



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
กรุงเทพมหานคร



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดทำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของทุกภาคส่วน เช่น คณะครู ผู้บริหารของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จะเป็นแนวทางในการนำนโยบายไปสู่เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สารบัญ

หน้า

เรื่อง/รายการ

หน้า

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คุณธรรมอัตลักษณ์	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูล/เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา	5
ประมาณการรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	6
สรุปงบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2564	7
โครงการดำเนินงาน งบประมาณ 2564	
<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (1)	26
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2)	28
โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (3)	30
โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (4)	32
โครงการขอสนับสนุนเครื่องมือช่างไม้เพื่อฝึกทักษะช่างไม้ (5)	35
โครงการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรวิชาการระบบควบคุมอัตโนมัติ (6)	37
<u>ฝ่ายวิชาการ</u>	
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ (7)	40
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (8)	42
โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (9)	44
โครงการส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (10)	46
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ (11)	48
โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12)	50
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (13)	52
โครงการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน (14)	54
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (15)	56
โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (16)	58
โครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ (17)	60

โครงการส่งเสริมการถ่ายทอดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย (18)	
โครงการระบบการสอน E-Training แผนกวิชาไฟฟ้า (19)	62
โครงการทำเนียบผู้เชี่ยวชาญทำเนียบสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (20)	66
โครงการเครือข่ายวิชาชีพครู (PLC) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา (โครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน PLC จากคุรุสภา) (21)	70
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกอาหารและโภชนาการ (22)	76
โครงการหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ (23)	79
โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ Career Training Center ประจำปี 2564 (24)	83
<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</u>	
โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน (25)	90
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (26)	92
โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน (27)	94
โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา (28)	96
โครงการอบรมวิชาชีพเบเกอรี่แก่ประชาชน (29)	98
โครงการประชุมหารือวางแผนขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาวิทยาลัยฯ Excellent (30)	
<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>	
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ธุรกิจกาแฟ (31)	102
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มุ่งงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (32)	105
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (33)	107
โครงการพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (34)	109
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (35)	111
โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (36)	113
โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียน (37)	117
โครงการจัดทำเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์แผนกวิชาไฟฟ้า (38)	121
โครงการทัศนศึกษาดูงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ “หุ่นยนต์แขนกลเพื่อคนพิการ” (39)	
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564	124
ภาคผนวก	
คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ปรัชญา

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่ ประชาชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี
4. ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพในระดับขั้น”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา				
ชื่อภาษาอังกฤษ	Siphraya Polytechnic College				
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 474/2	ถนนสีพระยา	แขวงมหาพฤฒาราม	เขตบางรัก	
	จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รหัสไปรษณีย์ 10500			
โทรศัพท์	โทร. 02-2361245,02-2361312				
โทรสาร	โทร. 02-2332252				
เว็บไซต์	www.spy.ac.th				
เนื้อที่ของสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า)		เนื้อที่	1,029	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาเอี่ยมละออ)		เนื้อที่	380	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาบ่อนไก่)		เนื้อที่	9,074	ตารางวา
มีอาคารเรียน	รวมทั้งสิ้น 3 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	80	ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1	จำนวน 1	หลัง	40	ห้อง	พ.ศ. 2459
2. อาคาร 2	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง	พ.ศ. 2490
3. อาคาร 3	จำนวน 1	หลัง	10	ห้อง	พ.ศ. 2526
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (1)	จำนวน -	หลัง			
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (2)	จำนวน -	หลัง			
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน -	หลัง			

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ			รวม 19 คน	(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)		
ที่	ชื่อ – นามสกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวรุ่งนภา	ปุนยานุเดช	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาพิมพ์ดีด – คอมพิวเตอร์ -วิชางานประดิษฐ์ของ ข้าวสวยและของที่ระลึก	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานบุคลากร -หัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ
3.	นายนพดล	นภวรรณ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรยานยนต์	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนฯ -หัวหน้างานพัสดุ
4.	นางสาวบุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาสื่อเบื้องต้น -วิชาสื่อสมัยนิยม 1 -วิชาการประกอบสมัย นิยม -วิชาชุดติดกัน	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ -หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย
5.	นางสาวยอแสง	โกวิททวี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จัดพิมพ์เอกสาร -วิชาโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ออกแบบงานนำเสนอ	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายบริหาร ทรัพยากร -หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ -หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
6.	นางสาวจรินทร์	เลี้ยงสุข	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาหัตถกรรมงาน เชือก -วิชางานประดิษฐ์จาก คริสตัล ลูกปัด และหิน	-หัวหน้าแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์
7.	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาช่างพื้นฐาน อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
8.	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ	-วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้า ในอาคาร -วิชาช่างมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
9.	นายชาลี	วงศ์สอนธรรม	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการวาดเขียน เบื้องต้น -วิชาวาดภาพด้วย	-หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
				เทคนิคสีน้ำ	
10.	นายชัยวัสส์ วรพงศธร	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างประกอบโครง อะลูมิเนียม1,2,3 -วิชาออกแบบและ ประเมินราคา 1,2,3	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ -หัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม -หัวหน้าสาขาบ่อนไก่
11.	นายบุญช่วย บัวคลี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรยานยนต์ -วิชาช่างจักรยานยนต์ ระบบหัวฉีด	-หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้างานทวิภาคี -หัวหน้าแผนกวิชา ช่างยนต์
12.	นายสมบัติ พันเลิศจันทรรุ่ง	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปด้านกราฟิก	-หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ -หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด
13.	นายฤทธดา โฉมศรี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างเครื่องล่าง รถยนต์	-หัวหน้างานปกครอง
14.	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชางานติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ -วิชางานซ่อมและบำรุง เครื่องปรับอากาศ	-หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำ ความเย็น
15.	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	ปริญญาโท	ครู	-วิชาแต่งหน้าพื้นฐาน -วิชาแต่งหน้าโอกาส พิเศษ -วิชาเกล้าผม-ถักเปีย	-หัวหน้างานวัดผลประเมินผล -หัวหน้างานกิจกรรมฯ
16.	นางสาวทิพวรรณ ทนุ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาอาหารยุโรป -วิชาขนมอบยอดนิยม -วิชาการแต่งหน้าเค้ก ชั้นพื้นฐาน -วิชาอาหารไทย	-หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ -หัวหน้างานความร่วมมือ -หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ
17.	นางสาวรภัทธร ภาชนะภคณัฐ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการบัญชีซื้อขาย สินค้าสำหรับธุรกิจ เจ้าของคนเดียว -วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี -วิชาการบัญชีธุรกิจ บริการ	-หัวหน้างานบัญชี -หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
18.	นางสาววัลลี ตริวุฒิ	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการเขียนภาพ ไทย	-หัวหน้างานการเงิน
19.	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา	ปริญญาตรี	ครู	-วิชาคุกกี้และเค้ก -วิชาพาย พัพเพสตรี ขนมเปียะและขนมอบ ทั่วไป -วิชาอาหารว่างยอด นิยม	-หัวหน้างานแนะแนวฯ -หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
				-วิชาอาหารจานเดียว -วิชาขนมอบนอดนิยม -วิชาขนมไทย -วิชาอาหารไทย	

ลูกจ้างประจำ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายसानนท์ มะนาวหวาน	ม.6	วิชาตัดผมชาย	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
2.	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	ปริญญาโท	วิชาช่างไม้เพื่องาน ตกแต่ง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
3.	นายมงคล โมกษะศักดิ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
4.	นายสมพร บุซปิ่น	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
5.	นางอารญา จุฬะติตะ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ ส 3
6.	นายสนิท บริบูรณ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
7.	นายมานพ บุญชู	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2

พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเอกกาญจน์ พรหมเกิด	ปริญญาตรี	-วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในด้านกราฟิก -วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป ในงานสำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน
2.	นางสาวจุฑามาศ เรืองทอง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายประสาร ถนันทิพย์	ปริญญาโท	-วิชาหลักสูตรเครื่องหนัง -วิชางานหนังดอกลาย	-
2.	นางสุภาณี เฉลยวาเรศ	ปริญญาตรี	-วิชาเสริมสวย	-
3.	นายโสภณ กิจสุขกาย	ปวท.	-	-เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
4.	นายธีระชัย แซ่ลิ้ม	ปวส.	วิชาศิลปะ (แกนมัธยม)	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
5.	นางสาวแววดาว ยาประกำภ์	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
6.	นางสาวชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล		วุฒิการศึกษา (ปเอก./โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
					-เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานและความร่วมมือ
7.	นางสาวอรุณ	หิตะผล	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบัญชี
8.	นางสาวศตพร	คงประดิษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
9.	นางสาวเบญจมาศ	สุวรรณแสง	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
10.	นายณัฐชัย	คิดใจเดียว	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11.	นางจุไรรัตน์	โมกษะศักดิ์	ม.3	-	-นักการ-ภารโรง
12.	นายประดิษฐ์	รักสุภาพ	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
13.	นางเรียม	พุ่มเรือง	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา
หลักสูตรสำหรับคนพิการ และโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2564

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		รวม : คน
	รุ่นที่ 197	รุ่นที่ 198	รุ่นที่ 199	รุ่นที่ 200	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u>					
ช่างจักรยานยนต์	30	30	30	30	120
ช่างเครื่องล่างรถยนต์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>					
อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u>					
ช่างควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	15	15	15	15	60
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</u>					
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 1	30	30	30	30	120
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 2	30	30	30	30	120
ช่างประกอบโครงอะลูมิเนียม 3	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางาน อะลูมิเนียม 1	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางาน อะลูมิเนียม 2	30	30	30	30	120
ช่างออกแบบและประมาณราคางาน อะลูมิเนียม 3	30	30	30	30	120
<u>สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็น</u>					
งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	30	30	30	30	120
งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30	30	30	30	120
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>					
โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	40	40	40	40	160
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก (PHOTOSHOP)	40	40	40	40	160
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์ เอกสาร(Microsoft Word)	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		รวม : คน
	รุ่นที่ 197	รุ่นที่ 198	รุ่นที่ 199	รุ่นที่ 200	
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร(Microsoft PowerPoint)	20	20	20	20	80
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก (PHOTOSHOP)	20	20	20	20	80
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ไทย	40	40	40	40	160
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์อังกฤษ	40	40	40	40	160
<u>สาขาวิชาบัญชี</u>					
การบัญชีซื้อขายสินค้าสำหรับธุรกิจเจ้าของคนเดียว	20	20	20	20	80
การบัญชีธุรกิจบริการ	20	20	20	20	80
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	20	20	20	20	80
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>					
การวาดเขียนเบื้องต้น	50	50	50	50	200
การวาดเขียนด้วยเทคนิคสีน้ำ	50	50	50	50	200
การเขียนภาพไทย	50	50	50	50	200
<u>สาขาวิชาหัตถกรรม</u>					
ช่างไม้เพื่อการตกแต่ง	50	50	50	50	200
หัตถกรรมงานเชือก	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์จากคริสตัล ลูกปัด และหิน	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	20	20	20	20	80
ประเภทวิชาคหกรรม					
<u>สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
เสื้อเบื้องต้น	20	20	20	20	80
เสื้อสมัยนิยม 1	20	20	20	20	80
กระโปรงสมัยนิยม	20	20	20	20	80
ชุดติดกัน	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>					
ขนมอบ 1	40	40	40	40	160
อาหารยุโรป	40	40	40	40	160
ขนมอบยอดนิยม	40	40	40	40	160
งานแปรรูปอาหาร	40	40	40	40	160

