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น18,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ป้ายประชาสัมพันธ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกิดความตระหนักของพิษภัยยาเสพติด

9.2 เกิดพลังการมีส่วนร่วมในการลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.3 เกิดประสบการณ์ที่ต่ออย่างหลากหลายในการปฏิบัติการแก้ปัญหายาเสพติดให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.4 วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยาเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการเยี่ยมบ้านผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

- 2.ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือ เป็นต้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นผู้นำชุมชนในการให้วิชาการ บริการด้านการศึกษา และทำกิจกรรมต่าง ๆ ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องติดตามพฤติกรรมความเป็นอยู่ของผู้เข้ารับการศึกษา ในขณะที่ศึกษาปฏิบัติตนเหมาะสมทั้งด้านการศึกษา ด้านสภาพและความเป็นอยู่ จึงให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้อธิบาย ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาในกลุ่มตามความเหมาะสมมาตลอด ยิ่งในปัจจุบันผู้ปกครองของนักเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้คำแนะนำกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
- 5.3 เพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม นักศึกษาตามแนวทางที่กำหนด

6.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวน นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูที่ปรึกษาได้จัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมครูแจ้งนโยบาย 3. ประชุมครูทุกคน แจ้งนโยบาย 4. ประสานงานฝ่ายทะเบียน แนะนำ หัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา	ม.ค.. – ก.พ. 63	คณะกรรมการงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ ครูที่ปรึกษา
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. มอบหมายครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน พร้อมเตรียมเอกสารการบันทึก 2. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อ ดำเนินการ	ก.พ. 63	คณะกรรมการกลุ่มงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูที่ปรึกษา
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. จากแบบสรุปรายงานของครูที่ปรึกษา 2. จากแบบสอบถาม 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.พ.63-มี.ค. 63	คณะกรรมการกลุ่มงาน ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และครูที่ปรึกษา
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1. พูดคุยกับครูที่ปรึกษา 2. พูดคุยกับผู้เข้ารับการอบรม	มี.ค.63	คณะกรรมการกลุ่มงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูที่ปรึกษา

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้านคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน (โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา)

งบรายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าเดินทางไปราชการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา

9.2 ครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาหาด้วยกัน

9.3 สร้างความรัก ศรัทธา ความเข้าใจ ไว้วางใจ ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา

10.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบติดตามการเยี่ยมบ้านตามแบบ สอศ.

10.2 แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.3 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้ศึกษามีโอกาสทำความรู้จักกับผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 ผู้หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ปีการศึกษา 2563

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของผู้เรียน ประวัติความเป็นมาของผู้เรียน โครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการฯ													
ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับทราบแนวทางปฏิบัติ ระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย
- 9.2 ผู้เรียนได้ทำความรู้จัก คณะผู้บริหาร ครู – อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล งานโครงการพิเศษ ฯ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.7 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ หน่วยราชการ ในพระองค์ ร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ และประชาชนทุกหมู่เหล่าที่มีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาน้ำท่วมในเขต ชุมชน ปัญหาการจราจร และอื่น ๆ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานและผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วย

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงจัดทำโครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตอาสาร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และยังฝึกปฏิบัติในวิชาชีพของตนเอง โดยร่วมกันออกบริการวิชาชีพในโอกาสต่างๆ เพื่อให้ความรู้และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ต่างๆ ของประชาชนให้สามารถใช้งานได้เหมือนเดิม และยังแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อออกบริการวิชาชีพให้แก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

5.2 เพื่อเพิ่มยอดผู้เรียนในปีงบประมาณ 2563

5.3 เพื่อแสดงถึงความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการบริการวิชาชีพต่างๆ ให้แก่ประชาชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 บริการให้ความรู้วิชาชีพและบริการวิชาชีพให้แก่ประชาชน ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ จำนวน 4 ครั้ง
- 6.1.2 มียอดผู้เข้ารับบริการวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งสิ้น 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู บุคลากร และผู้เข้ารับบริการฝึกอบรม มีความสามัคคีในการให้บริการวิชาชีพ
- 6.2.2 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นที่รู้จักของประชาชนและมีผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการฯ													
ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 44,010 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 11 รายวิชา วิชาละ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับบริการฝึกอบรม มีจิตอาสา และมีทักษะวิชาชีพ
- 9.2 มีจำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลี ทองคำ หัวหน้างานความร่วมมือ

