



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

Siphra Polytechnic College

เปิดสอน

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
75-150 ชั่วโมง
มากกว่า 30 รายวิชา



ช่างไม้ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า
ช่างเครื่องทำความเย็น

ช่างประกอบคอมพิวเตอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

เสริมสวย แต่งหน้า ตัดผม ศิลปประดิษฐ์ ทัศนศิลป์

ออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารและโภชนาการ

เครื่องหนัง การใช้งานคอมพิวเตอร์

การทำบัญชี ภาษาต่างประเทศ

รุ่นที่ 1 สมัคร ม.ค.
(เรียน พ.ค.-ก.ค.)

รุ่นที่ 2 สมัคร ก.ค.
(เรียน ส.ค.-ก.ค.)

รุ่นที่ 3 สมัคร ก.ย.
(เรียน ก.ค.-ธ.ค.)

รุ่นที่ 4 สมัคร ธ.ค.
(เรียน ม.ค.-มิ.ค.)



สำนักงานวิทยุกระจายเสียง 0-2236-1312, 0-2233-2252
สาขาอ้อมลือ 0-2266-5449



@spuplc

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



@spueamlaor

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาอ้อมลือ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดทำได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของ ผู้บริหารของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	2
1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560 – 2579)	3
1.4 แผนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	4
1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	4
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2566	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	13
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	13
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	14
ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์	16
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	23
ข้อมูลบุคลากร	24
ข้อมูล/เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา	27
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2565	
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	31
สรุปงบหน้ารายจ่าย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	33
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (1)	46
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2)	48
โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (3)	50
โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาตัดเสื้อสตรี (4)	52
โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์ และการทำประกันภัยรถยนต์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประจำปี 2565 (5)	54
โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 2565 (6)	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ สาขาเอี่ยมละออ (7)	58
<u>ฝ่ายวิชาการ</u>	
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ (8)	61
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (9)	63
โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (10)	65
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ (11)	67
โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12)	69
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (13)	71
โครงการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน (14)	73
โครงการส่งเสริมการถ่ายทอด ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย (15)	75
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์และตัดผมชาย (16)	78
โครงการตัดเย็บชุดผ้าไหมให้แก่ท่านทูตประเทศสวิตเซอร์แลนด์ (17)	80
โครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ (18)	82
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกอาหารและโภชนาการ (19)	84
โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะวาดภาพจากสถานที่จริง ณ ส่วนช้อนศิลป์ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา (20)	87
<u>ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียนนักศึกษา</u>	
โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน (21)	90
โครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชน (22)	92
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) (23)	94
โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (24)	97
โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย (25)	100
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ (26)	102
โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน (27)	104
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด 19 (28)	
โครงการกิจกรรมงานวัดประยวงศาवासวรรวิหาร ภายใต้งาน "ไ้ร้มพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ ประจำปี 2565 (29)	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>	
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระ (30)	107
โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย (31)	109
โครงการพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (32)	111
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (33)	113
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2567 (34)	115
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเอี่ยมละออ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน (35)	117
โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนหลักสูตรรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง (36)	119
โครงการสืพระยา ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการอาชีพวิถีใหม่ สุวิสาหกิจชุมชน ปี 2565 (37)	
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2565	123
ภาคผนวก	
คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	128

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ

1. ด้านความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและ
มิใช่ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1. การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- 4.2 การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 4.3 การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
- 4.4 เรื่องกระบวนการยุติธรรม
- 4.5 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4.6 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.7 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การพัฒนาระบบบริการประชาชน

6.2 การปรับสมดุลภาครัฐ

6.3 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

6.4 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

6.5 การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ

6.6 การแก้ไขกฎหมาย

6.7 การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 -15 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษาสูงขึ้น และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุฬมุงหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาใน

การดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวศึกษา สำนักรงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี โดยมี

6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5 พันธกิจ

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
 - 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
 - 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
 - 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
 - 3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
 - 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
 - 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
 - 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
 - 4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 - 4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรณรงค์เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปแบบที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกันนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่ ประชาชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี
4. ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์
3. ลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
4. ยึดหลักPDCA ทุกกิจกรรม

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพในระยะสั้น”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Strategic)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
2. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ Strategy

1. สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน
2. พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ Strategy

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกอบรม
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน E-learning ให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

แนวดำเนินการ

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน
4. จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
5. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
2. มีแผนจัดทำโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วม
ของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. จัดทำแผนโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
4. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
5. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ
6. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิค
วิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
7. จัดทำแผนงานโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
8. มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ
การสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอน
ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00
ขึ้นไป
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบร้อยละกับจำนวนผู้
ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น จำแนกตามรายวิชา
11. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจาก
การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวดำเนินการ

1. จัดอบรมให้ความรู้ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้กับบุคลากรในสถานศึกษา
2. จัดส่งครู ทุกแผนกวิชา เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะตามรายวิชาที่สอน
3. จัดทัศนศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรสร้างเสริมประสบการณ์
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี
5. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการอาชีวศึกษา และ ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
2. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวดำเนินการ

1. บริหารสถานศึกษาโดยยึดวัฒนธรรมองค์กรเป็นหลัก
2. จัดการเรียนสอนโดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักปรัชญาและนำไปปฏิบัติ
3. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
3. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
5. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

แนวดำเนินการ

1. ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. สนับสนุนการส่งผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ เข้าประกวดในโอกาสต่าง ๆ
3. เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ในสื่อต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปทราบ

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

แนวดำเนินการ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน E – learning ให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการฐานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
3. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ การประกันคุณภาพภายนอกมาตรฐานการอาชีวศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชนทุกระดับ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2547)
2. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ด้านการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ ดี (80.10)
3. ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2554 ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. รองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ ประเภท 3 "เป้จากแผ่นไวนิล" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
5. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 1 "ปลั๊กไฟไร้ฟิวส์" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
6. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 5 "อุปกรณ์กระจายกลิ่นเทียนหอมพลังงานไฟฟ้าแบบป้อนกลับ" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
7. รางวัลเหรียญทองแดง ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
8. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย
9. เครื่องเพิ่มความชื้นอากาศอัตโนมัติ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
10. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
11. พัฒมตั้งโต๊ะอัจฉริยะได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดงประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
12. เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณที่ได้นำผลงานร่วมแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้นในงานวันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557
13. การประกวดประเภทวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหาร รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 6 - 10 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
14. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลระดับดีเด่น

“เรื่อง เครื่องช่วยฟังสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558

15. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลระดับดีเยี่ยม
“เรื่อง การพัฒนาคอมพิวเตอร์จิ๋วสำหรับนักเรียนประดิษฐ์ตัวน้อย” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558

16. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ "เครื่องคว่ำเมล็ดกาแฟขนาด
1 กิโลกรัม ด้วยก๊าซ LPG" และ บริการกาแฟสดให้แก่แขกผู้มีเกียรติ ในงานสัปดาห์วันนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ

17. ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีสถานศึกษาจัดการ
ฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเดียว ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

18. ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564

จุดเด่น ข้อควรพัฒนา ข้อคิดเห็นของสถานศึกษา จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (2561 – 2563) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
บังเกิดผลทั้งในทางปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการ ตามข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบสาม โดย สมศ. และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
จึงต้องดำเนินการดังนี้

จุดเด่น ข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (13 – 15 กันยายน พ.ศ. 2555)

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความตั้งใจและพยายามในการปฏิบัติงานตามนโยบายสูง
2. วิทยาลัยเป็นสถานที่เก่าแก่ มีชื่อเสียงในการฝึกอาชีพที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ครู อาจารย์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีทักษะสูงในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นที่
ชื่นชมของทุกภาคส่วน
4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้ มีความผูกพันกับสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ทุกเรื่องที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ
5. วิทยาลัยมีการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ มีการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารจัดการที่มีคุณภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. บุคลากรยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจากอายุเฉลี่ยค่อนข้างสูงและขาด
ความเข้าใจในเชิงธุรกิจ
2. ผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมีจำนวนมาก เช่น ขนมอบ ผัดไทยไข่พระยา แต่ไม่พบการพัฒนา
สู่ธุรกิจที่เป็นรายได้ของวิทยาลัย
3. การจัดประกวดผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนดยังไม่ชัดเจน จึงทำให้มี
นวัตกรรมน้อยกว่าที่ควรเป็น

4. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับสถานศึกษา
5. การให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
6. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษายังไม่ต่อเนื่องชัดเจน ทำให้การพัฒนาคุณภาพยังไม่เป็นระบบและไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิทยาลัยควรวางระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาองค์กรและมีกลยุทธ์ในการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ใจให้บุคลากรที่มีความสามารถเชิงธุรกิจ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะ
2. เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน จึงควรจัดตั้งร้านค้าชุมชนของวิทยาลัย เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเชิงธุรกิจ และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ ครู อาจารย์ นักศึกษา ที่เป็นเจ้าของผลงาน
3. วิทยาลัยควรจัดประกวดผลงานของผู้เรียนภายในวิทยาลัย โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทุกสายอาชีพที่มีชื่อเสียงจากภายนอกมาเป็นกรรมการตัดสิน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น
4. วิทยาลัยส่งเสริมผลงาน ที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการประกวดในระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค โดยการจัดทำโครงการประกวดผลงานของครูทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานสร้างผลงานหรือการต่อยอดที่มีคุณภาพ
5. วิทยาลัยควรพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยร่วมปรึกษากับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการหาสถานที่และสำรวจสถานที่ที่จะออกหน่วยบริการก่อน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งและนำผลการประเมินมาพัฒนาออกบริการครั้งต่อไป และสร้างความเข้าใจให้แก่สาขาวิชาพยายามดำเนินการให้ครบทุกประเด็นตามที่กำหนด
6. วิทยาลัยควรศึกษาและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินข้อ 8.1 (3) (4) และ (5) ทั้งนี้ต้องกระทำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ควรดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยผ่านการประชุม รวมทั้งต้องทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไปปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป
7. วิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้นโดยพิจารณามาตรฐานและเกณฑ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา				
ชื่อภาษาอังกฤษ	Siphraya Polytechnic College				
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 474/2	ถนนสีพระยา	แขวงมหาพฤฒาราม	เขตบางรัก	
	จังหวัดกรุงเทพมหานคร		รหัสไปรษณีย์ 10500		
โทรศัพท์	โทร. 02-2361245,02-2361312				
โทรสาร	โทร. 02-2332252				
เว็บไซต์	www.spy.ac.th				
เนื้อที่ของสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า)		เนื้อที่	1,029	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาเอี่ยมละออ)		เนื้อที่	380	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาบ่อนไก่)		เนื้อที่	9,074	ตารางวา
มีอาคารเรียน	รวมทั้งสิ้น	3 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	80	ห้อง ได้แก่
1. อาคาร 1	จำนวน	1	หลัง	40	ห้อง พ.ศ. 2459
2. อาคาร 2	จำนวน	1	หลัง	30	ห้อง พ.ศ. 2490
3. อาคาร 3	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง พ.ศ. 2526
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (1)	จำนวน	-	หลัง		
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (2)	จำนวน	-	หลัง		
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	-	หลัง		

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



ข้อมูลบุคลากร
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ		รวม 15 คน		(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นางสุกัญญา แยมยิ้ม	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาพิมพ์ดีด – คอมพิวเตอร์ -วิชางานประดิษฐ์ของ ชำร่วยและของที่ระลึก	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานบุคลากร -หัวหน้างานทวิภาคี -หัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ
3.	นางสาวบุญนาถ ภัทรพวงค์มณี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาเลื้อยเบื้องต้น -วิชาเลื้อยสมัยนิยม 1 -วิชากระโปรงสมัย นิยม -วิชาชุดติดกัน	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ -หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย
4.	นายบุญช่วย บัวคลี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรเย็บยนต์ -วิชาช่างจักรเย็บยนต์ ระบบหัวฉีด	-ทำหน้าที่รองฝ่ายบริหาร ทรัพยากร -หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้าแผนกวิชา ช่างยนต์
5.	นายชัยวัสส์ วรพงศธร	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างประกอบโครง อะลูมิเนียม1,2,3 -วิชาออกแบบและ ประเมินราคา 1,2,3	-ทำหน้าที่รองฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา -หัวหน้างานครูที่ปรึกษา -หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ -หัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม -หัวหน้าสาขาบ่อนไก่
6.	นายพนพล นภวรรณ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรเย็บยนต์	-หัวหน้างานห้องสมุดวิทยบริการ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
7.	นายวชิระ ไชยสิงห์	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาช่างพื้นฐาน อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
8.	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้า ในอาคาร -วิชาช่างมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า -หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
9.	นายชาลี วงศ์สอนธรรม	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาการวาดเขียน เบื้องต้น -วิชาวาดภาพด้วย เทคนิคสีน้ำ	-หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์
10.	นายกฤษดา โฉมศรี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างเครื่องล่าง รถยนต์	-หัวหน้างานปกครอง
11.	นายอุกฤษฏ์ วัชรพะริยะกุล	ปริญญาโท	ครู	-วิชางานติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำ ความเย็น

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			วิทยฐานะ ชำนาญการ	- วิชางานซ่อมและบำรุง เครื่องปรับอากาศ	
12.	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	- วิชาแต่งหน้าพื้นฐาน - วิชาแต่งหน้าโอกาส พิเศษ - วิชาเกล้าผม-ถักเปีย	- หัวหน้างานวัดผลประเมินผล - หัวหน้างานแนะแนวฯ
13.	นางสาวรภัทรา ภาชนะภคณัฐ	ปริญญาโท	ครู	- วิชาการบัญชีซื้อขาย สินค้าสำหรับธุรกิจ เจ้าของคนเดียว - วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี - วิชาการบัญชีธุรกิจ บริการ	- หัวหน้างานบัญชี - หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี - หัวหน้างานกิจกรรมฯ
14.	นางสาววัลลี ศรีวุฒิ	ปริญญาโท	ครู	- วิชาการเขียนภาพ ไทย	- หัวหน้างานการเงิน
15.	นางสาววิมลพร วังใหญ่	ปริญญาโท	ครู	- วิชาการบริการ งานสปาสำหรับธุรกิจ เสริมสวย 1	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ - หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลูกจ้างประจำ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายสานนท์ มะนาวหวาน	ม.6	วิชาตัดผมชาย	- หัวหน้างานสวัสดิการฯ
2.	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	ปริญญาโท	วิชาช่างไม้เพื่องาน ตกแต่ง	- หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้างานพัสดุ
3.	นายมงคล โมกขะศักดิ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
4.	นายสมพร บุขปัน	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
5.	นางอารญา จุฬะติตะ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ ส 3
6.	นายมานพ บุญชู	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2

พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเอกกาญจน์ พรหมเกิด	ปริญญาตรี	- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในด้านกราฟิก - วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในงานสำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน
2.	นางสาวจุฑามาศ เรืองทอง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 15 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ปเอก./โท/ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายประสาร ถนนทิพย์	ปริญญาโท	-วิชาเหตุการณ์เครื่องหนัง -วิชางานหนังตอกลาย	-
2.	นางสุภาณี เฉลยวาเรศ	ปริญญาตรี	-วิชาเสริมสวย	-
3.	นางสาวชลลดา โชติเสน	ปริญญาตรี	-วิชาคูกี้และเค้ก -วิชาอาหารว่างยอดนิยม	-
4.	นายโสภณ กิจสุขกาย	ปวท.	-	-เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
5.	นายธีระชัย แซ่ลิ้ม	ปวส.	วิชาศิลปะ (แกนมัธยม)	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6.	นางสาวแววดาว ยาประกัลป์	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
7.	นางสาวชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ -เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานและความ ร่วมมือ
8.	นางสาวอรัญ หิตะผล	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบัญชี
9.	นางสาวศตพร คงประดิษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
10.	นางสาวเบญจมาศ สุวรรณแสง	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงาน ทั่วไป
11.	นางสาวกัญญ์นัธ พรเตชาภินันท์สุข	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12.	นางจุไรรัตน์ โมกขะศักดิ์	ม.3	-	-นักการ-ภารโรง
13.	นายประดิษฐ์ รักสุภาพ	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
14.	นางเรียม พุ่มเรือง	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
15.	นายสนิท บริบูรณ์	ป.7	-	-พนักงานขับรถยนต์

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา
หลักสูตรสำหรับคนพิการ และโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2565