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		รวม : คน
	รุ่นที่ 197	รุ่นที่ 198	รุ่นที่ 199	รุ่นที่ 200	
ขนมไทย	40	40	40	40	160
พาย พัพเพสตรี ขนมเปียะ และขนมอบทั่วไป	40	40	40	40	160
คุกกี้และเค้ก	40	40	40	40	160
การแต่งหน้าเค้กขั้นพื้นฐาน	40	40	40	40	160
อาหารไทย	40	40	40	40	160
<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u>					
แต่งหน้าขั้นพื้นฐานและโอกาสพิเศษ	30	30	30	30	120
เกล้าผม – ถักเปีย	30	30	30	30	120
ตัดผมชายระดับ 1	30	30	30	30	120
ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม	30	30	30	30	120
รวม	1,430	1,430	1,430	1,430	5,720
<u>หลักสูตรแกนมัธยม</u>					
- วิชาวาดภาพระบายสี	40	40	40	40	160
- วิชางานเสริมสวย	40	40	40	40	160
- วิชาไฟฟ้าเบื้องต้น	40	40	40	40	160
- วิชาอาหารเพื่อสุขภาพ	40	40	40	40	160
- วิชางานตัดผมชาย	40	40	40	40	160
- วิชาช่างคอมพิวเตอร์	40	40	40	40	160
- วิชาศิลปะ	40	40	40	40	160
รวม	280	280	280	280	1,120
<u>หลักสูตรฟรีเมียม</u>					
- ซอยผม – ตัดผม	20	20	20	20	80
- ยืดผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผมฟรีสไตล์	20	20	20	20	80
- เปลี่ยนสีผม	20	20	20	20	80
- ซอยผม – ตัดผมฟรีสไตล์	20	20	20	20	80
- งานพยากรณ์ด้วยตัวเลข 7 ตัว ขั้นพื้นฐาน	20	20	20	20	80
- งานพยากรณ์ด้วยการอ่านเส้นลายมือ	20	20	20	20	80
- หัตถกรรมเครื่องหนัง	50	50	50	50	200
- งานหนังดอกลาย	50	50	50	50	200

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		รวม : คน
	รุ่นที่ 197	รุ่นที่ 198	รุ่นที่ 199	รุ่นที่ 200	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับต้น)	20	20	20	20	80
รวม	280	280	280	280	1,120
<u>โครงการพิเศษอื่น ๆ</u>					
- บริการวิชาชีพ	400	400	400	400	1,600
- บริการวิชาการ	400	400	400	400	1,600
รวม	800	800	800	800	3,200

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีงบประมาณ 2563

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	5,720 คน
หลักสูตรแกนมัธยม	1,120 คน
หลักสูตรฟรีเมียม	1,120 คน
โครงการพิเศษอื่น ๆ	<u>3,200</u> คน
รวมทั้งสิ้น	<u>11,250</u> คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

1. ประมาณการรายรับ		33,869,951.32
ก. เงินรายได้ (บคส.)		3,730,689.71
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,730,689.71	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000.00	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ		30,139,261.61
งบบุคลากร	14,595,061.61	
งบดำเนินงาน	5,072,000.00	
งบลงทุน	9,128,000.00	
งบเงินอุดหนุน	-	
งบรายจ่ายอื่น	1,344,200.00	
2. ประมาณการรายจ่าย		33,869,951.32
งบบุคลากร		16,452,301.61
- เงินเดือน	12,061,081.61	
- ค่าจ้างประจำ	2,533,980.00	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	561,600.00	
- เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	1,008,840.00	
- เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	286,800.00	
งบดำเนินงาน		7,507,049.71
- ค่าตอบแทน	1,553,860.00	
- ค่าใช้สอย	442,634.48	
- ค่าวัสดุ	1,750,000.00	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,686,816.00	
- โครงการต่าง ๆ	638,920.00	
งบลงทุน		9,128,000.00
- ค่าครุภัณฑ์	3,128,000.00	
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,000,000.00	
งบเงินอุดหนุน		-
- สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม	-	
งบรายจ่ายอื่น		782,600.00
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600.00	
เพื่อคืนครูให้นักเรียน		
-โครงการพัฒนารูปแบบและ	500,000.00	
ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง		
เพื่อชุมชน		

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000.00
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	75,000.00
- โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี	20,000.00
- โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	20,000.00

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	2.โครงการ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	3.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	4.โครงการ จ้างครู วิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	5.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	6.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บคส.	
ประมาณการรายรับ	29,356,661.61			29,356,661.61	117,600.00	500,000.00	50,000.00	75,000.00	20,000.00	20,000.00	782,600.00	3,730,689.71	33,869,951.32
ประมาณการรายจ่าย	29,356,661.61			29,356,661.61	117,600.00	500,000.00	50,000.00	75,000.00	20,000.00	20,000.00	782,600.00	3,730,689.71	33,869,951.32
- งบบุคลากร	15,156,661.61	-	-	15,156,661.61	-	-	-	-	-	-	-	1,295,640.00	16,452,301.61
เงินเดือนข้าราชการ	10,676,380.00			10,676,380.00								-	10,676,380.00
เงินวิทยฐานะ	914,301.61			914,301.61								-	914,301.61
เงินประจำตำแหน่ง	470,400.00			470,400.00								-	470,400.00
ค่าตอบแทนรายเดือน ข้าราชการ	-			-								-	-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,533,980.00			2,533,980.00								-	2,533,980.00
เงินอื่น ๆ (เงินเพิ่มค่าครองชีพ)	-			-								286,800.00	1,089,703.52
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	561,600.00			561,600.00								-	209,400.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-			-								1,008,840.00	1,008,840.00
- งบดำเนินการ	5,072,000.00	-	-	5,072,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,000,230.48	6,072,230.48
- ค่าตอบแทน	1,553,860.00	-	-	1,553,860.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,553,860.00
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	72,000.00			72,000.00								-	72,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	480,000.00			480,000.00								-	480,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ	1,000,000.00			1,000,000.00								-	1,000,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-			-								-	-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เพิ่มขึ้น	-			-								-	-
ค่าตอบแทนอื่น ๆ	1,860.00			1,860.00								-	1,860.00
- ค่าใช้สอย	246,150.00	-	-	246,150.00	-	-	-	-	-	-	-	196,484.48	442,634.48
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-			-									-
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)	-			-									-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000.00			150,000.00								50,000.00	200,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000.00			20,000.00								20,000.00	40,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	50,000.00			50,000.00								50,000.00	100,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-			-								-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ	18,150.00			18,150.00								21,200.48	39,350.48
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	8,000.00			8,000.00								55,284.00	63,284.00
- ค่าวัสดุ	1,250,000.00	-	-	1,250,000.00	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	1,750,000.00
วัสดุสำนักงาน	100,000.00			100,000.00								-	100,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	90,000.00			90,000.00								-	90,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	10,000.00			10,000.00								-	10,000.00
วัสดุการศึกษา(ปรับปรุงร้อยละ)	1,000,000.00			1,000,000.00								500,000.00	1,500,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	50,000.00			50,000.00								-	-
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-			-								-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
วัสดุคอมพิวเตอร์	-			-								-	-
วัสดุก่อสร้าง	-			-								-	-
วัสดุอื่น	-			-								-	-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,500,000.00	-	-	1,500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	186,816.00	1,686,816.00
ค่าโทรศัพท์	20,000.00			20,000.00								2,000.00	22,000.00
ค่าน้ำประปา	100,000.00			100,000.00								30,000.00	130,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,345,184.00			1,345,184.00								154,816.00	1,500,000.00
ค่าไปรษณีย์	4,000.00			4,000.00								-	4,000.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	30,816.00			30,816.00								-	30,816.00
- งบลงทุน	9,128,000.00	-	-	9,128,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	9,128,000.00
3.1 ครุภัณฑ์	-			-									-
- ชุดผลิตสื่อออนไลน์สำหรับศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ	448,500.00			448,500.00								-	448,500.00
- โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	2,679,500.00			2,679,500.00								-	2,679,500.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง				-								-	-
ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการแผนกอาหารและโภชนาการพร้อมครุภัณฑ์ 1 รายการ	6,000,000.00			6,000,000.00									6,000,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				-									-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา				-									-
- อุดหนุน อศ.กช.				-									-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				-									-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน				-									-
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น				-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การนอกท.				-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม				-									-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน				-									-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้				-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม				-									-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี				-									-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์				-									-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	117,600.00	500,000.00	50,000.00	75,000.00	20,000.00	20,000.00	782,600.00	-	782,600.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600.00						117,600.00		117,600.00
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)						500,000.00					500,000.00		500,000.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา							50,000.00				50,000.00		50,000.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า								75,000.00			75,000.00		75,000.00
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี									20,000.00		20,000.00		20,000.00
โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด										20,000.00	20,000.00		20,000.00
- โครงการ	685,490.00	-	-	685,490.00	-	-	-	-	-	-	-	147,425.00	817,915.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	270,000.00	-	-	270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	32,030.00	302,030.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	100,000.00			100,000.00									100,000.00
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	50,000.00			50,000.00									50,000.00
โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	20,000.00			20,000.00									20,000.00
โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	30,000.00			30,000.00									30,000.00
โครงการขอสนับสนุนเครื่องมือช่างไม้เพื่อฝึกทักษะช่างไม้	-			-								32,030.00	32,030.00
โครงการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรวิชาการระบบควบคุมอัตโนมัติ	70,000.00			70,000.00									70,000.00
ฝ่ายวิชาการ	277,900.00	-	-	277,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	262,900.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ	50,000.00			50,000.00									50,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ				-									-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บกด.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ				-									-
โครงการส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม				-									-
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้				-									-
โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				-									-
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน				-									-
โครงการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน				-									-
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	55,000.00			55,000.00									55,000.00
โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				-									-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บกศ.	
โครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ	100,000.00			100,000.00									100,000.00
โครงการส่งเสริมการถ่ายทอดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	14,400.00			14,400.00									14,400.00
โครงการระบบการสอน E-Training แผนกวิชาไฟฟ้า				-									-
โครงการทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ ทำเนียบสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				-									-
โครงการเครือข่ายวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา				-									-
โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกอาหารและโภชนาการ	40,000.00			40,000.00									40,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา 2564	3,500.00			3,500.00									3,500.00
โครงการช่างชั้นทักษะวิชาชีพช่างจักรยานยนต์ หลักสูตรปวช. ปีการศึกษา 2564	15,000.00			15,000.00									15,000.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ รายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์				-									-
โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ Career Training Center ประจำปี 2564				-									-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	103,450.00	-	-	103,450.00	-	-	-	-	-	-	-	-	128,450.00
โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	20,000.00			20,000.00									20,000.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000.00			30,000.00									30,000.00
โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน				-									-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บคส.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	50,000.00			50,000.00									50,000.00
โครงการอบรมวิชาชีพเบเกอรี่แก่ประชาชน				-								25,000.00	25,000.00
โครงการประชุมหารือวางแผนขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาวิทยาลัยฯ Excellent	3,450.00			3,450.00									3,450.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	34,140.00	-	-	34,140.00	-		-	-	-	-	-	90,395.00	124,535.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ธุรกิจกาแฟ				-								59,900.00	59,900.00
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ				-									-
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย				-									-
โครงการพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ				-									-
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	20,000.00			20,000.00									20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต				โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	2.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้บกศ.	
โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	10,000.00			10,000.00									10,000.00
โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียน				-									-
โครงการจัดทำเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์แผนกวิชาไฟฟ้า				-									-
โครงการทัศนศึกษาดูงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ “หุ่นยนต์แขนกลเพื่อคนพิการ”	4,140.00			4,140.00									4,140.00
โครงการนำดื่มตรา วช.สีพระยาประจำปีงบประมาณ 2564	-			-								30,495.00	30,495.00
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่												1,434,819.23	1,434,819.23