2.ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการภายนอกวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียน-นักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ จึงมีแนวทางในการวางแผนงานอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เมื่อนักเรียน-นักศึกษาจบหลักสูตรแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริงในตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา 2 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกันระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และสถานประกอบการได้รับความพึงพอใจระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการฯ													
ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทำให้วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้มีโอกาสร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน และเป็นแนวทางร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันร่วมกับสถานประกอบการได้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของวิทยาลัยที่ได้มีโอกาสระดมทรัพยากรที่มีอยู่ของสถานประกอบการ มาร่วมจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันกับวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง และตระหนักถึงหลักฐานการพัฒนางานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่เพิ่มขึ้นทุกแผนกวิชาที่ดำเนินการสอนในวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผล

10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพแผนกวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ: นางสาวภัทธร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาทุกระดับ

4.2 แผนงาน

1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

2) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

4. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งทางแผนกวิชา ก็เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานประกันคุณภาพ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อวิทยาลัยฯ ทางงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและประเมินการประกันคุณภาพของแผนกวิชาให้มีมาตรฐานและคุณภาพในทิศทางเดียวกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนางานประกันให้มีคุณภาพ

5.2 เพื่อให้ครู ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ

5.3 สถานศึกษาตามมาตรฐานที่วิทยาลัยฯ กำหนด

5.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยาลัยฯ เข้ามามีส่วนร่วม

5.5 รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

5.6 เพื่อสร้างการทำงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเสริมสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รายงานการประเมินภายในแผนกวิชา (Department SAR จำนวน 14 เล่ม)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในการจัดทำและรวบรวมข้อมูลเพื่อให้มีความถูกต้องเที่ยงตรงตามมาตรฐาน

7. วิธีการดำเนินงาน / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้นบาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้มีรายงานการประเมินตนเอง SAR (แผนกวิชา) จำนวน 14 เล่ม ที่เป็นส่วนกลางถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR วิทยาลัยฯ ต่อไป และได้รับการพัฒนาความรู้ด้านงานประกันคุณภาพภายในมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงบอร์ดมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยมี
เป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายใน การอาชีวศึกษาทุกระดับ

4.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48
กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี
การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่
กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อ
พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้น
สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โดยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9
ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่
2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยามีบอร์ดมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นปัจจุบัน

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สามารถศึกษาทำความเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ: นางสาวภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษาโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

4.2 แผนงาน

1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

2) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายการศึกษาระดับแรกของประเทศไทย ได้บัญญัติถึงองค์ประกอบหนึ่งทางการปฏิรูปการศึกษา คือระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมาตราที่ 47 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดอบรมมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อการรองรับการประเมินมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาของ สมศ. รอบที่ 4 และเพื่อประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสืบต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย

งานของสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อคุณภาพการศึกษา และเพื่อประสิทธิภาพประสิทธิผลของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

5.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่ 4 ของ สมศ.

5.5 เพื่อสร้างระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย จำนวน 44 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา/แผนกวิชา และรายบุคคล อยู่ใน ระดับดี

6.2.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													ห้องประกันคุณภาพ
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ห้องประกันคุณภาพ
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													ห้องประกันคุณภาพ
ดำเนินงานตามโครงการ													ห้องประกันคุณภาพ
ติดตามและประเมินผล													ห้องประกันคุณภาพ
สรุปรายงาน													ห้องประกันคุณภาพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณ 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท

8.2 ค่าอาหารกลางวัน 44 คนๆ ละ 70 บาท เป็นเงิน 3,080 บาท

8.3 ค่าอาหารว่าง 44 คนๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 3,080 บาท

8.4 วัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 6,640 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.2 บุคลากรของวิทยาลัยสามารถจัดเก็บเอกสาร การค้นคืน และอ้างอิงเอกสารได้เป็นระบบขึ้น
- 9.3 บุคลากรของวิทยาลัยมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน และเพื่อการรองรับการประเมินภายนอก รอบที่ 4 จาก สมศ.
- 9.4 ระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานการประกัน คุณภาพของ มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการใช้งานเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตกันอย่างกว้างขวางหลากหลายรูปแบบ สถานศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงการให้บริการให้ทันสมัย และเพื่อให้การบริการข้อมูลสารสนเทศ/การใช้งานอินเทอร์เน็ต แก่ นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาได้อย่างทั่วถึง จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงระบบ เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อผู้ให้บริการเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯได้รับประโยชน์และเกิดความพึงพอใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตได้รับความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