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		รวม : คน
	รุ่นที่ 201	รุ่นที่ 202	รุ่นที่ 203	รุ่นที่ 204	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u>					
ช่างจักรยานยนต์	30	30	30	30	120
ช่างเครื่องกลารถยนต์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>					
อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u>					
ช่างควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	15	15	15	15	60
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</u>					
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 1	30	30	30	30	120
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 2	30	30	30	30	120
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 3	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 1	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 2	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางานอะลูมิเนียม 3	30	30	30	30	120
<u>สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็น</u>					
งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	30	30	30	30	120
งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30	30	30	30	120
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>					
โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	40	40	40	40	160
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก (PHOTOSHOP)	40	40	40	40	160
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร(Microsoft Word)	20	20	20	20	80
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร(Microsoft PowerPoint)	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		รวม : คน
	รุ่นที่ 201	รุ่นที่ 202	รุ่นที่ 203	รุ่นที่ 204	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก (PHOTOSHOP)	20	20	20	20	80
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ไทย	40	40	40	40	160
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์อังกฤษ	40	40	40	40	160
<u>สาขาวิชาบัญชี</u>					
การบัญชีซื้อขายสินค้าสำหรับธุรกิจเจ้าของคนเดียว	20	20	20	20	80
การบัญชีธุรกิจบริการ	20	20	20	20	80
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	20	20	20	20	80
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>					
การวาดเขียนเบื้องต้น	50	50	50	50	200
การวาดเขียนด้วยเทคนิคสีน้ำ	50	50	50	50	200
การเขียนภาพไทย	50	50	50	50	200
<u>สาขาวิชาหัตถกรรม</u>					
ช่างไม้เพื่อการตกแต่ง	50	50	50	50	200
หัตถกรรมงานเชือก	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์จากคริสตัล ลูกปัด และหิน	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	20	20	20	20	80
ประเภทวิชาคหกรรม					
<u>สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
เสื้อเบื้องต้น	20	20	20	20	80
เสื้อสมัยนิยม 1	20	20	20	20	80
กระโปรงสมัยนิยม	20	20	20	20	80
ชุดติดกัน	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>					
ขนมอบ 1	40	40	40	40	160
อาหารยุโรป	40	40	40	40	160
ขนมอบยอดนิยม	40	40	40	40	160
งานแปรรูปอาหาร	40	40	40	40	160
ขนมไทย	40	40	40	40	160
พาย พัพเพสตรี ขนมเปียะ และขนมอบทั่วไป	40	40	40	40	160
คุกกี้และเค้ก	40	40	40	40	160

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		รวม : คน
	รุ่นที่ 201	รุ่นที่ 202	รุ่นที่ 203	รุ่นที่ 204	
การแต่งหน้าเค้กขั้นพื้นฐาน	40	40	40	40	160
อาหารไทย	40	40	40	40	160
<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u>					
แต่งหน้าขั้นพื้นฐานและโอกาสพิเศษ	30	30	30	30	120
เกล้าผม – ถักเปีย	30	30	30	30	120
ตัดผมชายระดับ 1	30	30	30	30	120
ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม	30	30	30	30	120
การบริการงานสปาสำหรับธุรกิจเสริมสวย 1	20	20	20	20	80
รวม	1,450	1,450	1,450	1,450	5,800
<u>หลักสูตรแกนมัธยม</u>					
- วิชาวาดภาพระบายสี	40	40	40	40	160
- วิชางานเสริมสวย	40	40	40	40	160
- วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น	40	40	40	40	160
- วิชาอาหารเพื่อสุขภาพ	40	40	40	40	160
- วิชางานตัดผมชาย	40	40	40	40	160
- วิชาช่างคอมพิวเตอร์	40	40	40	40	160
- วิชาศิลปะ	40	40	40	40	160
รวม	280	280	280	280	1,120
<u>หลักสูตรพรีเมียม</u>					
- ซอยผม – ตัดผม	20	20	20	20	80
- ยืดผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผมฟรีสไตล์	20	20	20	20	80
- เปลี่ยนสีผม	20	20	20	20	80
- ซอยผม – ตัดผมฟรีสไตล์	20	20	20	20	80
- หัตถกรรมเครื่องหนัง	50	50	50	50	200
- งานหนังดอกลาย	50	50	50	50	200
- อาหารว่างยอดนิยม	20	20	20	20	80
- อาหารจานเดียว	20	20	20	20	80
- ขนมไทยชาววัง	20	20	20	20	80
- ลูกก๊ี้และเค้ก	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		รวม : คน
	รุ่นที่ 201	รุ่นที่ 202	รุ่นที่ 203	รุ่นที่ 204	
รวม	300	300	300	300	1,200
- บริการวิชาชีพ	400	400	400	400	1,600
- บริการวิชาการ	400	400	400	400	1,600
รวม	800	800	800	800	3,200

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีงบประมาณ 2565

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	5,800 คน
หลักสูตรแกนมัธยม	1,120 คน
หลักสูตรพรีเมียม	1,200 คน
โครงการพิเศษอื่น ๆ	<u>3,200</u> คน
รวมทั้งสิ้น	<u>11,320</u> คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ประมาณการรายรับ		33,869,951.32
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		3,121,041.61
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,121,041.61	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000.00	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ		18,932,440.00
งบบุคลากร	11,580,240.00	
งบดำเนินงาน	5,852,200.00	
งบลงทุน	1,500,000.00	
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น	527,600.00	
2. ประมาณการรายจ่าย		
งบบุคลากร		
- เงินเดือน	9,533,640.00	
- ค่าจ้างประจำ	2,046,600.00	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	584,040	
- เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	1,008,840.00	
- เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	310,800	
งบดำเนินงาน		6,638,300.00
- ค่าตอบแทน	1,450,000.00	
- ค่าใช้สอย	268,234.00	
- ค่าวัสดุ	1,340,000.00	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,132,816.00	
- โครงการต่าง ๆ	1,447,250.00	
งบลงทุน		1,500,000.00
- ค่าครุภัณฑ์	1,500,000.00	
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
งบเงินอุดหนุน		
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่		
งบรายจ่ายอื่น		527,600.00
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600.00	
เพื่อคืนครูให้นักเรียน		
-โครงการพัฒนารูปแบบและ	200,000.00	
ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง		
เพื่อชุมชน		

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	40,000.00
อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	170,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ คืนครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
ประมาณการรายรับ	19,718,540.00	-	-	19,718,540.00	584,040.00	117,600.00	200,000.00	40,000.00	170,000.00	1,111,640.00	3,730,689.71	24,560,869.71
ประมาณการรายจ่าย	19,718,540.00	-	-	19,718,540.00	584,040.00	117,600.00	200,000.00	40,000.00	170,000.00	1,111,640.00	2,035,584.32	22,865,764.32
- งบบุคลากร	11,580,240.00	-	-	11,580,240.00	584,040.00	-	-	-	-	584,040.00	1,319,640.00	13,483,920.00
เงินเดือนข้าราชการ	7,867,920.00	-	-	7,867,920.00	-	-	-	-	-	-	-	7,867,920.00
เงินวิทยฐานะ	655,200.00	-	-	655,200.00	-	-	-	-	-	-	-	655,200.00
เงินประจำตำแหน่ง	403,200.00	-	-	403,200.00	-	-	-	-	-	-	-	403,200.00
คำตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	607,320.00	-	-	607,320.00	-	-	-	-	-	-	-	607,320.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,046,600.00	-	-	2,046,600.00	-	-	-	-	-	-	-	2,046,600.00
เงินอื่น ๆ (เงินเพิ่มค่าครองชีพ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310,800.00	310,800.00
คำตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	584,040.00	-	-	-	-	584,040.00	-	584,040.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,008,840.00	1,008,840.00
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	6,638,300.00	-	-	6,638,300.00	-	-	-	-	-	-	315,944.32	6,954,244.32