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานอาคารและสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอาคารสถานที่ต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ 5 ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะเพื่อให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ ส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๑ ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาขึ้น ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านครูผู้สอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการพัฒนาในรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นเรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้านพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ

5.2 เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาใน 4 ฝ่าย 26 งานตามโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานประชาสัมพันธ์

ผู้ดำเนินโครงการ นางสาวยอแสง โกวิททวี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. หลักการและเหตุผล

ภาพลักษณ์ (Brand Image) คือภาพในใจของผู้บริโภคหรือผู้รับสาร ภาพลักษณ์พัฒนาขึ้นภายในใจผู้ใช้บริการ จากการที่ได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับองค์กร และบริการ เช่น แหล่งกำเนิดองค์กร นโยบาย กิจกรรมและบุคลิกภาพขององค์กร ซึ่งภาพลักษณ์นี้จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอาศัยการสื่อสารผ่านกิจกรรมกรรมต่างๆ ให้เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอและมีทิศทางไปในแนวเดียวกัน ภาพลักษณ์จะสร้างความแตกต่างในการรับรู้ถึงองค์กร และบริการแก่ผู้ใช้บริการ ภาพลักษณ์เป็นผลรวมของการสื่อสารและมีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภาพลักษณ์จะเกิดได้ต้องสื่อสารสิ่งบ่งชี้ถึงองค์กรอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์วางแผนออกแบบอย่างดี

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ภารกิจหลักในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ๑๕-๑๕๐ ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษและสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้ (กรมอาชีวศึกษา : 2533) โดยการ จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นต้องตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลพัฒนาอาชีพ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนจึงขาดโอกาสที่จะได้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่สนใจ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะจัดทำโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่ตนเองสนใจ และนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- 5.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อสื่อประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- ประชาชนและบุคคลทั่วไป จำนวนอย่างน้อย 3,000 คน/ภาคเรียน ได้รับทราบทราบข้อมูลวิทยาลัยฯ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างขึ้น
- เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เชิงคุณภาพ

- เป็นการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2563			ปี พ.ศ. 2564								
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
ขออนุมัติโครงการ												
ดำเนินงานตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผล												
สรุปรายงาน												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้

10. การติดตามและประเมินผล

เก็บข้อมูลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมและประชาชนทั่วไป ด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 30 คน
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ ขอสับสนุนเครื่องมือช่างไม้เพื่อฝึกทักษะช่างไม้

1.หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณสอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานไม้เป็นงานช่างที่ใช้ฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ต้องมีความอดทน ชยัน และต้องมีความ
รับผิดชอบสูง ช่างไม้สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นไม้มาประดิษฐ์เป็น สิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น
โต๊ะเก้าอี้ เฟอร์นิเจอร์ ส่วนประกอบของอาคารบ้านเรือน รวมถึงงานตกแต่งภายในภายนอก และจะต้องมีทักษะใน
การช่าง จึงจะสามารถทำงานไม้ได้อย่างเรียบร้อย สวยงาม

ดังนั้นเครื่องมือช่างไม้จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตชิ้นงานต่างๆให้มีความสวยงาม มีความเหมาะสม
กับงานที่จะผลิต นักเรียนนักศึกษาจะสามารถพัฒนาฝึกฝนทักษะฝีมือช่างไม้เพื่อการตกแต่ง ให้เป็นที่รู้จัก
แพร่หลายและได้รับการยอมรับจากชุมชนประชาชนผู้สนใจเข้ารับการอบรมในสถานศึกษามากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อใช้ในการฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือช่างไม้
- 2.เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาพัฒนาการใช้เครื่องมือสมัยใหม่
- 3.เพื่อให้สามารถผลิตชิ้นงานได้สวยงาม
- 4.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 300 คน ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และมี จำนวนนักเรียนเข้ามาเรียนใน
หลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน					
	ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2563 ถึง 30 ธันวาคม 2563					
	ก.ค.	ส.ค.	กย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. บันทึกข้อความขอสนับสนุนเครื่องมือช่าง	←	→				
2. เสนอโครงการ			↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→		
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				←	→	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 32,030 (สามหมื่นสองพันสามสิบบาทถ้วน) ได้แก่

8.1	เครื่องเลื่อยสายพาน	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	5,700	บาท
8.2	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าอินเวตเตอร์ 140 แอมป์	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	5,500	บาท
8.3	เครื่องขัดกระดาษทรายสายพาน	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	1,950	บาท
8.4	ชุดเจาะเดือยเหล็ก	จำนวน 1 ชุด	ราคา	2,000	บาท
8.5	สว่านกระแทก	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	3,000	บาท
8.6	ปั๊มลมชนิดเสียงเงียบ 50 ลิตร	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	5,300	บาท
8.7	ปืนลมยิงคอนกรีตและไม้ขาเดียว	จำนวน 1 ตัว	ราคา	1,300	บาท
8.8	ปืนยิงตะปู ขาคู่	จำนวน 1 ตัว	ราคา	900	บาท
8.9	เครื่องเลื่อยวงเดือน 7 นิ้ว	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	4,180	บาท
8.10	เครื่องรื้อเตอร์เซาะร่องไม้เพราะชุดดอก	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา	2,200	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานตามชนิดของไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 14.2 นักศึกษาผลิตชิ้นงานไม้ต่างๆได้อย่างรวดเร็ว
- 14.3 นักศึกษามีความชำนาญในการเครื่องมือช่างผลิตงานสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 14.4 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรของวิทยาลัยฯเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล

- 10.1 แบบสอบถาม/ความพึงพอใจ
- 10.2 นิเทศการเรียนการสอนการใช้เครื่องมือแผนกวิชาหัตถกรรมสาขาช่างไม้เพื่อการตกแต่ง

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรรายวิชาระบบควบคุมอัตโนมัติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท

1.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณของวิทยาลัย จำนวน 80,000 บาท)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา(1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 ยกย่องคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ยกย่องความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องปรับอากาศของห้องเรียนระบบควบคุมอัตโนมัติ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา มีความทรุดโทรม ไม่สวยงาม ขาดความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากใช้งานมาหลายสิบปี

จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุง ห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบ LAN ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย และระบบเครื่องปรับอากาศของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังให้มีความเหมาะสม สวยงาม บรรยาภาคน่าเรียนรู้ และการเปิดทางเข้าออกภายนอกอาคารสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาตรวจสอบบริการเครื่องปรับอากาศที่ติดตั้งอยู่ริมระเบียงอาคารได้อย่างสะดวกปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไร้สาย จำนวน 1 ห้อง

5.2 จัดทำประตูเพื่อการบริการและตรวจสอบเครื่องปรับอากาศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ทาสีภายใน จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.2 ปรับปรุงระบบแสงสว่าง ระบบจ่ายกำลังไฟฟ้า และระบบเครื่องปรับอากาศ 1 ระบบ
- 6.1.3 กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 กระดาน
- 6.1.4 ฝ้าม่านจำนวน 2 ด้าน
- 6.1.5 ประตุเพื่อการบริการและตรวจซ่อมเครื่องปรับอากาศ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมสวยงามกับการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา
- 7.2 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติ ดำเนินการหาวิศวกรออกแบบ และจัดทำรูปแบบรายการ
- 7.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
- 7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- 8.1 จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนที่มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 10.2 จากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 150 ชั่วโมง และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพพระยาสัน ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน และผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมาเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการ ทหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนการออกหน่วยบริการวิชาชีพ จำนวน 30 คน

6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน

6.2.2 ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพระยะสั้น

9.2.2 ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพ

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในส่วนของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้นที่กำหนด ซึ่งผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา ตามที่ฝึกอบรมต้องมีสมรรถนะในรายวิชาที่กำหนด ดังนั้นการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจึงมีความจำเป็น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ของผู้สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ของผู้สำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรมสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อย่อยที่ 2.1.1 การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น ได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

6.2.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

9.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โครงการ ส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อย่อยที่ 2.1.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

5.2 เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รายวิชาสีพระยาชั้น ได้รับการพัฒนาร้อยละ 65 ของรายวิชาที่เปิดสอน

6.1.2 รายวิชาสีพระยาชั้น ได้รับการพัฒนาขึ้นเพิ่มเติมจำนวน 3 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รายวิชาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

6.2.2 รายวิชาเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รายวิชาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

9.2 รายวิชาเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

5.2 เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้นซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและสมรรถนะ

รายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่เปิดสอนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

โครงการ การจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.2 การบริหารชั้นเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านครูผู้สอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล ในการจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูทุกท่านได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการครบทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่อการจัดการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้าเพื่อให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการ ของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการส่งเสริมการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความต้องการของสถานประกอบการผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์จริง และระหว่างเรียนมีรายได้ จบแล้วมีงานทำซึ่งหลักสูตรต้องทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจ ให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น

5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

6.2.2 ครูผู้สอนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล หัวหน้าแผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็น

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้ย้มาถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างให้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ศตวรรษที่ 21 ตอบสนองนโยบายรัฐบาล และมีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายให้มีความเข้มแข็ง พร้อมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป และเพื่อระดมความคิดเห็นพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง และกำหนดเป้าหมายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน รงรับความต้องการแรงงานคุณภาพของภาคอุตสาหกรรม

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จึงได้จัดโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน / รุ่น

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	พ.ศ.2563			พ.ศ. 2564								สถานที่
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
ขออนุมัติโครงการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
แต่งตั้งคณะดำเนินการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ประชุมคณะทำงาน												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ปฏิบัติงานตามโครงการ												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
ติดตามและประเมินผล												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น
สรุปและรายงานผล												แผนกวิชาช่างเครื่อง ทำความเย็น

8. งบประมาณดำเนินการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ

8.2 ค่าจ้างดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

9.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 ใช้แบบสอบถามผู้รับบริการ

10.2 สอดสัมภาษณ์ผู้รับบริการ

โครงการระบบการสอน e-training แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนกลยุทธ์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง พ.ศ. 2561 - 2566

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. และงบประมาณวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ใช้งบประมาณส่วนตัวจำนวน 30,488 บาท)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ แผนงานการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน โดยมีตัวชี้วัด คือ จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 15 (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.3.2 มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีแรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.3.3 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

3.3.4 มาตราที่ 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยศชั้น พ.ศ. 2560 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยศชั้น พ.ศ. 2560

3.4.1 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไป คนรุ่นใหม่เกิดและเติบโตท่ามกลางความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีการดำเนินชีวิต วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาที่สนองตอบวิถีชีวิตของผู้คนที่สามารถเรียนรู้ ได้หลากหลายช่องทาง ยืดหยุ่น เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถาบันการศึกษาจะต้องสร้างสรรค์ส่งเสริม ทำให้หลายสถาบันการศึกษาได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-learning) รวบรวมนโยบายของประเทศในการเตรียมคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกััด เป็นคนไทยที่มีความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจได้อย่างปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล การที่นำพาคนไทยสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวนี้ จะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของคนไทยทั้งระบบ ปรับเปลี่ยนจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียน และในระบบ เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน และนอกระบบ กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา. (2559 : 20-21). ระบบการเรียนรู้ e-learning จึงถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างแพร่หลายทั้งในประเทศ และทั่วโลก และสถาบันศึกษาระดับโลกต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ยืดหยุ่น หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ เอื้อให้คนทุกวัยเข้าสู่การฝึกวิชาชีพได้อย่างไม่มีเงื่อนไข และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาที่เกิดจากสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553) เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย หรือสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพที่มีรายได้สูงขึ้น ระบบ e-learning ที่สร้างขึ้นจะเสริม การเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้กับผู้เรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการสร้างโอกาสให้กับคนทุกกลุ่มได้มี โอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และมีแหล่งเรียนรู้ที่จะพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง เข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ e-training สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ของศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

5.2 เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาการใช้งานระบบ e-training ให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระยะที่ 1 ระยะจัดเตรียมสื่อ จัดทำสื่อ เอกสารการเรียนการสอน เอกสารการวัดและประเมินผล รูปแบบการจัดทำเว็บไซต์ เป็นต้น

6.1.2 ระยะที่ 2 ระยะจัดทำระบบ e-training อย่างน้อย 2 รายวิชา จากจำนวน 4 รายวิชา

หลักสูตรรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
1. ช่างควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	150
2. การออกแบบวงจรควบคุมมอเตอร์ด้วยคอนแทกเตอร์	30
3. ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	150
4. เทคนิคช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	12

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนและวิทยากรฝึกอบรมได้ใช้เทคโนโลยีการสอนที่ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง รวมถึงประชาชนที่สนใจ มีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2563			พ.ศ.2564								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. จัดเตรียมสื่อ จัดทำสื่อ เอกสารการเรียนการสอน เอกสารการวัดและประเมินผล รูปแบบการจัดทำเว็บไซต์												
	5. จัดทำระบบ e-training 10 รายวิชา												
	6. ทดลองใช้ระบบ												

C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขา
วัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

8.1 งบประมาณส่วนตัว จำนวน 30,488 บาท

8.1.1 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เดือนละ 749 บาท 12 เดือน เป็นเงิน 8,988 บาท

8.1.2 ค่าลงทะเบียนและค่าเดินทางเพื่อฝึกอบรมเรียนรู้การจัดทำสื่อ เป็นเงิน 1,000 บาท

8.1.3 ค่าเอกสาร และค่าเช่าเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ เป็นเงิน 500 บาท

8.1.4 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ผลิตสื่อ เป็นเงิน 20,000 บาท

9. ความสอดคล้องกับโครงการอื่น

9.1 โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ

9.2 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

9.3 โครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา

9.4 โครงการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และประชาชน มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เป็น
การเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

10.2 มีระบบการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

11.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนรายวิชา e-training 10 รายวิชา

11.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

12.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

12.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.3 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

12.4 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ ทำเนียบสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ/หลักสูตรรายวิชา

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์

1.2 หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ถ.สีพระยา บางรัก กทม.
10500 โทรศัพท์ 02-2361312

1.3 สนับสนุนโครงการศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒โครงการตามภาระงานประจำ

☒โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. และงบประมาณของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ใช้งบประมาณส่วนตัว จำนวน 2,500 บาท)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2.1 ขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ขยายความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนา การเรียนการสอน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

3.4 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

3.5 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลส่งเสริมการยกคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555 – 2569) ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการเพิ่มสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ โดยมีกลยุทธ์ (1) ส่งเสริม

และพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน และโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ (2) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา โครงการอบรมวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์ และโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ (3) ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะรองรับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ เป็นการศึกษาอกระบบ เป็นระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย รองรับความต้องการของประชาชนทุกวัย ทุกอาชีพ ซึ่งการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นหลักสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้ดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพจะต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพบูรณาการเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ประชาชน

5.2 เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยผ่านโครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ

5.3 สร้างเครือข่ายระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา กับสถาบันภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ประจำปี การศึกษา 2563 – 2565 จำนวน 36 คน

ที่	ผู้เชี่ยวชาญด้าน	เป้าหมาย			หมายเหตุ
		2563	2564	2565	
1	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	2	2	2	
2	ระบบควบคุมอัตโนมัติ	2	2	2	
3	การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	2	2	2	
4	เทคโนโลยี CAD/CAM	2	2	2	
5	แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	2	2	2	
6	ด้านอื่น ๆ	2	2	2	
รวม		12	12	12	
รวมทั้งสิ้น		36			

6.1.2 จำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ประจำปี การศึกษา 2563 – 2565 จำนวน 36 สถานประกอบการ

ที่	สถานประกอบการ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
		2563	2564	2565	
1	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	2	2	2	
2	ระบบควบคุมอัตโนมัติ	2	2	2	
3	การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	2	2	2	
4	เทคโนโลยี CAD/CAM	2	2	2	
5	แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	2	2	2	
6	ด้านอื่น ๆ	2	2	2	
รวม		12	12	12	
รวมทั้งสิ้น		36			

6.1.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมวิชาชีพ

6.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนวิชาชีพ สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกวัย ทุกอาชีพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

6.2.2 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณภาพ จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างนวัตกรรม สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เข้ามาฝึกอบรมวิชาชีพ

6.2.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสถาบันภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 500 บาท

8.2 จัดซื้อของชำร่วยให้กับวิทยากร จำนวน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพที่มีมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับประชาชนทุกวัย

9.2 จำนวนผู้ผ่านการอบรมวิชาชีพ ที่สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ หรือก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ 15 คน/รุ่น (60 คน/ปี)

9.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนทั้งสถาบันภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน ที่สนับสนุนในการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน จำนวน 20 สถานประกอบการ

9.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยการบูรณาการทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

10.3 จากการจัดการเรียนการสอน

10.4 จากจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนทั้งสถาบันภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน ที่สนับสนุนในการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

โครงการ เครือข่ายวิชาชีพครู (PLC) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา (โครงการเพื่อของบประมาณ สนับสนุน PLC จากครุสภา)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 ผู้ดำเนินโครงการ

1.1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์

1.2 แกนนำครูเครือข่ายร่วมโครงการ จากสถานศึกษาสังกัด สอศ. ทั่วประเทศ

1.3 สถานที่ประสานงาน/ดำเนินโครงการ

1.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1.2.2 วิทยาลัยในสังกัดสมาชิกเครือข่ายครูอาจารย์อาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณส่วนตัว งบประมาณของเครือข่ายครู สอศ. ที่เข้าร่วม

โครงการ และ/หรืองบประมาณที่ขอสนับสนุนจากครุสภา โดยไม่ใช้งบประมาณของวิทยาลัยในสังกัด สอศ. และ งบประมาณของ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่าน การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (2) หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา(1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ

ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

3.2.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนใน สาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

3.2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จาก การเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การ เรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีด ความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

3.2.3 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา เช่น องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน เป็นต้น

3.3 นโยบาย จุดเน้น และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ด้านการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการ ของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น คือ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และจัดตั้งศูนย์ ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การ ปฏิบัติ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท ลดความเหลื่อมล้ำในการรับ การศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน และส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

3.4 กฎระเบียบการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.1 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.3/ว.21 ลว. 5 กรกฎาคม 2560) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถ มีสมรรถนะที่เหมาะสม ได้ตามเจตนารมณ์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

และแผนการศึกษาแห่งชาติ ในช่วงปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

3.2 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งครู (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.3/ว.22 ลว. 5 กรกฎาคม 2560) กำหนดให้ครูต้องเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองต่อเนื่องทุกปี จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าปีละ 12-20 ชั่วโมง ต่อเนื่อง 5 ปี ต้องมีชั่วโมงพัฒนา 100 ชั่วโมง แต่หากภายใน 5 ปี ชั่วโมงพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่วนเกิน 50 ชั่วโมงแต่ละปี นับรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันมนุษย์กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว รุนแรง ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิต รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการทำงานพัฒนาแบบก้าวกระโดด ส่งผลต่ออนาคตของการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และในอนาคตข้างหน้าการเปลี่ยนแปลงจะยิ่งทวีความรวดเร็ว ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกอย่างรวดเร็วยิ่งยวดนี้ จะทำให้เกิดสภาวะว่างงานจากเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานที่ยังใช้ทักษะเดิม ก็จะถูกแทนที่ด้วยระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ หรือปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งจะมีความแตกต่างจากธุรกิจหรืออาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ดังนั้น แรงงาน ของประเทศจะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีเหล่านี้ ซึ่งนับเป็นความท้าทายต่อความสามารถทางการแข่งขันทั้งในระดับบุคคล องค์กร และประเทศชาติ การลงทุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะยกระดับขีดความสามารถของบุคคล/องค์กร การเสริมสร้างทักษะ และการเติมเต็มศักยภาพของประชาชนให้ทันกับพลวัตจากภายนอก เพื่อให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสดังกล่าว วัฒนธรรมการเรียนรู้จะต้องเปลี่ยนไป ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ คือ Learn, Unlearn และ Relearn “Unlearn” คือการไม่ยึดติดกับสิ่งที่เรารู้มา และต้องปรับตัวให้ทันตลอดเวลา ส่วน “Relearn” นั่นคือ สิ่งที่เรารู้มามันเปลี่ยนไปในบริบทใหม่ๆ ดังนั้น ต้องเรียนรู้สถานการณ์หรือเหตุการณ์จากมุมมองใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม และ “Learn” คือ จะเรียนรู้อย่างไรให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุคที่มนุษย์ต้องปรับตัวแบบก้าวกระโดดเช่นนี้ และการจ้างงานแบบชั่วชีวิตไม่มีอีกต่อไป เหลือเพียงการเรียนรู้ และปรับตัวตลอดชีวิต (From Lifetime Employment to Life Time Employability) เราอยู่ในยุคที่คนต้องเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Learn, Unlearn, Relearn) การจัดการศึกษาจะต้องเน้นการสร้างคนที่พร้อมทำงานพร้อมใช้/หรือสร้างนวัตกรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนกับสถานประกอบการจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น จริงจัง กระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา รัฐบาลวางระบบเพื่อบูรณาการการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาอาชีพให้คนไทยปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และกำหนดเส้นทางชีวิตสู่อนาคต โดยกำหนดเป้าหมายไว้ 4 ประการ คือ (1) ช่วยบุคคลให้รู้ถึงทางเลือกในการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาอาชีพ (2) พัฒนาระบบการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาทักษะให้ตอบสนองความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม (3) ส่งเสริมการพัฒนาเส้นทางวิชาชีพบนฐานทักษะและความเชี่ยวชาญ และ (4) สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม : 2560, หน้า 23) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว วิธีการเรียนรู้ของคนเปลี่ยนแปลงไป สถาบันการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยน ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและ

ประเมินผล จนสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของประชาชนได้ และต้องมีช่องทางการเรียนรู้หลากหลาย

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา ทั้งสื่อการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เป็นส่วนประกอบสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก็ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการวิจัยการสร้างนวัตกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และใช้งบประมาณจำนวนมากเพื่อการผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง แต่การดำเนินการเป็นรายบุคคลเกิดพลังค่อนข้างน้อย และประสบความสำเร็จค่อนข้างยาก จากสภาพปัญหาดังกล่าว คณะครูอาจารย์สังกัดสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่ง มีความคิดเห็นตรงกันว่าต้องสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพครู (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รวมถึงการวิจัยและพัฒนา ซึ่ง PLC เป็นหนึ่งในกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา 4 อย่างที่สัมพันธ์ต่อกันของสิงคโปร์ ซึ่งประกอบด้วย (1) วิสัยทัศน์เพื่อชาติ : โรงเรียนนักคิด ประเทศแห่งการเรียนรู้ (2) วิสัยทัศน์เพื่อการศึกษา : สอนให้น้อย เรียนรู้ให้มากขึ้น (3) วิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติ : กลยุทธ์ดีถึงสลับหายอน และ (4) วิสัยทัศน์เพื่อความร่วมมือ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับภาคีเพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ระบุชัดเจนว่าสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่สุดในการสอนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะต้องสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์ 2554 : 147) และสำหรับครูผู้สอนแล้ว เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสอน และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพซึ่งกันและกัน (วิโรจน์ สารรัตน์ 2556 : 63) ซึ่ง PLC คือเครื่องมือที่จะช่วยนำไปสู่การตั้งใจและทำ “วิจัยในชั้นเรียน” ที่ทรงพลังสร้างสรรค์ จะช่วยการออกแบบวิธีวิทยาการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย และการสังเคราะห์ ออกมาเป็นความรู้ใหม่ ที่เชื่อมโยงกับบริบทความเป็นจริงของสังคมไทยของวงการการศึกษาไทย คือจะเป็นผลการวิจัยในชั้นเรียนที่ไม่ใช่จำกัดอยู่เฉพาะข้อมูลในชั้นเรียนเท่านั้น แต่จะเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริงของผู้คนที่เป็บริบทของการเรียนรู้ของนักเรียน และการทำหน้าที่ครูด้วย (วิจารณ์ พานิช 2555 : 136)

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายให้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูทั้งระบบ ปัญหาส่วนหนึ่งที่เกิดขึ้นสำหรับการจัดกลุ่ม PLC ในสถานศึกษา คือ ในแต่ละแผนกวิชามีครูน้อย โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก ทำให้การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ในสาขาวิชา หรือรายวิชาเดียวกันทำไม่ได้เลย การรวมกลุ่มครูสาขาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน และที่สำคัญเกิดจากความต้องการภายในของครูที่เห็นคุณค่าด้วยกัน อันมีเป้าหมายนักเรียนเป็นสำคัญ ผ่านการร่วมวางแผน ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้

เครือข่ายวิชาชีพครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งขึ้นนี้ เป็นระดับกลุ่มเครือข่าย (Network level) เป็นความร่วมมือของสมาชิกจากหลายสถาบันการศึกษาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ (สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา 2560 : 12) มีจุดประสงค์หลักคือการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และมีอุดมการณ์ร่วมกันในการคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน คือ การตกลงร่วมมือกันในการพัฒนาวิชาชีพ ครูระหว่างสถาบัน โดยมองว่าการร่วมมือกันของสถาบันต่างๆ จะทำให้เกิดพลังการขับเคลื่อน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ การแลกเปลี่ยน หรือร่วมลงทุน ด้านทรัพยากร และการเกื้อหนุน เป็นกลยุธยมาตร คอยสะท้อนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน กรณีตัวอย่างเช่น

กรณีศึกษาการจัด PLC เป็นกลุ่มของ โรงเรียนในประเทศสิงคโปร์ เพื่อร่วมพัฒนาแลกเปลี่ยนและสะท้อนร่วมกันทางวิชาชีพ เป็นต้น PLC เป็นเครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวกันเป็นชุมชน (Community) ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับปฏิบัติการเรียนรู้ เป็นการปฏิบัติที่เกิดจากภายใน คือ ครูร่วมกันดำเนินการเพื่อให้การปฏิบัติการเรียนรู้ดำเนินคู่ขนาน และเสริมแรงกันทั้งจากภายในและจากภายนอก วิจารย์ พานิช (2555 : 135) เป้าหมายของ PLC คือการเปลี่ยนแปลงในระดับ Transformation โดยที่มีการเปลี่ยนไปเรียนรู้ไปไม่สิ้นสุด และเคล็ดล้มความสำเร็จสู่ PLC คือการขับเคลื่อนความเป็นผู้นำใหม่ในหมู่ครูให้ออกมาโลดแล่น สร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อบรรลุเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน วิจารย์ พานิช (2558 : 107-108)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพครู (Professional Learning Community : PLC) ของครูผู้สอนอาชีวศึกษาทั่วประเทศที่มีความสนใจในการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือ

5.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับอาชีวศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ
1. จำนวนสมาชิกเครือข่ายวิชาชีพครู	100	คน
2. จำนวนเครือข่ายจากสถาบันอื่น	10	สถาบัน
3. จำนวนโครงการที่ของบประมาณจากครุสภา	1	โครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1. ดำเนินกิจกรรมที่เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา เช่น การพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนากระบวนการสอน การประเมินสมรรถนะวิชาชีพที่เน้นรูปแบบการประเมินผลตามสภาพจริง และการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น โดยใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินการ

6.2.2 ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินการขออนุมัติโครงการเพื่อจัดตั้งศูนย์ประสานงาน ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

7.2 หลังจากผ่านการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ดำเนินการตามแผน ดังนี้ขั้นการวางแผน (Plan) (1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (3) ประกาศรับสมัครสมาชิกผ่านสื่อออนไลน์ ขั้นการดำเนินการ (Do) (1) ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (2) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (3) สร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ให้กับสมาชิก ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) (1) ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน (2) ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินการให้เหมาะสม (Act) (1) ติดตามผลการฝึกอบรมจากผู้เรียน (2) สรุปผลการดำเนินงาน (3) รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 งบประมาณสนับสนุน PLC จากครุสภา

8.2 งบประมาณส่วนตัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การทำงานร่วมกันของบุคลากรระหว่างสถาบันการศึกษา การสร้างเครือข่ายที่แน่นแฟ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

9.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อการสอน การพัฒนากระบวนการสอน การประเมินสมรรถนะวิชาชีพที่เน้นรูปแบบการประเมินผลตามสภาพจริง และการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น

9.3 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของครูเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากเครือข่ายครูผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ ผู้ที่เข้าฝึกอบรมแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1.2 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสี ในรูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ และเอกชน การแสดงไมตรีจิตต่อกันเป็นเรื่องที่ช่วยให้การดำเนินงานความร่วมมือ มีความง่าย และสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน โดยอาศัยความสัมพันธ์ระยะยาวกันของผู้ปฏิบัติงานต่อผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งจากผู้บริหาร ของสถานศึกษา ไปยังผู้บริหารขององค์กรเครือข่ายที่ร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้นำแนวคิดประสานสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ มากำหนดเป็นโครงการฝึกทักษะอาชีพคู่กัน เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในเทศกาลปีใหม่ เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพและ ขยายผลการปฏิบัติงาน เผยแพร่ไปยังหน่วยงานองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอุปการะคุณ แก่สถานศึกษา สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในรสชาติของคู่กันที่ผลิตโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมี คุณสมบัติเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่มีอุปการะคุณ แก่สถานศึกษาได้รับทราบ และชิมรสชาติคู่กันที่ผลิตได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีความมั่นใจในการ นำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพในอนาคต

5.2 เพื่อขยายผลให้เครือข่ายของสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบและซึมซาบคึกที่
ที่เป็นผลผลิตของผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน ของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการของวิทยาลัย
สารพัดช่างสีพระยา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
เข้าร่วมปฏิบัติการคึกที่ จำนวนไม่ต่ำกว่า 20 คน

6.1.2 จำนวนชนมคึกที่ สำหรับมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า
70 กล่อง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วม
ปฏิบัติการ ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพคึกที่ เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณ ในเทศกาลปีใหม่ สามารถนำ
ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมวิชาชีพ ขยายผล ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงชนมคึกที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
แด่ผู้มีอุปการะคุณในเทศกาลปีใหม่

7. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ

จัดฝึกอบรมวิชาชีพชนมคึกที่ ณ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

8. ปฏิทินกิจกรรม

วัน เดือน ปี	ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2563	- ร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทาง จัดฝึกอบรมวิชาชีพ คึกที่ เพื่อมอบแด่ผู้มีอุปการะคุณในเทศกาลปีใหม่ - ฝ่ายวิชาการ นำเสนอโครงการ - จัดส่งโครงการเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ - ติดตามงบประมาณดำเนินการ	- ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ธันวาคม 2563	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการ ดำเนินการโดยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ - จัดหาวัสดุผลิตคึกที่สีพระยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ธันวาคม 2563	บรรจุผลิตภัณฑ์คึกที่ เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์	- นางสาวทิพวรรณ ทนุ - นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ
มกราคม 2564	สรุปรายงานการดำเนินการตามโครงการ	คณะกรรมการประเมินผล

9. งบประมาณ

ประมาณการดำเนินการ ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

10. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2563 ถึง มกราคม 2564

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีโอกาสได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการผลิตขนมคุกกี้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำผลผลิตของแผนก มาขายผลและประชาสัมพันธ์ผลผลิตของวิทยาลัยฯ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาของขวัญ เป็นการเสริมทักษะ สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีโอกาสสร้างความมั่นใจให้กับตัวเองในการบริการวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้มีอุปการะคุณ