เสนอขออนุมัติโครงการและดำเนินการ/สรุปรายงานผลภายในภาคเรียนที่ 1/2563

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขออนุมัติโครงการ													
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													

ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุถาวร

8.2 ค่าโดเมน

8.3 ค่าจ้างทำเว็บไซต์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯทันสมัย มีประสิทธิภาพ ผู้ใช้บริการเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯได้รับประโยชน์และเกิดความพึงพอใจ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 โดยการใช้แบบสอบถาม เพื่อติดตามและสรุปประเมินผลโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ทนุ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

ข้อที่ 3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

4. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งขึ้นในทุก ๆ สถานศึกษาในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริม ประสพการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ตั้งอยู่ที่ห้องสำนักงานชั้น 3 สำนักงานวัดแก้วแจ่มฟ้า มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การประสานงานสร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการบ่มเพาะผู้เข้ารับการบ่มเพาะให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ กำหนด จัดหาวิทยากร กำหนดหลักสูตร กำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ประสานงานในการจัดการฝึกอบรม การจัดหาที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาบัญชีให้แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ดูแล รับผิดชอบและให้บริการ ด้านอาคารสถานที่ เอกสาร แบบพิมพ์ เครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะกำหนดสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

จากเหตุผลข้างต้น ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานและการให้บริการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้สามารถให้บริการ ด้านเอกสาร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะได้
- 5.3 เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถดำเนินงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน
- 6.1.2 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ และ ครูที่ปรึกษา ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างน้อย 3 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน
- 6.2.2 การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													ศูนย์บ่มเพาะฯ
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													ศูนย์บ่มเพาะฯ
ดำเนินงานตามโครงการ -อบรมเขียนแผนธุรกิจ -ทัศนศึกษาดูงาน													ศูนย์บ่มเพาะฯ
ติดตามและประเมินผล													ศูนย์บ่มเพาะฯ
สรุปรายงาน													ศูนย์บ่มเพาะฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุสำนักงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน และผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ ได้ใช้บริการด้านเอกสาร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
- 10.2 สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ทนุ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อที่ 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลชุดปัจจุบันรวมถึงองค์กรต่างๆ ให้ความสำคัญและส่งเสริมการประกอบธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมเป็นอย่างมาก เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนขึ้น ส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลจาก ปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยจากเศรษฐกิจการดำรงชีพ การนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแนวความคิดเรื่องการดำรงชีวิตในแต่ละบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดผลกระทบต่อ ผู้มีรายได้น้อยหรือผู้ที่ยังไม่มีงานทำ ในสภาวะที่ค่าครองชีพมีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้น มีส่วนทำให้ ประชาชนบางกลุ่มยังขาดประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมวัตถุ วัฒนธรรม และค่านิยมต่างๆ ซึ่งอาจจะนำเอาปัญหาส่วนตัวและครอบครัวทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

การวางแผนการตลาดและการเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ สำหรับผู้ที่กำลังก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต ซึ่งแผนนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการ คิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของบุคคลให้ออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ จะให้รายละเอียดต่างๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงินที่จะ ชี้นำบุคคลที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการสามารถนำองค์ความรู้ไปสู่ความสำเร็จหรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนและข้อควรระวัง แผนธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ซึ่งแผนดังกล่าวจะเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคต

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการวางแผนการตลาดและการเขียน แผนธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา และประชาชนที่สนใจ โดยการเสริมสร้างทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ การตลาด และการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่ การประกอบอาชีพอิสระและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคตอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำธุรกิจภายใน สถานศึกษาอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ได้รับความรู้จากการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจหรือส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีผู้สนใจและประชาชนทั่วไปเข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ อย่างน้อย 20 คน
- 6.1.2 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนธุรกิจ จำนวน 3 แผน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้สนใจและประชาชนทั่วไปเข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต
- 6.2.2 วิทยาลัยฯ มีธุรกิจในสถานศึกษาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชนที่สนใจได้