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ ศิครุให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
- ค่าตอบแทน	1,450,000.00	-	-	1,450,000.00	-	-	-	-	-	-	86,253.00	1,536,253.00
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	450,000.00	-	-	450,000.00	-	-	-	-	-	-		450,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	-	-	86,253.00	1,086,253.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ. เพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าใช้สอย	268,234.00			268,234.00	-	-	-	-	-	-	108,000.00	376,234.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	250,234.00	-	-	250,234.00	-	-	-	-	-	-	-	250,234.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทนพนักงานราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	18,000.00	-	-	18,000.00	-	-	-	-	-	-	108,000.00	126,000.00
- ค่าวัสดุ	1,340,000.00	-	-	1,340,000.00	-	-	-	-	-	-	100,000.00	1,440,000.00
วัสดุสำนักงาน	100,000.00	-	-	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	90,000.00	-	-	90,000.00	-	-	-	-	-	-	-	90,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	50,000.00	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
วัสดุการศึกษา (ต้องปรับปรุงร้อยละ 25)	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	-	-	100,000.00	1,100,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000.00	-	-	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	2,132,816.00	-	-	2,132,816.00	-	-	-	-	-	-	-	2,132,816.00
ค่าโทรศัพท์	17,000.00	-	-	17,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดทำ บุคลากร สนับสนุนเพื่อ ศิษย์ครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
ค่าน้ำประปา	180,000.00	-	-	180,000.00	-	-	-	-	-	-	-	180,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,900,000.00	-	-	1,900,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000.00
ค่าไปรษณีย์	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	30,816.00	-	-	30,816.00	-	-	-	-	-	-	-	30,816.00
- งบลงทุน	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000.00
3.1 ครุภัณฑ์ พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดปฏิบัติการบัญชีแบบเว็บเบง เทคโนโลยี	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ พัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุน อศ.กช.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ ศิษย์ครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะ สั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ ออท.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่าง เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพพาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญา ตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	117,600.00	200,000.00	40,000.00	170,000.00	527,600.00	-	527,600.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทนพนักงานราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	117,600.00	-	-	-	117,600.00	-	117,600.00
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	-	200,000.00	-	200,000.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	-	40,000.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000.00	170,000.00	-	170,000.00
- โครงการ											21,691.32	1,468,941.32
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	900,000.00	-	-	900,000.00	-	-	-	-	-	-	21,691.32	921,691.32
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทนพนักงานราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการแผนกวิชาตัดเสื้อสตรี	500,000.00	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00
โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์และการทำประกันภัยรถยนต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาประจำปี 2565	150,000.00	-	-	150,000.00	-	-	-	-	-	-	21,691.32	171,691.32
โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 65	200,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00
โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ สาขาเอี่ยมละออ	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ ศินครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
ฝ่ายวิชาการ	138,600.00	-		138,600.00	-	-	-	-	-	-	-	138,600.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้าน ทักษะวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและส่งเสริม การเรียนรู้	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการส่งเสริมการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดระบบการนิเทศการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ คืนครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการส่งเสริมการถ่ายทอด ครู พิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการ แผนกวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ และตัดผมชาย	8,600.00	-	-	8,600.00	-	-	-	-	-	-	-	8,600.00
โครงการตัดเย็บชุดผ้าไหมให้แก่ ท่านทูตประเทศสวิตเซอร์แลนด์	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการจัดอบรมและทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานช่าง เครื่องปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้า ฝึกอบรมแผนกอาหารและ โภชนาการ	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เสริม ทักษะวาดภาพจากสถานที่จริง ณ ส่วนซ่อมศิลป์ อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	202,200.00	-	-	202,200.00	-	-	-	-	-	-	-	202,200.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทนพนักงานราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชน	50,000.00	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	14,640.00	-	-	14,640.00	-	-	-	-	-	-	-	14,640.00
โครงการ ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00
โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	50,000.00	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทน พนักงาน ราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม		โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุนเพื่อ ศิษย์ครูให้ นักเรียน	โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการจ้าง ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการกิจกรรมงานวัดประยูร วงศาวาสววิหาร ภายใต้งาน "ใต้ ร่มพระบารมี 240 ปี กรุง รัตนโกสินทร์ ประจำปี 2565	32,560.00	-	-	32,560.00	-	-	-	-	-	-	-	32,560.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	206,450.00	-	-	206,450.00	-	-	-	-	-	-	-	206,450.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการมีงานทำหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาวิทยาลัย พ.ศ. 2565- 2567	11,450.00	-	-	11,450.00	-	-	-	-	-	-	-	11,450.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต				คำตอบแทนพนักงานราชการ	โครงการ					เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม		โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รวมทั้งสิ้น		
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเอี่ยมละออ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	50,000.00	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนหลักสูตรรายวิชาการระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง	80,000.00	-	-	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00
โครงการสัพระยา ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการอาชีพวิถีใหม่ สู่วิสาหกิจชุมชน ปี 2565	25,000.00	-	-	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	400,000.00

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานอาคารและสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอาคารสถานที่ต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ 5 ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะเพื่อให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ		งบ	10,000 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท ได้แก่	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ ส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน
ข้อย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพพระยาสันตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านครูผู้สอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการพัฒนาในรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน
6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามตามความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. หลักการและเหตุผล

ภาพลักษณ์ (Brand Image) คือภาพในใจของผู้บริโภคหรือผู้รับสาร ภาพลักษณ์พัฒนาขึ้นภายในใจผู้ใช้บริการจากการที่ได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับองค์กร และบริการ เช่น แหล่งกำเนิดองค์กร นโยบาย กิจกรรมและบุคลิกภาพขององค์กร ซึ่งภาพลักษณ์นี้จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอาศัยการสื่อสารผ่านกิจกรรมกรรมต่างๆ ให้เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอและมีทิศทางไปในแนวเดียวกัน ภาพลักษณ์จะสร้างความแตกต่างในการรับรู้ถึงองค์กร และบริการแก่ผู้ใช้บริการ ภาพลักษณ์เป็นผลรวมของการสื่อสารและมีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภาพลักษณ์จะเกิดได้ต้องสื่อสารสิ่งบ่งชี้ถึงองค์กรอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์วางแผนออกแบบอย่างดี

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ภารกิจหลักในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 15-150 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษและสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้ (กรมอาชีวศึกษา : 2533) โดยการ จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นต้องตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลพัฒนาอาชีพ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนจึงขาดโอกาสที่จะได้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่สนใจ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะจัดทำโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่ตนเองสนใจ และนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- 5.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อสื่อประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- ประชาชนและบุคคลทั่วไป จำนวนอย่างน้อย 3,000 คน/ภาคเรียน ได้รับทราบทราบข้อมูลวิทยาลัยฯ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างขึ้น
- เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

เชิงคุณภาพ

- เป็นการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2564			ปี พ.ศ. 2565									
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													
ขออนุมัติโครงการ													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตามและประเมินผล													
สรุปรายงาน													

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท	ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้

10. การติดตามและประเมินผล

เก็บข้อมูลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมและประชาชนทั่วไป ด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ: ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาตัดเสื้อสตรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ: นางสาวบุญนาถ ภัทรพวงษ์มณี
หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลางกลยุทธ์
การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สอศ.)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพห้องเรียนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายในปัจจุบัน มีปัญหาเนื่องจากหลังคาที่ระเหยงัน
สาดซารุด ทำให้น้ำฝนไหลตกลงมาที่เครื่องปรับอากาศ จนทำให้เครื่องปรับอากาศซารุด จำนวน 1 เครื่อง อีกทั้ง
ยังทำให้ผนังระเหยงันแตกกะเทาะ จนเห็นเส้นเหล็กที่อยู่ภายใน ก็เกิดปัญหาทำให้ครุภัณฑ์ที่เป็นตู้ไม้เอนกประสงค์
จำนวน 3 ตู้ ซารุดไม้บวมและเกิดเชื้อราเป็นจำนวนมากจนใช้งานไม่ได้

ดังนั้นแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาตัดเสื้อสตรี
เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมหลังคาที่ระเหยงันสาดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

5.2 เพื่อซ่อมแซมผนังปูนที่ระเหยงันและกรอบหน้าต่างให้ใช้งานได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมหลังคา และผนังปูน กรอบหน้าต่าง ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

6.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2 ขอดำเนินโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 ติดตามและประเมินผล

7.6 สรุปรายงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาตัดเสื้อสตรี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปผลและรายงาน

โครงการ ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์ และทำประกันภัยรถยนต์ของ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประจำปี 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะและครุภัณฑ์อื่นทั้งสิ้นในหน่วยงานวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ซึ่งมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานกิจกรรมและการบริการ ให้วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานพัสดุ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ของ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความให้เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ การทำประกันภัย รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่อุปกรณ์ส่วนประกอบที่ใช้ในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของครุภัณฑ์
- 5.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ไปด้วยความเรียบร้อย
- 5.3 เพื่อประสิทธิภาพคุณภาพของครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง
- 5.6 เพื่อการทำประกันภัยรถยนต์ ให้คุ้มครองบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครุภัณฑ์ราชการของวิทยาลัยฯ ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
- 6.1.2 บุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คนได้รับความคุ้มครองภัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 คุณภาพการบริการด้านยานพาหนะมีประสิทธิภาพสร้างความปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

→ ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2565											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ.2565			พ.ศ.2565			พ.ศ.2565			พ.ศ.2565		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ			→									
2. ตรวจสอบคุณภาพที่ชำระเพื่อ ซ่อมแซม			→									
3.สรุปรายการซ่อมแซม			→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												→
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												→
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												→
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												→

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน บกศ/งบประมาณ 2565

- ค่าใช้สอย 50,000 บาท

- ค่าวัสดุ 100,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

9.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มรายงาน

10.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการ ซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานอาคารและสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอาคารสถานที่ต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ 5 ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะเพื่อให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ	200,000	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	200,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 10.2 ประเมินความพึงพอใจในอาคารสถานที่

โครงการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ อาคารสถานที่ สาขาเอี่ยมละออ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาเอี่ยมละออ อาคารเรียนที่ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนหนาแน่น สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นศาลาวัด เมรุ บ้านเรือน ชุมชนแออัด ไม่มีบริเวณที่พื้นดิน การจัดการเรียนการสอนจะอยู่บนอาคารเรียนเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับอาคารเรียนเป็นอาคารที่ถูกสร้างขึ้นมานานเกินกว่า 20 ปี มีสภาพเก่าและทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคเก่า อดตัน ดังนั้น เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและภูมิทัศน์โดยรวม มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้ารับการศึกษา มีความปลอดภัยสูงสุด งานอาคารสถานที่ จึงจัดทำโครงการ บำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยสาขาเอี่ยมละออ เพื่อให้วิทยาลัยดูสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน สร้างภาพลักษณ์ดึงดูดผู้สนใจให้มาสมัครเรียนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ระบบสาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ได้รับการซ่อมแซม ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงานมีความเหมาะสม มีความปลอดภัย ภูมิทัศน์โดยรวมมีความสวยงามสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล
- 7.5 สรุปรายงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียนห้องเรียน ห้องสำนักงานมีความเหมาะสม มีความปลอดภัย ภูมิทัศน์โดยรอบมีความสวยงาม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพพระยาสัน ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน และผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมาเป็นแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการ ทหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนการออกหน่วยบริการวิชาชีพ จำนวน 30 คน

6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน

6.2.2 ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยะสั้น
- 9.2.2 ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพ

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของ ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในส่วนของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้นกำหนด ซึ่งผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา ตามที่ฝึกอบรมต้องมีสมรรถนะในรายวิชาที่กำหนด ดังนั้นการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงมีความจำเป็น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ของผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ของ ผู้สำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรมผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อย่อยที่ 2.1.1 การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น ได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

6.2.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- 9.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

5.2 เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา
- 9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้นซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา
- 9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน
- 9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

โครงการ การจัดระบบการนิเทศการเรียนรู้การสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.2 การบริหารชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การจัดระบบการนิเทศการเรียนรู้การสอนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านครูผู้สอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล ในการจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศการเรียนรู้การสอน

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูทุกท่านได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

โครงการ ส่งเสริมการถ่ายทอด ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายที่ 3 : แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

จุดเน้นที่ 5 เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา “มาตรา 57 ให้องค์กรทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564 นโยบายที่ 3 : แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง จุดเน้นที่ 5 เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาได้สรรหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมกับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการถ่ายทอด ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ เนื่องจากเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียนกับแผนกวิชา

5.2 เพื่อแก้ปัญหาตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านประกันคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 รุ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตรงจาก ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 เชิญ ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ มาร่วมพัฒนาผู้เรียน

7.4 เตรียมเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ที่มาร่วมพัฒนาผู้เรียน

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ติดตามและประเมินผล

8. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2.กำหนดการวางแผนงาน												
3. ทำหนังสือเชิญครูผู้เชี่ยวชาญ												
4.ดำเนินการตามแผน												
5.สรุปและรายงานผล												

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก เงินงบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2565

9.1 งบประมาณที่ต้องใช้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากครูผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป

10.2 แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพ ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่	4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

4. สภาพปัจจัย/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน และ การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน
- 5.2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลทางการศึกษาของผู้เรียน
- 5.3. เพื่อเป็นการจัดเตรียมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับกรมอาชีวศึกษา
- 5.4. เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และสาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรเย็บยนต์ หลักสูตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตร (ปวช.) อย่างน้อย 20 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

- 6.1.2 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และสาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรเย็บเย็บ หลักสูตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตร (ปวช.) อย่างน้อย 20 คน สามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และสาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรเย็บเย็บ หลักสูตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตร (ปวช.) ได้รับประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ กล้าคิดกล้าทำตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

7. วิธีดำเนินงาน / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขออนุมัติโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผล												
สรุปรายงาน												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ 8,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพดีขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการทำงาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพได้
- 9.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคต่อไป

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ จัดทำชุดเสื้อผ้าใหม่ให้แก่นางแบบและนายแบบกิตติมศักดิ์ ให้แก่ทูตานุทูต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับมูลนิธิช่วยเหลือ นักท่องเที่ยว จัดทำโครงการมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลกครั้งที่ 10 ปี 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ให้สถานศึกษาที่มีแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อให้ครูผู้สอนได้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ความสามารถของผู้เรียน แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสออกแบบเสื้อผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้าที่ตัดเย็บจากผ้าไหมของไทย ให้แก่ทูตานุทูต กงสุลกิตติมศักดิ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบและตัดเย็บให้แก่อานทูตานุทูต กงสุลกิตติมศักดิ์

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจร่วมกันออกแบบและตัดเย็บ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ทุกคน ร่วมกันตัดเย็บ

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการร่วมกันออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า ที่ตัดเย็บจากผ้าไหม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ติดตามและประเมินผล

7.7 รายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบรายจ่ายอื่น (โครงการมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 10) ประจำปี พ.ศ. 2564

1. ค่าวัสดุที่ใช้ตัดเย็บชุดผ้าไหมให้ท่านทูตานุทูต เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการออกแบบตัดเย็บชุดผ้าไหม
- 9.2 เป็นการประชาสัมพันธ์ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็น

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

4. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ย้าถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างให้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ศตวรรษที่ 21 ตอบสนองนโยบายรัฐบาล และมีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายให้มีความเข้มแข็ง พร้อมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป และเพื่อระดมความคิดเห็นพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง และกำหนดเป้าหมายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รองรับความต้องการแรงงานคุณภาพของภาคอุตสาหกรรม

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จึงได้จัดโครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อคุณภาพครูผู้สอนแผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้เรียนประชาชนทั่วไปเข้าสู่มาตรฐานสากล

6.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 10 คน / รุ่น

- ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน / รุ่น

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

8. วิธีการดำเนินงาน / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2565							
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เตรียมแผนงานเพื่อเขียนโครงการอนุมัติ	←→							
2. ประชุมคณะทำงาน	←→							
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→	←→						
4. ปฏิบัติงานตามโครงการ			←→	←→				
5. ติดตามและประเมินผล				←→	←→			

9. งบประมาณดำเนินการ

1. ค่าวิทยากร 16 ชั่วโมง x 1,200 บาท	รวม	19,200	บาท
2. ค่าคณะกรรมการทดสอบ 3 x 1,000 บาท x 2 รุ่น	รวม	6,000	บาท
3. ค่าที่พักวิทยากร 1 คน x 800 x 2 คืน	รวม	1,600	บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน/ว่าง 30 คน x 150 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน	รวม	18,000	บาท
5. ค่าวัสดุ (ค่าถ่ายเอกสาร+เข้าเล่ม)	รวม	3,500	บาท
6. ค่าที่พักครูที่ฝึกอบรม 10 คน x 800 x 2 คืน	รวม	16,000	บาท
7. ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ศูนย์	รวม	10,000	บาท
8. ค่าอุปกรณ์ทดสอบต่างๆ	รวม	25,700	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>100,000</u>	บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้เรียนประชาชนทั่วไปเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 10.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

11. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 ใช้แบบสอบถามผู้รับบริการ
- 11.2 สอบสัมภาษณ์ผู้รับบริการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้ที่เข้าฝึกอบรมแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :

1.1	นางสาวรุ่งนภา	ปณยานุเดช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
1.2	นายบุญช่วย	บัวคลี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
1.3	นายชัยวัสน์	วรพงษ์ธร	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
1.4	นางสาวบุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
1.5	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
1.6	นางสาววิมพวรา	วงษ์ใหญ่	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
1.7	นางสาวชลลดา	โชติเสน	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียน ☒ ยุทธศาสตร์เพิ่มคุณภาพผู้เรียน
☒ ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือ ☐ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหาร

3. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ในรูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน การแสดงไมตรีจิตต่อกันเป็นเรื่องที่ช่วยให้การดำเนินงานความร่วมมือ มีความง่าย และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน โดยอาศัยความสัมพันธ์ระยะยาวกันของผู้ปฏิบัติงานต่อผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งจากผู้บริหารของสถานศึกษา ไปยังผู้บริหารขององค์กรเครือข่ายที่ร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้นำแนวคิดประสานสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ มากำหนดเป็นโครงการฝึกทักษะอาชีพคู่กัน เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในเทศกาลปีใหม่ เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพและขยายผลการปฏิบัติงาน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอุปการะคุณ แก่สถานศึกษา สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในรสชาติของคูกี้ที่ผลิตโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่มีอุปการะคุณแก่สถานศึกษาได้รับทราบ และชิมรสชาติคูกี้ที่ผลิตได้อีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพในอนาคต

4.2 เพื่อขยายผลให้เครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบและซึมซับซาตึกู้ที่เป็นผลผลิตของผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมปฏิบัติการคูกี้ จำนวนไม่ต่ำกว่า 20 คน

5.1.2 จำนวนขนมคูกี้ สำหรับมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 กล่อง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมปฏิบัติการ ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพคูกี้ เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในเทศกาลปีใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมวิชาชีพ ขยายผล ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงขนมคูกี้ของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยาแด่ผู้มีอุปการะคุณในเทศกาลปีใหม่

6. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ

จัดฝึกอบรมวิชาชีพขนมอบประเภทคูกี้ ณ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขาเอี่ยมละออ) วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

7. ปฏิทินกิจกรรม

วัน เดือน ปี	ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มกราคม 2565	- ร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทาง จัดฝึกอบรมวิชาชีพคูกี้ เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณในเทศกาลปีใหม่ - ฝ่ายวิชาการ นำเสนอโครงการ	- ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
มกราคม 2565	- จัดส่งโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ - ติดตามงบประมาณดำเนินการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
มกราคม 2565	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการ ดำเนินการโดยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ - จัดหาวัสดุฝึกผลิตคูกี้สี่พระยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
มกราคม 2565	บรรจุผลิตภัณท์คูกี้ เพื่อต่อยอดผลิตภัณท์	- นางสาววิมพวรา วงษ์ใหญ่ - นางสาวชลลดา โชติเสน - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ
กุมภาพันธ์ 2565	สรุปรายงานการดำเนินการตามโครงการ	คณะกรรมการประเมินผล

8. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณ ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 30,000 บาท

9. ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2565

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีโอกาสได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการผลิตขนมคุกกี้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำผลผลิตของแผนก มาขายผลและประชาสัมพันธ์ผลผลิตของวิทยาลัยฯ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาของขวัญ เป็นการเสริมทักษะ สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีโอกาสสร้างความมั่นใจให้กับตัวเองในการบริการวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้มีอุปการะคุณ

11. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน
- 11.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 11.3 จัดทำสรุปเล่มรายงาน

โครงการ กิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะวาดภาพจากสถานที่จริง ณ ส่วนช่อนศิลป์ อ.เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา

1. ชื่อบุคคล/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้าแผนกจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ข้อที่ 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกจิตรศิลป์ มีความต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้จริงและมีคุณภาพผ่านตามมาตรฐาน ผลงานเป็นที่ยอมรับ จึงได้จัดการเรียนการสอนด้วยการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริง โดยมีการยกตัวอย่าง สาธิตและให้ปฏิบัติตาม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เมื่อผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานในพื้นฐานเบื้องต้นได้แล้ว ผู้สอนจึงมีความต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่และได้มีโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆจากวิทยากรภายนอก เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการในการเรียนรู้ที่มากขึ้นนำมาซึ่งการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและมีความสุขในการทำงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำนักเรียนศึกษาศึกษาดูงานและปฏิบัติงาน ณ ส่วนช่อนศิลป์ อ.เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่และได้พัฒนาทักษะฝีมือ
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยโดยการนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจัดแสดง ณ หอศิลป์ สี่พระยา อาร์ต แกลอรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแผนกจิตรศิลป์ เข้าร่วมโครงการ 20 คน
- 6.1.2 ครูแผนกจิตรศิลป์ 2 คน
- 6.1.3 วิทยากรภายนอก 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสร้างสรรค์ผลงานได้ผ่านเกณฑ์คุณภาพที่ครูกำหนด
- 6.2.2 ได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยผ่านผู้เข้าชมผลงานที่ หอศิลป์ สี่พระยา อาร์ต แกลอรี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2565									สถานที่
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประชุมแผนกเพื่อเตรียมโครงการ										หอศิลป์ สี่พระยา อาร์ต แกลลอรี
ปฏิบัติตามโครงการ										ณ ส่วนช้อนศิลป์ อ.เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา
นำผลงานผู้เรียนจัดแสดง										หอศิลป์ สี่พระยา อาร์ต แกลลอรี
ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกเข้าชมผลงานที่จัดแสดง										ป้ายประชาสัมพันธ์ และ เว็บไซต์ ของวิทยาลัย
สรุปและรายงานผล										

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนศึกษาศึกษาดูงานและปฏิบัติงาน ณ ส่วนช้อนศิลป์ อ.เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา
- 9.2 ได้เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่และได้พัฒนาทักษะฝีมือ
- 9.3 ได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยโดยการนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจัดแสดง ณ หอศิลป์ สี่พระยา อาร์ต แกลลอรี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อที่ 1.1 การดูแลผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น และเป็นการแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5.2 เพื่อแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล
6.2.2 ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการ

7.4.1 กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

7.4.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

7.4.3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

7.4.4 ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

9.2 ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

โครงการ บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
 กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ในงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษากำหนดให้นักศึกษาในแต่ละสาขางานต้องนำความรู้ที่ได้รับ ออกให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ ด้านวิชาชีพ
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนของตนเอง สร้างจิตอาสาที่ดีกับนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ให้บริการปีละ 2 ครั้ง
 - 6.1.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการ 50 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ประชาชนได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ
 - 6.2.2 นักศึกษานำความรู้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ
 - 7.2 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.5 ติดตามและประเมินผล
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
 จากเงิน โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 เป็นเงินงบประมาณ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ

9.2 นักศึกษาสามารถไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ผู้ดำเนินโครงการ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ของประชาชนให้กับชุมชน ภายใต้กิจกรรมหลักโครงการด้านการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษาและซ่อมแซม เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ถาวรอย่างน้อย 2 ศูนย์ ใน 2 ชุมชน

ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน เป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชนรวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

5.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

5.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

5.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง กับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชน และพื้นที่ออกให้บริการดำเนินการหลักจำนวน 2 ชุมชน

6.1.2 ชุมชนใกล้เคียงอีก 1 – 5 ชุมชนได้รับการ

6.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ ได้รับการซ่อมแซม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 รายการ

6.1.4 ประชาชนเข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 100 คน

6.1.5 ช่างชุมชนเป็นภาคีเครือข่าย จำนวนอย่างน้อย 10 คน

6.1.6 ประชาชนเข้ารับบริการพัฒนาด้านสุขอนามัยไม่น้อยกว่า 60 คน

6.1.7 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน อย่างน้อย 2 รายการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของชุมชนเข้มแข็ง เพื่อพัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

6.2.5 ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานรายได้

6.2.6 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.7 นักศึกษาอาชีวะ มีทักษะ ประสพการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.8 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการ พ.ร.บ. งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณ 14,640 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรในชุมชนเป้าหมายพื้นที่ใกล้เคียงในเขตปทุมวัน บางรัก ยานนาวา สาทร สัมพันธวงศ์ จังหวัดกรุงเทพมหานครประชาชนผู้บริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