12. การติดตามและประเมินผล

- 12.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน
- 12.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 12.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการ หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ รายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 แผนกวิชาช่างยนต์

1.2 นายกฤษฎา แมศรี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (2) หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา(1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

3.2.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ

3.2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่ยุติธรรม/สถานการณ์จริง ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

3.2.3 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา เช่น องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน เป็นต้น

3.3 นโยบาย จุดเน้น และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น คือ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท ลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน และส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สอนมาอย่างยาวนาน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ครุภัณฑ์ที่เก่าแก่และไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับการเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลต่อผู้เรียนที่จะประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ไม่สามารถที่จะซ่อมบำรุงยานยนต์ที่ทันสมัย ไม่สามารถที่จะใช้เครื่องมือตรวจซ่อมที่ทันสมัยได้ จึงจำเป็นต้องปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนใหม่ เน้นเสริมสมรรถนะอาชีพที่ทำอยู่เดิม หรือเป็นอาชีพใหม่ เริ่มต้นจากพัฒนาหลักสูตรที่จะต้องเป็นหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและสถานประกอบการ การวางแผนการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่จะต้องเน้นการปฏิบัติ และการเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น

ด้านระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน สังคม และสถานประกอบการและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยอย่างแท้จริง

จึงขอเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น 150 ชั่วโมง และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ (หลักสูตรพรีเมียม) 18-30 ชั่วโมง ที่เป็นทั้งหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (Basic Course) และหลักสูตรขั้นสูง (Intensive Course) เน้นพัฒนาคน พัฒนาศักยภาพของบุคลากรวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเพิ่มเติมหรือเพื่อสร้างอาชีพใหม่ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตในการเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ พัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะในทางปฏิบัติเพื่อรองรับความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาทักษะอาชีพเฉพาะ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม S-Curve และอุตสาหกรรม New S-Curve ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของบุคคล/องค์กร มีหลักสูตรทันสมัยที่สนองตอบเศรษฐกิจ สังคม การมีงานทำ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและการฝึกปฏิบัติแบบเข้มข้นในห้องเรียน การเรียนรู้จากการถอดบทเรียน ประสบการณ์ สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงการเพิ่มความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับผู้เรียน การเปิดโอกาสในการเรียนรู้เช่นนี้จะเปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกัด เป็นคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสูงตามนโยบายของประเทศ การดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นจะต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

5.2 เพื่อและหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ (หลักสูตรพรีเมียม) รายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรระยะสั้นรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ จำนวน 1 รายวิชา

6.1.2 หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ (หลักสูตรพรีเมียม) รายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ จำนวน 3 รายวิชา

6.1.3 จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 150 คน / ปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

6.2.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณา

7.2 หลังจากผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตามแผน ดังนี้

7.2.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

(3) สำรวจความต้องการของประชาชน ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2.2 ขั้นการดำเนินการ (Do)

(1) จัดเตรียม/ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

(2) พัฒนาหลักสูตรรายวิชา

(3) จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือ ปรับปรุงห้องเรียน

(4) จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน

7.2.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

(1) ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน

(2) ประเมินผลการดำเนินงาน

7.2.4 ขั้นการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

(1) ติดตามผลการฝึกอบรมจากผู้เรียน

(2) สรุปผลการดำเนินงาน

(3) รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 งบประมาณจากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียนรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ช่วยกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียน

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากผู้เข้ารับฝึกอบรมวิชาชีพ

10.3 จากครูผู้สอน

10.4 จากการติดตามผลการนำความรู้ไปทำงาน/พัฒนางานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมไปถึงความก้าวหน้าในงาน/อาชีพ

โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ (Career Training center) ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โทรศัพท์ 095-7695787

1.2 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ถ.สีพระยา บางรัก กทม. 10500 โทรศัพท์ 02-2361312

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายคือ (1) กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (2) หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา(1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

3.2.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ

3.2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

3.2.3 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา เช่น องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน เป็นต้น

3.3 นโยบาย จุดเน้น และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น คือ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท ลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน และส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง และฉับพลันในหลากหลายมิติ เช่น การเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมของการดำรงอยู่ การดำเนินธุรกิจ การทำงาน และการเรียนรู้ ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิต คุณภาพชีวิต และรูปแบบการทำงาน การทำธุรกิจพัฒนาไปแบบก้าวกระโดด เกิดสาขาการผลิต ธุรกิจ อาชีพ และบริการใหม่ ๆ ที่อาศัยทักษะและองค์ความรู้หลากหลายสาขา การทำงานในรูปแบบเดิมที่คุ้นเคยในปัจจุบันอาจไม่สามารถที่จะแข่งขันได้อีกต่อไป ซึ่งส่งผลกระทบต่ออนาคตของการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และในอนาคตข้างหน้าการเปลี่ยนแปลงจะยิ่งทวีความรวดเร็ว ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกอย่างรวดเร็วยิ่งยวดนี้ จะทำให้เกิดสภาวะว่างงานจากเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานที่ยังใช้ทักษะเดิม ก็จะถูกแทนที่ด้วยระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ หรือปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งจะมี ความแตกต่างจากธุรกิจหรืออาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ดังนั้น แรงงาน ของประเทศจะต้องมีการปรับตัว เพื่อให้ทันต่อการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีเหล่านี้ ซึ่งนับเป็นความท้าทายต่อความสามารถทางการแข่งขันทั้งใน

ระดับบุคคล องค์กร และประเทศชาติ การลงทุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะยกระดับขีดความสามารถของบุคคล/องค์กร การเสริมสร้างทักษะ และการเติมเต็มศักยภาพของประชาชนให้ทันกับพลวัตจากภายนอก เพื่อให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับกระแสดังกล่าว วัฒนธรรมการเรียนรู้จะต้องเปลี่ยนไป ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ คือ Learn, Unlearn และ Relearn “Unlearn” คือการไม่ยึดติดกับสิ่งที่เรารู้มา และต้องปรับตัวให้ทันตลอดเวลา ส่วน “Relearn” นั่นคือ สิ่งที่เรารู้มามันเปลี่ยนไปในบริบทใหม่ๆ ดังนั้น ต้องเรียนรู้สถานการณ์หรือเหตุการณ์จากมุมมองใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม และ “Learn” คือ จะเรียนรู้อย่างไรให้มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม

ยุคที่มนุษย์ต้องปรับตัวแบบก้าวกระโดดเช่นนี้ และการจ้างงานแบบชั่วคราวไม่มีอีกต่อไป เหลือเพียงการเรียนรู้ และปรับตัวตลอดชีวิต (From Lifetime Employment to Life Time Employability) เราอยู่ในยุคที่คนต้องเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Learn, Unlearn, Relearn) การจัดการศึกษาจะต้องเน้นการสร้างคนที่พร้อมทำงานพร้อมใช้/หรือสร้างนวัตกรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนกับสถานประกอบการจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น จริงจัง กระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา รัฐบาลวางระบบเพื่อบูรณาการการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาอาชีพให้คนไทยปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และกำหนดเส้นทางชีวิตสู่อนาคต โดยกำหนดเป้าหมายไว้ 4 ประการ คือ (1) ช่วยบุคคลให้รู้ถึงทางเลือกในการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาอาชีพ (2) พัฒนาระบบการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาทักษะให้ตอบสนองความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม (3) ส่งเสริมการพัฒนาเส้นทางวิชาชีพบนฐานทักษะและความเชี่ยวชาญ และ (4) สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม : 2560, หน้า 23) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว วิธีการเรียนรู้ของคนเปลี่ยนแปลงไป สถาบันการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยน ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จนสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของประชาชนได้ และต้องมีช่องทางการเรียนรู้หลากหลาย

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ เป็นการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการฝึกทักษะอาชีพพระยาสัน ในรอบหลายสิบปีที่ผ่านมาภารกิจหลักของวิทยาลัยคือจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 150 ชั่วโมงแก่ประชาชน เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจะใช้เวลา 10 สัปดาห์ เรียนต่อเนื่องวันละ 3 ชั่วโมง จบหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่สร้างอาชีพให้กับประชาชนที่มีพื้นฐานความรู้ขั้นต่ำประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ผู้จบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประกอบวิชาชีพเลี้ยงชีวิตและครอบครัว เช่น อาชีพช่างเดินสายไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า อาชีพช่างเครื่องปรับอากาศ อาชีพช่างตัดเสื้อ อาชีพช่างเสริมสวย เป็นต้น แต่เมื่อโลกเปลี่ยนไปการจัดการศึกษาในรูปแบบเดิม หลักสูตรเดิม ระยะเวลาเรียนเดิม ไม่สามารถที่จะตอบโจทย์ความต้องการของประชาชน สังคม และของประเทศได้อย่างมีพลังอีกต่อไป วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงจำเป็นต้องปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนใหม่ เป็นการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เสริม/ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเดิมที่เน้นการสร้างอาชีพ เป็นเสริมสมรรถนะอาชีพที่ทำอยู่เดิม หรือเป็นอาชีพใหม่ จึงต้องปฏิรูปทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรที่จะต้องเป็นหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและสถานประกอบการ ด้านรูปแบบการเรียนรู้ที่จะต้องเน้นการปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ด้านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มาก

ขึ้น ด้านระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน สังคม และสถานประกอบการ และนโยบายการพัฒนาประเทศไทยอย่างแท้จริง

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Career Training Center) จะยกระดับวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพให้กับประชาชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (Basic Course) และหลักสูตรขั้นสูง (Intensive Course) เป็นกลไกพัฒนาคนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรวิชาชีพ ให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเพิ่มเติมหรือเพื่อสร้างอาชีพใหม่ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยการยกระดับแรงงานไร้ฝีมือเข้าสู่อาชีวศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตในการเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ พัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะในทางปฏิบัติเพื่อรองรับความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาทักษะอาชีพเฉพาะ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม S-Curve และอุตสาหกรรม New S-Curve ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพจะเป็นกลไกการพัฒนาศักยภาพของประชาชนอย่างแท้จริง มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของบุคคล/องค์กร มีหลักสูตรทันสมัยที่สนองตอบเศรษฐกิจ สังคม การมีงานทำ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและการฝึกปฏิบัติแบบเข้มข้นในห้องเรียน การเรียนรู้จากการถอดบทเรียน ประสบการณ์ สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ผู้เรียนสนใจเป็นการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวา และตื่นตัว รวมถึงการเพิ่มความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับผู้เรียน การเปิดโอกาสในการเรียนรู้เช่นนี้จะเปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกัด เป็นคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะสูงตามนโยบายของประเทศ การดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบัน หรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาพร้อมทุ่มเททรัพยากรในการดำเนินการอย่างจริงจังโดยตั้งเป้าหมายให้เป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Center of Excellent) ในอนาคต และมุ่งหวังให้เป็นศูนย์กลางการอบรมแก่ครูผู้ฝึกสอนในลักษณะ “Training the Trainer” อีกด้วย ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์สูงสุดสำหรับการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
- 5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมกันพัฒนาผู้เรียน
- 5.3 เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 3 วิชาชีพ คือสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ รองรับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพในรายวิชาที่ประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการต้องการ
- 6.1.2 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร (ในเฟสที่1) และจำนวนไม่น้อยกว่า 50 หลักสูตร (ในเฟสที่ 2)