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
ประชุมคณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะ													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
ดำเนินงานตามโครงการ -อบรมเขียนแผนธุรกิจ -ทัศนศึกษาดูงาน													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
ติดตามและประเมินผล													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
สรุปรายงาน													ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	1,800 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง 60 คน ๆ ละ 35 บาท 3 มื้อ	เป็นเงิน	6,300 บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน 60 คน ๆ ละ 60 บาท 1 มื้อ	เป็นเงิน	3,600 บาท
8.4 ค่าจ้างรถบัส 1 คัน 1 วัน	เป็นเงิน	10,000 บาท
8.5 ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท	เป็นเงิน	2,000 บาท
8.6 วัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	6,300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้สนใจและประชาชนทั่วไปเข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต วิทยาลัยฯ มีธุรกิจในสถานศึกษาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชนที่สนใจได้

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมินและแบบสอบถามตามกิจกรรม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีงานทำ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ นางสาวทิพวรรณ ทนุ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ข้อที่ 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ส่งเสริมและขยายโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการได้ ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มมากขึ้น การฝึกอบรมวิชาชีพ แก่ชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสินค้า สร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิตและพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวมุ่งเน้นการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยอาศัยองค์ความรู้ในการประกอบธุรกิจเป็นพื้นฐาน อันเป็นรากฐานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีงานทำ หรือการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมและขยายโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการได้ เป็นการสร้างเครือข่าย การต่อยอด การดำเนินการและการพัฒนา กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านธุรกิจของผู้เรียน

5.2 เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสามัคคี

ในหมู่คณะ

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สามารถประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการได้ ร้อยละ 30 ของผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													ศูนย์บ่มเพาะ ธุรกิจ
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ศูนย์บ่มเพาะ ธุรกิจ
ประชุมคณะกรรมการ													ศูนย์บ่มเพาะ ธุรกิจ
ดำเนินงานตามโครงการ													แผนกวิชา
ติดตามและประเมินผล													ศูนย์บ่มเพาะ ธุรกิจ
สรุปรายงาน													ศูนย์บ่มเพาะ ธุรกิจ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุฝึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ

9.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของการศึกษาวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

10. การติดตามและรายงานผล

10.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ)

มาตรการที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศเป็นต้นมา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด เพื่อสอดคล้อง รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ และเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหาร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงระบบงบประมาณของรัฐ ที่มุ่งเน้นผลผลิต วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในการดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อใช้เป็นคู่มือกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 30 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีการวางแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา และปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณ สถานที่ดำเนินงาน แผนกวิชา งานต่าง ๆ และคณะผู้บริหาร รับผิดชอบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานวางแผน
แต่งตั้งคณะกรรมการ													งานวางแผน
ประชุมคณะกรรมการ													งานวางแผน
ดำเนินงานตามโครงการ													งานวางแผน
ติดตามและประเมินผล													งานวางแผน
สรุปรายงาน													งานวางแผน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบรายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน 16 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	เป็นเงิน	20,400	บาท
8.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 1 คน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	1,200	บาท
8.3 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของวิทยากรภายนอก ไป-กลับ จากเชียงใหม่	เป็นเงิน	4,000	บาท
8.4 ค่าที่พักของวิทยากรภายนอก 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท	เป็นเงิน	2,400	บาท
8.5 ค่าที่พักของวิทยากรภายใน 1 คืน ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	600	บาท
8.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	21,400	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

9.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นคู่มือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.2564 – 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาด้านบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ และพัฒนาองค์กร
 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน
 ความรู้ ความสามารถการบริหารจัดการร่วมไปถึงด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และเพื่อให้สอดคล้องกับด้านมาตรฐาน
 การอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและ
 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และ ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ในด้านความรู้ประสบการณ์และ
 เทคโนโลยี