9.2 ช่างชุมชนไม่น้อยกว่า 10 คน ใน 2 ชุมชน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ

9.3 การพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อยชุมชน ละ 1 รายการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นางสาวรภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานกิจกรรมฯ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสังแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกัน และกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาตลอดจน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้นเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งความสำคัญของ

การเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึก การมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กรส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และ เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 5.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ 3 ธันวาคม 2564

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

- บริเวณโดยรอบวัดแก้วแจ่มฟ้า เขตบางรัก กรุงเทพฯ
- วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เขตบางรัก กรุงเทพฯ

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 9.1 เสนอโครงการ
- 9.2 ขออนุมัติโครงการ
- 9.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 9.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 9.5 ติดตามและประเมินผล

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณ 10,000 บาท

รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 11.2 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 11.3 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นางสาวรภัทพร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานกิจกรรมฯ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสังแวดล้อม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยถือเป็นข้อกำหนดในมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินตามมาตรฐานดังกล่าวและถือเป็นการกิจสำคัญในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อให้มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 5.3 เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีกิจกรรมร่วมกับประชาชน ชุมชนรอบข้างใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร ได้รับการซึมซับและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและบุคลากร รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ
เป็นเงินงบประมาณ 30,000 บาท
รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีต่อสังคม
- 9.2 นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ต่อผู้ร่วมสังคม
- 9.3 นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานแบบทีมสัมพันธ์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลางและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเตรียมความพร้อมการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น งาน

แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสทำความรู้จักกับผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ

ให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของผู้เรียน ประวัติความเป็นมาของผู้เรียน โครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร

7. วิธีการดำเนินงาน

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล
- 7.5 สรุปรายงาน

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ งบประมาณ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับทราบแนวทางปฏิบัติ ระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย
- 9.2 ผู้เรียนได้ทำความรู้จัก คณะผู้บริหาร ครู – อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ 2565
(ภายใต้โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน)

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ 1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2) หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง /ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็น "ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ" ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต อีกทั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดก่อให้เกิดการเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศ ไม่เป็นที่ไว้วางใจของนานาชาติในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้ไม่กล้าเข้ามาท่องเที่ยวหรือลงทุนทางการค้าและธุรกิจต่าง ๆ

ประเทศไทยประสบปัญหายาเสพติดทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต การเป็นพื้นที่การค้า การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด และการเป็นทางผ่านยาเสพติด โดยเฉพาะ เฮโรอีน กัญชา และยาบ้า แม้การปราบปรามยาเสพติดที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการประกาศสงคราม หรือเน้นไปที่การปราบปรามจะดำเนินการมาหลายรัฐบาล แต่ปัญหายาเสพติดยังเป็นโจทย์หินที่ท้าทายการแก้ปัญหาของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย และที่ผ่านมามีการปราบปรามหรือเพิ่มโทษไม่ได้ทำให้ปัญหายาเสพติดหมดไป เพราะจากการสำรวจจำนวนผู้เสพยาเสพติดในประเทศไทยกลับมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นั้นแสดงว่าการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีนโยบายด้านอื่นมาสนับสนุนด้วยการดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมกันทำงานแบบบูรณาการก็เป็นอีกวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาจึงได้เล็งเห็นและตระหนักถึงปัญหายาเสพติดที่ยังคงแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้เกิดการตื่นตัวในการแก้ไขปัญหาเสพติดให้หมดไปจากสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีในการปฏิบัติงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและนำประสบการณ์มาประยุกต์ในการวางแผนแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ตรงจุดมากที่สุด
- 5.4 เพื่อเป็นการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาให้มีความเจริญอย่างยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2565							
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมคณะกรรมการ								
2. ขออนุมัติโครงการ								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ								
4. ดำเนินงานตามโครงการ								
5. ติดตามและประเมินผล								
6. สรุปรายงาน								

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเกิดความตระหนักของพิษภัยยาเสพติด
- 9.2 เกิดพลังการมีส่วนร่วมในการลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 เกิดประสบการณ์ที่ต่ออย่างหลากหลายในการปฏิบัติการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.2 จัดทำสรุปเล่มรายงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นเรื่องสำคัญที่วิทยาลัย ฯ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและเป็นการแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 เพื่อแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 ท่าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

6.2.2 ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาโดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย เป็นเรื่องสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนใช้เป็นการแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย จำนวน 10 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัยแก่ผู้เรียน

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

9.2 ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

โครงการ พัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ข้อมูล การสร้างแห่งเรียนรู้ รวมไปถึงจนถึงการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและการบริหารสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
- 6.2.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบประมาณ	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
- 9.2 การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของ ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนา สถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้านพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือเครื่องจักร สื่อการเรียนการสอน และวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทำให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ

5.2 เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2565)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2565-2567 ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☐ ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียน	☒ ยุทธศาสตร์เพิ่มคุณภาพผู้เรียน
☐ ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือ	☒ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหาร

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ.0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564) ระบุใน “ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ระบุ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เมื่อได้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และตำแหน่งครู (หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564) ในสาระของลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้นำรายละเอียดของลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง “การริเริ่ม พัฒนา” ต่อเนื่องกับ “คิดค้น ปรับเปลี่ยน” โดยเชื่อมโยงกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนงานของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2565-2567
ในการดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อใช้เป็นคู่มือกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2565-2567 จำนวน 20 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และรายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา และปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณ สถานที่ดำเนินงาน แผนกวิชา งานต่าง ๆ และคณะผู้บริหาร
รับทราบข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 ทั้งสิ้น 11,450 บาท ได้แก่

ลำดับ	หมวดเงิน	รายละเอียด	รวมเป็นเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บาท × 6 ชั่วโมง × 2 คน × 1 วัน	7,200
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(35 บาท × 2 มื้อ × 15 คน)	1,050
3	ค่าอาหารกลางวัน	(80 บาท × 1 มื้อ × 15 คน)	1,200
4	ค่าวัสดุอื่น ๆ		2,000
รวมเป็นเงิน			11,450

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับความรู้การกำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา สร้างการรับรู้
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะชีวิต
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเอี่ยมละออ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล (ผู้ช่วยงานอาคารและสถานที่)
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตกันอย่างกว้างขวางหลากหลายรูปแบบ สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับปรุงการให้บริการให้ทันสมัย และเพื่อให้การบริการข้อมูลสารสนเทศ/การใช้งานอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาได้อย่างทั่วถึง จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไวไฟให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้ครบถ้วนและครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯเกิดความพึงพอใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- เชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตไวไฟเพื่อให้บริการทั้ง 6 ชั้น รวม 15 จุด
- รongรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตไวไฟของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟเพื่อให้บริการเพิ่มรวม 15 จุด มีความเร็วที่น่าพอใจจากผู้ให้บริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน 50,000 งบดำเนินการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้ไฟได้ครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาเอี่ยมละออ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ วิจัยและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนหลักสูตรรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง

1. ชื่อบุคคลผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (2) เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 (3) เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่า ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ และมีแนวทางในการพัฒนา คือ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ” และกำหนดพันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านการวิจัยว่า พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ คือ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ คือ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3.3.2 มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

3.3.3 มาตรา 15 (2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.4 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน หรือการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ถือเป็น นโยบายสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่จะต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคน ไทย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานที่ใช้ในการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย เป็นศูนย์กลางในการบริการความรู้ให้กับประชาชน ชุมชนต่าง ๆ ที่สนใจ และสามารถเข้าถึงความรู้ ดังกล่าว สนองความต้องการของประชาชนในการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การสนับสนุนในด้านการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง พัฒนาหลักสูตรรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำไปประกอบการพิจารณาทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรมระดับ 1 ได้ เนื่องจากหลักสูตร เดิมไม่สามารถใช้ในการประกอบการพิจารณาได้ ทำให้ผู้เรียนเสียโอกาสในการทดสอบหลังจากสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามประกาศของคณะกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๖๒ สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง กำหนดสาขา อาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ และ สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศัน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามกรอบการพัฒนา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน โดยความร่วมมือของสถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพตามหลักสูตร สังคม ชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และคำนึงถึงการศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ เสริม การเปลี่ยนอาชีพใหม่ การพัฒนางานในอาชีพเดิม การเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น

หลักสูตรรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง จะเริ่มจัดการเรียนการสอนในรุ่นที่ 203 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนได้ทำการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมา โดยตลอด และโดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น ชุดฝึกและชุดจำลองการทำงานระบบบำบัดน้ำเสีย ชุดจำลองการควบคุมระบบบูทเตอร์ปั้ม ชุดจำลองการควบคุมมอเตอร์ระบบระบายอากาศ เป็นต้น และการดำเนินการจัดทำสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ จะใช้กระบวนการวิจัยแบบเต็มรูปแบบ เพื่อให้สามารถนำเสนอได้ในวงวิชาการทั้งในส่วนของการสัมมนาทางวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตลอดจนการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ตามขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางวิชาการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 5.2 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนในวงวิชาการ
- 5.3 เพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณภาพการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการใช้งานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
 - (1) การสร้างและพัฒนาชุดฝึก และชุดจำลองรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง
 - (2) การสร้างและพัฒนาชุดการสอนรายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง
 - (3) การสร้างและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง
- 6.1.2 การนำเสนอวงวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น/ปี
- 6.1.3 การนำไปใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชาระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมวิชาชีพมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการนำผลงานวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 6.2.2 สถานศึกษา ได้ประโยชน์จากงานวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน ในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนทั้งภายในสถานศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สอศ.

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2565)

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2565						
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค.
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ							
D	2. จัดทำเค้าโครงงานวิจัย 3 บท							
	3. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือในการวิจัย							
	4. ดำเนินการวิจัย							
C	5. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน							
	6. ประเมินผลการดำเนินงาน							
A	7. สรุปผลการดำเนินงาน							
	8. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)							

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

9.3 งานวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นได้เป็นประโยชน์ในวงวิชาการ ทั้งในส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วย:บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ – สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			9,607,241.32													9,607,241.32
1	งานตามภาระงานประจำ		8,138,300.00													8,138,300.00
1.1	งบดำเนินงาน		6,638,300.00													6,638,300.00
1.2	งบลงทุน	-	1,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		1,468,941.32													1,468,941.32
2.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายบุญช่วย บัวคลี หัวหน้างานอาคารสถานที่	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.2	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสุกัญญา แยมยิ้ม หัวหน้างานบุคลากร	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.3	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.4	โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการแผนกวิชาตัดเสื้อสตรี	นางสาวบุญนาค ภัทรพงศ์ณี	500,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	500,000.00
2.5	โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ซ่อมแซมรถยนต์ และการทำประกันภัยรถยนต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาประจำปี 2565	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง หัวหน้างานพัสดุ	171,691.32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	171,691.32
2.6	โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 65	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง หัวหน้างานพัสดุ	200,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	200,000.00
2.7	โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ สาขาเอี่ยมละออ	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ – สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	
2.8	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.9	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลประเมินผล	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.11	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00
2.12	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.14	โครงการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.15	โครงการส่งเสริมการถ่ายทอด ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	นางสาวบุญนาค ภัทรพงศ์มณี หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00
2.16	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ	นายบุญช่วย บัวคลี นางสาววิมพวรา วงษ์ใหญ่	8,600.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8,600.00
2.17	โครงการตัดเย็บชุดผ้าไหมให้แก่ท่านทูตประเทศสวิตเซอร์แลนด์	นางสาวบุญนาค ภัทรพงศ์มณี หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.18	โครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องปรับอากาศ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.19	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกอาหารและโภชนาการ	นางสาวชลลดา โชติเสน นางสาววิมพวรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	
2.20	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะวาดภาพจากสถานที่จริง ณ ส่วนช้อนศิลป์ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	นายชาลี วงศ์สอนธรรม หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.21	โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	หัวหน้างานแนะแนว	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.22	โครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชน	หัวหน้าโครงการพิเศษฯ	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.23	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	หัวหน้าโครงการพิเศษฯ	14,640.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14,640.00
2.24	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	นางวราภรณ์ ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานกิจกรรม	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.25	โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย	นางวราภรณ์ ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานกิจกรรม	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.26	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	หัวหน้างานแนะแนว	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,000.00
2.27	โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน	หัวหน้างานปกครอง	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.28	โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	หัวหน้างานสวัสดิการ	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.29	โครงการกิจกรรมงานวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ภายใต้งาน "ได้ร่มพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ ประจำปี 2565	นางสาววิมลพร วงษ์ใหญ่ นายชัยวัสส์ วรพงษ์ธร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	32,560.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	32,560.00
2.30	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.31	โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย	หัวหน้างานวิจัยฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.32	โครงการพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายพนตล นววรรณ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	
2.33	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้างานความร่วมมือ	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00
2.34	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2567	นางสาวบุญนาถ ภักธพงษ์คัมภีร์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	11,450.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11,450.00
2.35	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเอี่ยมละออ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	นายอุกฤษฏ์ วัชรพงษ์พิริยะกุล ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.36	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การสอนหลักสูตรรายวิชา ระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	80,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80,000.00
2.37	โครงการสักระยะ ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการอาชีพวิถีใหม่ สู่วิสาหกิจชุมชน ปี 2565	นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้างานความร่วมมือ	25,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000.00
3	โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ		-													-
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		-													-

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ที่ ๑๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณในทุก ๆ ปีงบประมาณ ขณะนี้ใกล้จะเข้าสู่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารงานของวิทยาลัย เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	น.ส.รุ่งนภา	ปทุมธานี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายบุญช่วย	บัวคลี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	น.ส.ทิพวรรณ	หนู	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยการและกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	น.ส.รุ่งนภา	ปทุมธานี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายบุญช่วย	บัวคลี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๓	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔	นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	นายบุญช่วย	บัวคลี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๖	นายวชิระ	ไชยสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๗	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๘	นายชัยวิสต์	วรพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และหัวหน้าแผนกวิชาตัดถลุง	กรรมการ
๒.๙	นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องทำความเย็น	กรรมการ

.../ ๒.๑๐ นางเอกกาญจน์

๒.๑๐	นางเอกกาญจน์	พรหมเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๑	น.ส.รภัทรา	ภาชนะภคณัฐ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	กรรมการ
๒.๑๒	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๓	น.ส.ทิพวรรณ	ทนุ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒.๑๔	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์	กรรมการ
๒.๑๕	น.ส.ทิพวรรณ	ทนุ	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	น.ส.ชลลดา	ตระกูลตั้งจิต	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ เขียนโครงการรวบรวมและเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วง ตามรูปแบบที่วิทยาลัยกำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกในส่วนของมาตรฐาน งานและแผนกวิชา ที่รับผิดชอบเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการและแผนปฏิบัติการ

๓.๑	น.ส.รุ่งนภา	บุญยานุเดช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายบุญช่วย	บัวคลี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๓	นายวิริยะ	ไชยสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๔	นายอุกฤษฏ์	วัชรพะริยะกุล	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๖	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๗	นายภูษิตา	โหมศรี	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๘	น.ส.วัลลีย์	ตรีวุฒิ	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๙	น.ส.เพ็ญพร	เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๐	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓.๑๑	นายสมบัติ	พันเลิศจันรรจ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๒	นายชัยวิสต์	วรพงษ์ธร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๓	นายพนตล	นภวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๔	น.ส.รภัทรา	ภาชนะภคณัฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๕	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๖	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๗	น.ส.วรรณวิสาข์	สีเทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๘	น.ส.วิมพ์วรา	วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

.../ ๓.๑๙ นายบุญช่วย

๓.๑๙	นางเอกกาญจน์ พรหมเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๒๐	น.ส.ทิพวรรณ หนู	ครู ทำหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			

มีหน้าที่ กลั่นกรอง คัดเลือกแผนงานและโครงการเข้าแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๔.๑	น.ส.ทิพวรรณ หนู	ครู ทำหน้าที่	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			
๔.๒	นางสุกัญญา แยมยัม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	น.ส.วรรณวิสาข์ สีเทา	ครู	กรรมการ
๔.๔	น.ส.บุญนาถ ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	น.ส.ชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ โครงการและแผนปฏิบัติการในฝ่ายเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงตามรูปแบบที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