6.1.3 จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 400 คน

6.1.4 จำนวนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 200 คน

6.1.5 การดำเนินการในเฟสที่ 2 มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า 20 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

6.2.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

6.2.3 เป็นศูนย์ฝึกอบรมให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่บุคคล สถานประกอบการ

6.2.4 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยากับชุมชน สถานประกอบการทั้ง ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินการขออนุมัติโครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 หลังจากผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตามแผน ดังนี้

7.2.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- (3) สำรวจความต้องการของประชาชน ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2.2 ขั้นการดำเนินการ (Do)

- (1) จัดเตรียม/ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) พัฒนาหลักสูตรรายวิชา
- (3) จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือ ปรับปรุงห้องเรียนเป็นศูนย์ทดสอบ
- (4) จัดเตรียมครูผู้สอน วิทยากร สื่อการเรียนการสอน
- (5) จัดทำแผนการรับสมัคร ประกาศรับสมัครฝึกอบรมผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งระบบออนไลน์

และออฟไลน์

- (6) ดำเนินการอบรมสัมมนาและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7.2.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- (1) ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน
- (2) ประเมินผลการดำเนินงาน

7.2.4 ขั้นการดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

- (1) ติดตามผลการฝึกอบรมจากผู้เรียน
- (2) สรุปผลการดำเนินงาน
- (3) รายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 งบประมาณจากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จำนวน 30,000บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็ง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ช่วยกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียน

9.3 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 2 วิชาชีพ คือสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร และสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 จากผู้เข้ารับการสอบมาตรฐานฝีมือในแต่ละรุ่น

10.3 จากครูผู้สอน คณะวิทยากร และกรรมการควบคุมการสอบจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

10.4 จากการติดตามผลการนำความรู้ไปทำงาน/พัฒนางานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมไปถึงความก้าวหน้าในงาน/อาชีพ

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อที่ 1.1 การดูแลผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของ ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น และเป็นการแนะแนวทางในการ ประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบ อาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5.2 เพื่อแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
6.1.2 ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล
6.2.2 ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการ

7.4.1 กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

7.4.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

7.4.3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

7.4.4 ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

9.2 ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม 8 ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนหลักสูตรวิชาสีพระยาชั้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม 8 ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการ

7.4.1 กระบวนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม 8 ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ เช่น โครงการจิตอาสา โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียม ประเพณี

7.4.2 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม 8 ประการ

7.4.3 ผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม 8 ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การเพิ่มปริมาณผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ มีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการเพิ่มพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนให้เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาของประเทศชาติ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 เพื่อปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนผู้ฝึกอบรมได้ ร้อยละ 5% เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการงบประมาณ 2562

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติ

6.2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติ

9.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

โครงการ บริการชุมชนและจิตอาสา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นเรื่องสำคัญ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้วิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษานำไปบริการชุมชน เช่น การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า การให้ความรู้คำแนะนำในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนสร้างและปลูกจิตสำนึกที่ดีมีจิตอาสา แบ่งเบาภาระรายจ่ายให้แก่ประชาชน และเป็นการเพิ่มพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการชุมชน

5.2 เพื่อสร้างจิตอาสาให้แก่ผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีบริการชุมชนและจิตอาสาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการบริการชุมชนและจิตอาสา

โครงการ อบรมวิชาชีพเบเกอร์แก่ประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ☐ โครงการตามภาระงานประจำ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 - พฤษภาคม 2564

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันของสังคมไทย มีการเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนขึ้นอย่างต่อเนื่องจากส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็นปัจจัยจากเศรษฐกิจการดำรงชีพต่างๆ การนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแนวความคิดเรื่องการดำรงชีวิตในแต่ละบุคคล ตลอดจนการเป็นอยู่ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดผลกระทบเหตุการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ต่อผู้มีงานทำ ผู้มีรายได้น้อยและผู้ตกงาน ซึ่งประชาชนเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ ในสภาวะที่ค่าครองชีพมีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้น มีส่วนทำให้ประชาชนบางส่วนบางกลุ่มยังขาดประสบการณ์ในการดำรงชีวิต การตามไม่ทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัตถุ วัฒนธรรม และค่านิยมต่างๆ ซึ่งอาจจะนำเอาปัญหามาสู่ตนเองและครอบครัวได้ ดังนั้นเพื่อที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในกลุ่มบุคคล และประชาชน ในกลุ่มดังกล่าวจึงควรที่จะได้รับการส่งเสริมอาชีพ การมีรายได้ และพัฒนาศักยภาพในเชิงบวกเพื่อที่จะช่วยในการสนับสนุนการสร้างโอกาสและสร้างรายได้นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จากความสามารถของบุคคล และประชาชนที่สนใจ ให้มีโอกาเข้าถึงบริการในส่วนนี้ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน ธุรกิจเบเกอร์เพื่ออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้แก่บุคคล และประชาชนที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางหนึ่ง ที่สร้างกิจกรรมเสริมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และชุมชน วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาให้การสนับสนุนในด้านการฝึกอบรมในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างมีคุณค่า ลดภาระค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว สร้างรายได้เลี้ยงชีวิตเลี้ยงครอบครัวได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต สร้างความ

รักความสามัคคีในสังคม ชุมชน และกลุ่มนักเรียนนักศึกษา โดยการส่งเสริมการฝึกอบรมในการประกอบอาชีพ
ของบุคคล และประชาชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้รับความรู้เกี่ยวกับธุรกิจเบเกอรี่เพื่ออาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้มีแนวทางในการประกอบกิจการหรือการขยายธุรกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ สามารถปฏิบัติงานการธุรกิจเบเกอรี่เพื่ออาชีพ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้แก่ตนเองและผู้อื่นตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ
- 5.5 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน ธุรกิจเบเกอรี่เพื่ออาชีพ
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 20 คน

7. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2563 – 2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.	เม.ย.	พ.ค.
	63	63	63	64	64	64	64	64
1. ประชุมคณะกรรมการ								
2. ขออนุมัติโครงการ								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ								
4. ดำเนินงานตามโครงการ								
5. ติดตามและประเมินผล								
6. สรุปรายงาน								

8. งบประมาณ

จากโครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชนธุรกิจเบเกอรี่เพื่ออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564
จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความรู้เกี่ยวกับการธุรกิจเบเกอรี่
- 9.2 บริหารจัดการและแนวคิดในการสร้างธุรกิจขนาดย่อมเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

9.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้แนวทางในการประกอบอาชีพ

9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ สามารถปฏิบัติงานเบเกอร์เพื่อธุรกิจ อย่างถูกต้อง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมินความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ

10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “ธุรกิจกาแฟ”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายและการจัดการศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบ เพื่อประโยชน์การผลิต และพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดการศึกษาตามวาระหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่การปฏิบัติ รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูลพัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นและจิตใจ ที่มีคุณธรรมซื่อสัตย์มีระเบียบวินัยพัฒนาคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงาน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนสร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม เศรษฐกิจกฎหมายหลักสิทธิมนุษยชนสร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของประชากรให้สูงขึ้น และส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถพึ่งพาตนเองและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ปฏิรูปการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จ

การศึกษาทุกระดับมีประสิทธิภาพและมาตรฐานความรู้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสังคมโลก จากการศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา พบว่าการจัดการอาชีวศึกษา ควรมีการพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสถานะเศรษฐกิจและสังคมให้มากยิ่งขึ้น และ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และยังขาดความเชื่อมั่นในการ ตัดสินใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนัก ถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และพยายามมุ่งผลิตรายงานให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และสังคมโลก ดังนั้น แนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงควรดำเนินการในกิจกรรมที่หลากหลาย และ มุ่งเน้นพัฒนาตัวคนผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้มีความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ จัดเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน อาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคมโลก เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน รวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพและความเป็นคนไทยของตนตลอดจนเพื่อ ฝึกทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ธุรกิจกาแฟต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะชีวิตสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนก่อนเข้า เรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และสร้างความภูมิใจในวิชาชีพและความเป็นนักเรียนสายอาชีพ
- 5.2 เพื่อพัฒนาการรับรู้แนวทางพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเตรียมเรียนสายวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อสร้างธุรกิจร้านกาแฟเป็นแบบอย่างการสร้างธุรกิจให้นักเรียนสายอาชีพได้นำไปใช้ในธุรกิจจริง
- 5.4 เพื่อส่งเสริมผลิตผลทางการค้าของแผนกอาหารและโภชนาการนำไปสู่ธุรกิจร้านกาแฟ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การสร้างลูกค้าให้กับธุรกิจกาแฟ ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป ที่อยู่ ใกล้เคียงวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสายอาชีพมีการสร้างงาน สร้างธุรกิจ เพื่อพัฒนาการค้าของวิทยาลัยฯ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา และสร้างความภูมิใจในการศึกษาสายอาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการที่ต้องการตลาดแรงงานที่ได้มาตรฐานสากล

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

7.1 เริ่มดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2563

7.2 สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ กันยายน 2564

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 จำนวนผลิตผลที่มีการจำหน่ายผ่านโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อธุรกิจร้านค้าแฟ

9.1.2 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อธุรกิจร้านค้าแฟ

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ความพึงพอใจของผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อธุรกิจร้านค้าแฟ

9.2.2 ความพึงพอใจของลูกค้าที่ได้รับบริการจากร้านกาแฟในโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อธุรกิจร้านค้าแฟ

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- ติดตามและประเมินผล
- สรุปรายงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้ที่ได้รับการอบรมสายอาชีพมีการสร้างงาน สร้างธุรกิจ เพื่อพัฒนาการค้าของวิทยาลัยฯ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา และสร้างความภูมิใจในการศึกษาสายอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการที่ต้องการตลาดแรงงานที่ได้มาตรฐานสากล

11.2 ผู้ที่ได้รับการอบรมเตรียมพร้อมเรียนสายวิชาชีพและพัฒนารับรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพพร้อมสร้างธุรกิจร้านค้าแฟ

11.3 มีธุรกิจร้านค้าแฟเป็นแบบอย่างการสร้างธุรกิจให้แก่ผู้เข้าอบรมสายอาชีพได้นำไปใช้ในธุรกิจจริง

11.4 มีการกระจายผลิตผลของแผนกอาหารและโภชนาการเข้าสู่ธุรกิจร้านค้าแฟ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

12.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

12.2 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เป็นเรื่องสำคัญที่วิทยาลัย ฯ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและเป็นการแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการ ทหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 เพื่อแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 ท่าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