5.2 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้

5.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาทางด้านบุคลากรมากขึ้น

5.4 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีความก้าวหน้า

6.2.3 บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6.2.4 วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2562			ปี พ.ศ. 2563									สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ													งานวางแผน
แต่งตั้งคณะกรรมการ													งานวางแผน
ประชุมคณะกรรมการ													งานวางแผน
ดำเนินงานตามโครงการ													งานวางแผน
ติดตามและประเมินผล													งานวางแผน
สรุปรายงาน													งานวางแผน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	7,200	บาท
8.2 ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆ ละ 800 บาท	เป็นเงิน	1,600	บาท
8.3 ค่าอาหารกลางวัน 44 คน ๆ ละ 70 บาท 2 มื้อ	เป็นเงิน	6,160	บาท
8.4 ค่าอาหารว่าง 44 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ	เป็นเงิน	6,160	บาท
8.5 วัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	8,880	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรได้รับความรู้ ประสพการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

9.2 บุคลากรได้รับความรู้ ประสพการณ์ที่ได้จากการพัฒนาและประยุกต์ใช้กับฝ่ายต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเลอพงษ์ สุวรรณนนท์ งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัด และสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิต

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ แผนงานการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน โดยมีตัวชี้วัด คือ (1) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (2) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรมวิชาชีพ และ (3) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

3.3.3 มาตรา 15 (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน พ.ศ. 2560 แนบท้าย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรม วิชาชีพพระยาสัน พ.ศ. 2560

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษามี การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

3.5 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

3.5.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 150 ชั่วโมง เป็นหลัก และมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย เนื่องจากจำนวนครูที่ลดน้อยลง ประกอบ กับการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ยังจำกัด และพัฒนาโดยครูผู้สอน โดยยัง ไม่ได้สำรวจข้อมูลความต้องการที่แท้จริงของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาเป็นการจัดการศึกษานอกระบบ เป็นการจั ดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและ ประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (วัลลภา อยู่ทอง, 2558) โดยเน้นสมรรถนะวิชาชีพ คือ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และทักษะทางด้านความคิดในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ต้องการของอาชีพ การจัดการศึกษาแบบนี้จะเป็นการสร้างโอกาสให้กับ คนทุกเพศทุกวัยที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างหลากหลาย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องสำรวจความ ต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นจากกลุ่มผู้เรียนทั้งประชาชนทั่วไป ชุมชน รวมทั้งสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสำรวจความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

5.2 เพื่อนำผลจากการดำเนินการวิจัยไปพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ตามความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สสำรวจจากกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้แบบสอบถามแบบออนไลน์ กับกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ โดยประมาณ ดังนี้

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
1. ประชาชนทั่วไป	500	คน
2. ประชาชนในชุมชนรอบสถานศึกษา	200	คน
3. บุคลากรของสถานประกอบการภาครัฐ	50	แห่ง
4. บุคลากรของสถานประกอบการภาคเอกชน	50	แห่ง
5. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	150	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาได้ทราบข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

6.2.2 ครูอาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้หลักสูตรที่ได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2562			พ.ศ.2563						
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ										
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน										
D	4. จัดทำสำเนาแบบสำรวจ ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชน และชุมชน										
	5. จัดทำแบบสำรวจออนไลน์ ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชน และสถานประกอบการ										
	6. วิเคราะห์ข้อมูล										
	7. สรุปผลการวิจัย										
	8. เสนอผลงานวิจัยต่อวิทยาลัย										
	6. แจ้งครูผู้สอน										
	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน										
C	8. ประเมินผลการดำเนินงาน										
	9. สรุปผลการดำเนินงาน										
A	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)										

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

จากเงิน งบประมาณ

งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

3,000 บาท ได้แก่

8.1 งบประมาณค่าถ่ายเอกสาร และค่าจัดส่งเอกสารจากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

8.2 งบประมาณจัดทำเอกสาร จัดซื้อหมึกพิมพ์ และจัดทำเล่มงานวิจัย 4 เล่ม จำนวนเงิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

10.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคลผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลอพงษ์ สุวรรณนันทน์ งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (2) เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 (3) เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่า ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ และมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ” และกำหนดพันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านการวิจัยว่า พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ คือ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ คือ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข

ปัญหา และ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3.3.2 มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

3.3.3 มาตรา 15 (2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.4 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ถือเป็น นโยบายสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่จะต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคน ไทย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานที่ใช้ในการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย เป็นศูนย์กลางในการบริการความรู้ให้กับประชาชน ชุมชนต่าง ๆ ที่สนใจ และสามารถเข้าถึงความรู้ ดังกล่าว สนองความต้องการของประชาชนในการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แต่วิทยาลัยขาดการสนับสนุนในด้านการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เนื่องจากไม่ได้เปิดสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ทำให้ครูผู้สอนและนักศึกษาขาดโอกาสใน การทำวิจัย การจัดงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน สมาคม รวมทั้งสถานประกอบการ ในการพัฒนา
ดำเนินการวิจัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ชิ้น
- 6.1.2 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา จำนวน 2 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมวิชาชีพมีประสิทธิภาพ จากผลงานวิจัยนวัตกรรมการเรียน
การสอนของครูผู้สอน
- 6.2.2 สถานศึกษา ชุมชน ได้ประโยชน์จากงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
ที่ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสร้าง/พัฒนา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ 2562			พ.ศ. 2563								
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ คณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัย												
	3. แจ้งครูผู้สอนจัดเตรียมเค้าโครงวิจัยฯ												
D	4. ครูส่งเค้าโครงงานวิจัย 3 บท												
	5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกการให้ ทุนสนับสนุนการวิจัย												
	6. วิทยาลัยมอบทุนให้กับครูที่ได้รับการ คัดเลือก												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ	งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	41,000 บาท ได้แก่

8.1.1 ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท

8.1.2 ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีทุนสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ครูผู้สอน และนักศึกษามีทุนสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้

9.3 งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม

โครงการไฟล์ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยการศึกษา

1. ชื่อบุคคลผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลอพงษ์ สุวรรณนนท์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (2) เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 (3) เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่า ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ และมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ” และกำหนดพันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านการวิจัยว่า พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ คือ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ คือ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข

ปัญหา และ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3.3.2 มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

3.4 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาและวิธีการเรียนรู้ของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ส่งผลให้ภาคการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล และสามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ ทุกเวลา และจากหลายช่องทาง สังคมแห่งการเรียนรู้จะพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ออนาคตรบบการศึกษาในสถาบันการศึกษาที่เป็นระบบมาตรฐานอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของคนรุ่นใหม่ได้ และคนอาจแสวงหาความรู้เพื่อยกระดับศักยภาพของตนผ่าน ระบบอื่นนอกเหนือจากระบบการศึกษามาตรฐาน ดังนั้น ครูผู้สอนจำเป็นจะต้องเรียนรู้ ค้นคว้า และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิจัย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำองค์ความรู้มาปรับปรุงวิชาชีพครูของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างต่อเนื่อง ทันต่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีหน้าที่และความรับผิดชอบคือ(1) ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น (2) วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการจัดอบรม และการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา (3) รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัย และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาสถานศึกษา การบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (5) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น (6) ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และ (5) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระงานในด้าน (1) ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ใน

การจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ และประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น และ (3) รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์วิจัย และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาสถานศึกษา การบริหาร และการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาสำเร็จด้วยความเรียบร้อย งานวิจัยฯ จึงขอจัดทำ/รวบรวมไฟล์ข้อมูลประเภท ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการวิจัยการศึกษาของครูผู้สอนต่อไป เช่น ไฟล์หนังสือวิชาการ ไฟล์งานวิทยานิพนธ์การการสอน ไฟล์เอกสารวิชาการทางการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรวบรวมไฟล์ข้อมูล และจัดประเภท มอบให้กับครูผู้สอน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้อมูลสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 รายการ

6.1.2 ความพึงพอใจ และประโยชน์ของข้อมูลที่ครูผู้สอนทุกคนได้รับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนใช้ไฟล์ข้อมูลพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยชั้นเรียน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน

6.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ 2562			พ.ศ. 2563								
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ คณะกรรมการคัดเลือกงานวิจัย												
	3. แจ้งครูผู้สอนจัดเตรียมเค้าโครงวิจัยฯ												
D	4. ครูส่งเค้าโครงการงานวิจัย 3 บท												
	5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกการให้ ทุนสนับสนุนการวิจัย												
	6. วิทยาลัยมอบทุนให้กับครูที่ได้รับการ คัดเลือก												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	ดำเนินงาน
	เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	บาท ได้แก่

8.1. ค่าวัสดุ Fash drive เก็บข้อมูล 25 อัน 5,000 บาท

8.1. ค่าวัสดุ ค่าบริการเช่าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน 4 เล่ม 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีข้อมูลหลากหลายสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วย:บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	รวมเป็นเงิน
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			9,673,506.48													9,673,506.48
1	งานตามภาระงานประจำ		1,407,758.00													1,407,758.00
1.1	งบดำเนินงาน		8,265,748.48													8,265,748.48
1.2	งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		1,209,010.00													1,209,010.00
2.1	- โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	นายบุญช่วย บัวคลี หัวหน้างานอาคารสถานที่ สถานศึกษา	100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.2	- โครงการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	นางสุกัญญา แยมยิ้ม หัวหน้างานบุคลากร	150,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							150,000.00
2.3	- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	นางสาวยอแสง โกวิททวี หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	20,000.00	✓							✓					20,000.00
2.4	- โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	นางสาวยอแสง โกวิททวี หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000.00
2.5	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการแผนกวิชาจิตรศิลป์	นายชาลี วงศ์สอนธรรม หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์	150,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	150,000.00
2.6	- โครงการจัดทำแผนฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	นายชาลี วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-								✓					-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
2.7	- โครงการนิเทศการสอน ภายในสถานศึกษา	นายชาลี วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓			✓				✓		✓			-
2.8	- โครงการพัฒนาสื่อและระบบการ สอน E-learning ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.9	- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานช่าง เครื่องปรับอากาศ	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำ ความเย็น	100,000.00				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.10	- โครงการยกระดับภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างสี พระยา	นางรัตนา เจียรพันธ์ หัวหน้าแผนกวิชา ภาษาต่างประเทศ	20,000.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,000.00
2.11	- โครงการอบรมการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	นายวิระ ไชยสิงห์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	30,000.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		30,000.00
2.12	- โครงการอบรมการจัดทำสื่อ	นายวิระ ไชยสิงห์ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	20,000.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		20,000.00
2.13	- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	นางสุกัญญา แยมยิ้ม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	20,000.00		✓	✓	✓	✓								20,000.00
2.14	- โครงการปรับปรุงบุตเดินสายไฟฟ้า สำหรับฝึกปฏิบัติรายวิชาช่างติดตั้ง ไฟฟ้าในอาคาร	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	102,000.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	102,000.00
2.15	- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้า ฝึกอบรมแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้าแผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ	60,000.00		✓	✓	✓									60,000.00
2.16	- โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชนบประเพณี	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล หัวหน้างานกิจกรรมฯ	33,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	รวมเป็นเงิน
2.17	- โครงการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา หัวหน้างานแนะแนวฯ	-	✓			✓				✓		✓			-
2.18	- โครงการจัดหาสารบริการวิชาชีพ	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้างานโครงการพิเศษ	44,010.00	✓	✓	✓	✓									44,010.00
2.19	- โครงการประเมินคุณภาพการ ประเมินคุณภาพแผนกวิชา	นางสาวรภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	-						✓	✓	✓					-
2.20	- โครงการปรับปรุงบอร์ดามาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการ ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	นางสาวรภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	30,000.00			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				30,000.00
2.21	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	นางสาวรภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	30,000.00			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				30,000.00
2.22	- โครงการปรับปรุงระบบเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ	นายสมบัติ พันเลิศจรรย์ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	100,000.00				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.23	- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถ นะในการเป็นผู้ประกอบการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้างานผลิตการค้าฯ	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.24	- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563	นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี หัวหน้างานวางแผน ฯ	50,000.00	✓	✓	✓										50,000.00
2.25	- โครงการจัดทำแผนพัฒนา 2564- 2566	นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี หัวหน้างานวางแผน ฯ	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.26	- โครงการวิจัยสำรวจ เรื่องความ ต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท หัวหน้างานวิจัย ฯ	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					3,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	รวมเป็นเงิน
2.27	- โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้างานวิจัย ฯ	41,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		41,000.00
2.28	- โครงการไฟล์ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการวิจัยการศึกษา	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้างานวิจัย ฯ	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					6,000.00
3	โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ		635,498.00													635,498.00
3.1	- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้างานโครงการพิเศษ	596,498.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	596,498.00
3.2	- โครงการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายฤชดา โฉมศรี หัวหน้างานปกครอง	18,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18,000.00
3.3	- โครงการเยี่ยมบ้านผู้เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา หัวหน้างานแนะแนวฯ	21,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21,000.00
3.4	- โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	นางมาลี ทองคำ หัวหน้างานความร่วมมือฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
3.5	- โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	นางมาลี ทองคำ หัวหน้างานความร่วมมือฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
3.6	- โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้างานผลิตการค้าฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
3.7	- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้างานผลิตการค้าฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		31,500.00													31,500.00
4.1	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ช่างไม้	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	31,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							31,500.00

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ที่ ๑๓๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในทุก ๆ ปีงบประมาณ ขณะนี้ใกล้จะเข้าสู่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารงานของวิทยาลัย เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|--|---------------------|
| ๑.๑ | นางยุพิน | พิมศร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| | | | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา | |
| ๑.๒ | นายโกวิทย์ | ส่องสี | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| | | | และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | |
| ๑.๓ | นายนพดล | นภวรรณ | ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน | กรรมการ |
| | | | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๑.๔ | น.ส.บุญนาถ | ภัทรพงศ์มณี | ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน | กรรมการและเลขานุการ |
| | | | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | | | |
|-----|------------|----------|--|---------------|
| ๒.๑ | นางยุพิน | พิมศร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| | | | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา | |
| ๒.๒ | นายโกวิทย์ | ส่องสี | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธาน |
| | | | และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | |
| ๒.๓ | นายนพดล | นภวรรณ | ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน | กรรมการ |
| | | | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒.๔ | นายบุญช่วย | บัวคลี | หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายวชิระ | ไชยสิงห์ | หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | กรรมการ |

/๒.๖ นายเลอพงษ์

๒.๖	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๗	นายชัยวิทย์	วรพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๘	นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องทำความเย็น	กรรมการ
๒.๙	นางเอกกานต์	พรหมเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๐	นางรัตนา	เจียรพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๑	น.ส.รภัทรา	ภาชนะภคณัฐ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	กรรมการ
๒.๑๒	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๓	น.ส.ทิพวรรณ	ทนุ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒.๑๔	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์	กรรมการ
๒.๑๕	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	

และหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๖ น.ส.ชลลดา ตระกูลตั้งจิตร์ เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ เขียนโครงการรวบรวมและเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้สำเร็จลุล่วง ตามรูปแบบที่วิทยาลัยกำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน คุณภาพด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอก ในส่วนของมาตรฐาน งานและแผนก ที่รับผิดชอบเสนอผ่าน ผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการและแผนปฏิบัติการ

๓.๑	นางยุพิน	พิมศร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
			รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	
๓.๒	นายโกวิทย์	ส่องสี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธาน
			และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๓.๓	นายนพดล	นภวรรณ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน	กรรมการ
			รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓.๔	น.ส.เพ็ญพร	เสรีกุล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๕	นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๖	นางเอกกานต์	พรหมเกิด	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๗	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๘	นายบุญช่วย	บัวคลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๙	นายสมบัติ	พันเลิศจันรรจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

/๓.๑๐ นายวัชร

๓.๑๐	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๑	นายชัยวัสถ์	วรพงศธร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๒	นางรัตนา	เจียรพินันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๓	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๔	น.ส.รภัทกร	ภาชนะภคณัฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๕	น.ส.ทิพวรรณ	ทนุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๖	นายชาลี	วงศ์สอนธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๗	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน	กรรมการและเลขานุการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มีหน้าที่ กลั่นกรอง คัดเลือกแผนงานและโครงการเข้าแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์รูปเล่ม

๔.๑	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน	ประธานกรรมการ
			รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๔.๒	น.ส.วรรณวิสาข์	สีเทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓	น.ส.ชลลดา	ตระกูลตั้งจิตร	เจ้าหน้าที่งานวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ โครงการและแผนปฏิบัติการในฝ่ายเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้สำเร็จลุล่วงตามรูปแบบที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางยุพิน พิมศร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



ปรัชญาของวิทยาลัย

“การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“มีทักษะวิชาชีพในระยະสั้น”

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

www.spy.ac.th