6.2.2 ผู้เรียนได้รับความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาโดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการของ ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนใช้เป็นการแนะแนวทางในการประกอบอาชีพของผู้เรียนได้ทำให้ผู้เรียน มีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริม ในการ ประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็น การหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย จำนวน 10 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็น
การหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัยแก่ผู้เรียน

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

9.2 ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

โครงการ พัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพพระยาสัน ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ข้อมูล การสร้างแหล่งเรียนรู้ รวมไปถึงจนถึงการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาและการบริหารสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

6.2.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

9.2 การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการ ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้น ตามความต้องการ ของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ในการนี้การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนา สถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้านพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล ระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือเครื่องจักร สื่อการเรียนการสอน และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ทำให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ
- 5.2 เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เติบโตปริมาณ
 - 6.1.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 6.2 เติบโตคุณภาพ
 - 6.2.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2564)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่ -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ (ใช้งบประมาณของวิทยาลัย จำนวน 40,000 บาท)

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

3.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัดและสนใจ และสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรและการอบรมแก่กลุ่มผู้สูงวัยในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิต

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ แผนงานการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน โดยมีตัวชี้วัด คือ (1) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (2) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ และ (3) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3.2 มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

3.3.3 มาตรา 15 (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยศชั้น พ.ศ. 2560 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยศชั้น พ.ศ. 2560

3.4.1 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา กำหนดให้ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น

3.4.2 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น

3.5 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 ในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 ความสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น พ.ศ. 2558 : 2 การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และกำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามกรอบการพัฒนาหลักสูตรพระยศชั้นที่กำหนดแนบ

ท้ายระเบียบ โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพตามหลักสูตร สังคม ชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และคำนึงถึงการศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพเสริม การเปลี่ยนอาชีพใหม่ การพัฒนางานในอาชีพเดิม การเข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพ การเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.7.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย : สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรวิชาชีพพระยาสั้น 150 ชั่วโมง เป็นหลัก และมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย เนื่องจากจำนวนครูที่ลดน้อยลง ประกอบกับการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ยังจำกัด และพัฒนาโดยครูผู้สอน โดยยังไม่ได้สำรวจข้อมูลความต้องการที่แท้จริงของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาเป็นการจัดการศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม โดยเน้นสมรรถนะวิชาชีพ คือ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และทักษะทางด้านความคิดในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ต้องการของอาชีพ การจัดการศึกษาแบบนี้จะเป็นการสร้างโอกาสให้กับคนทุกเพศทุกวัยที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างหลากหลาย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องสำรวจความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นจากกลุ่มผู้เรียนทั้งประชาชนทั่วไป ชุมชน รวมทั้งสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัย ให้ได้หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสั้นที่ทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย และตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

5.2 เพื่อนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 150 ชั่วโมง จำนวน 2 รายวิชา

6.1.2 หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ 18-60 ชั่วโมง จำนวน 30 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ผ่านการพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2 ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียน และสถานประกอบการ

7.3 ร่างหลักสูตร

7.4 คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

7.5 ทดลองใช้หลักสูตร

7.6 ปรับปรุงหลักสูตร

7.7 หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

8.1 งบประมาณการจัดส่งเอกสาร การจัดทำเอกสาร และเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการพัฒนา และวิพากษ์ หลักสูตร จากวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชน และสถานประกอบการมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ

9.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

9.3 ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากประชาชน ชุมชน และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.3 รายงานผลโครงการ และงานวิจัย ต่อสถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลให้สถานศึกษาอื่น

โครงการ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ/หลักสูตรรายวิชา

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2.1 มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบให้ทันยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ ด้านผู้เรียน (2.1) เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2.2) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2.5) พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ” (4.3) ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 8 (1) เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.3.2 มาตรา 9 (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

3.3.3 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และให้รัฐส่งเสริมและจูงใจในการระดมทรัพยากรสำหรับหน่วยงานที่สนับสนุนโดยใช้มาตรการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษี

3.4 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4.1 มาตรา 10 (3) การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา (4) การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียน และระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคลเพื่อเข้ารับ

การศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (5) การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ (6) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาและประเด็นการพัฒนาสำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน อาทิ คุณภาพคนต่ำทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ มีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความล่าช้า และมีน้อย การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่ายังมีน้อย เกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจนอยู่ในระดับสูง ทำให้ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมาย และไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมบนฐานความรู้ และได้กำหนดจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ดังนี้ (1) การพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศในทุก ๆ ด้าน (2) การเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และการผสมผสานเทคโนโลยี อาทิ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยี รวมทั้งเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึง และนำผลงานวิจัยพร้อมใช้มาต่อยอด ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน (3) การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555 – 2569) ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการเพิ่มสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ โดยมีกลยุทธ์ (1) ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน และโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ (2) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา โครงการอบรมวิชาชีพพร้อมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ โครงการฝึกอาชีพพร้อมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์ และโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ (3) ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือ

สร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งมีโครงการสำคัญ คือ โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะรองรับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ เป็นการศึกษาอกระบบ เป็นระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย รองรับความต้องการของประชาชนทุกวัย ทุกอาชีพ ซึ่งการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพที่จะแก้ปัญหา และตอบสนองนโยบายต่าง ๆ คือ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จำกัดเฉพาะนักศึกษาในระบบเท่านั้น ไม่สามารถรองรับความต้องการของประชาชนอีกจำนวนมากที่สนใจ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลังจึงเล็งเห็นความสำคัญในการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพแก้ปัญหา สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศโดยรวม ซึ่งการดำเนินการไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน บุคคล ครอบครัวย ชุมชน สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ หรือครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกวัย ทุกอาชีพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

6.2.2 เครือข่ายความร่วมมือร่วมกันดูแล ด้านการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ หรือครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา

7.2 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติ ดำเนินการประสานเครือข่ายความร่วมมือ ในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ หรือครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

7.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 ขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ หรือครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน หรือองค์กรต่าง ๆ ที่มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งทักษะความรู้ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และด้านอื่น ๆ จากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเชี่ยวชาญ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

10.3 ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

10.4 ความร่วมมือที่ทำให้เกิดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

โครงการ จัดทำเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันทน์ โทรศัพท์ 095-7695787

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. และงบประมาณของวิทยาลัยสารพัดช่าง

สีพระยา ใช้งบประมาณส่วนตัวของนายเลอพงษ์ สุวรรณนันทน์ จำนวน 10,000 บาท)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 15 (2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารทำให้การแสวงหาความรู้ทำได้ทุกที่ทุกเวลา ช่องทางการสื่อสารความรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่หน่วยงานจัดการศึกษาจะต้องพัฒนาให้เป็นเครื่องมือสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมโยงให้ผู้ใช้จำนวนมากเป็นเครือข่ายสังคมออนไลน์ กลายเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

เว็บไซต์เป็นสื่อที่สามารถรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันจากหลายแหล่งมาไว้ที่เดียวกัน สามารถเสนอเนื้อหาเฉพาะเรื่อง เป็นประตูเปิดรับการติดต่อสื่อสารจากผู้ใช้/ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างเนื้อหาได้หลากหลายครอบคลุมทั้งข่าวสาร สารความรู้ กิจกรรมต่าง ๆ และในปัจจุบันเทคโนโลยีเว็บไซต์ได้พัฒนาให้สามารถเชื่อมโยงกับช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีช่องทางในการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร และสารสนเทศของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า รวมทั้งโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมบริหารทางวิชาการ กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์รวมช่าง กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเครือข่ายครูอาจารย์และศิษย์เก่าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และกิจกรรมชมรมสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นต้น ที่สามารถอัปโหลดข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ได้ทันที และสามารถเชื่อมโยง (Link) กับระบบ e-learning ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และเว็บไซต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นการเสริมการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเว็บไซต์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook และ Youtube ประชาสัมพันธ์สารสนเทศของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 5.3 เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้แบบ e-learning ให้กับผู้เรียน
- 5.4 เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เช่น (1) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์รวมช่าง (2) โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน (3) โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- 5.5 เพื่อเป็นช่องทางกิจกรรมเครือข่ายครูอาจารย์และศิษย์เก่าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และชมรมสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เว็บไซต์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 1 เว็บไซต์
- 6.1.2 Page ใน facebook จำนวน 1 Page
- 6.1.3 Page ของเว็บไซต์ ส่วนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการทางวิชาชีพ เช่น (1) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์รวมช่าง (2) โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน (3) โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- 6.1.4 Page ของเว็บไซต์ ส่วนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร และสารสนเทศของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 6.2.2 เครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook และ Youtube ประชาสัมพันธ์สารสนเทศของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 6.2.3 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการทางวิชาชีพ เช่น (1) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์รวมช่าง (2) โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน (3) โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- 6.2.4 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ.2564				พ.ศ.2564							
		ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. ออกแบบเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์												
	5. ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์												
	6. ทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

การดำเนินโครงการ ใช้งบประมาณส่วนตัวของนายเลอพงษ์ สุวรรณันท์ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท/ปี (ค่าโดเมนเนม และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ามีช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร และสารสนเทศ
- 9.2 เกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ (แฟนเพจ) ทั้งจากบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ
- 9.3 กิจกรรมบริการทางวิชาชีพ เช่น (1) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์รวมช่าง (2) โครงการศูนย์เรียนรู้ชุมชน (3) โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- 10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- 10.3 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วย:บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ – สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ			15,722,220.48													15,722,220.48
1	งานตามภาระงานประจำ		15,200,230.48													15,200,230.48
1.1	งบดำเนินงาน		6,072,230.48													6,072,230.48
1.2	งบลงทุน	-	9,128,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,128,00.00
	- ค่าครุภัณฑ์	-	2,679,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,679,500.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	6,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000,000.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		665,490.00													665,490.00
2.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายบุญช่วย บัวคลี หัวหน้างานอาคารสถานที่	100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.2	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสุกัญญา แยมอัม หัวหน้างานบุคลากร	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.3	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นางสาวอแสง โกวิททวี หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00
2.4	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	นางสาวอแสง โกวิททวี หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.5	โครงการขอสนับสนุนเครื่องมือช่างไม้เพื่อฝึกทักษะช่างไม้	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง แผนกวิชาหัตถกรรม	32,030.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	32,030.00
2.6	โครงการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรวิชาการระบบควบคุมอัตโนมัติ	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท แผนกวิชาไฟฟ้า	70,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	70,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	
2.7	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.8	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.9	โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.10	โครงการส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.11	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.12	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.14	โครงการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน	นายชาติ วงศ์สอนธรรม หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นายสมบัติ พันเลิศจรรย์ หัวหน้างานวิทยบริการฯ	55,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	55,000.00
2.16	โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายบุญช่วย บัวคลี่ หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.17	โครงการจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างเครื่องปรับอากาศ	นายอุกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล แผนกช่างเครื่องทำความเย็น	100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.18	โครงการส่งเสริมการถ่ายทอดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน	นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	14,400.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14,400.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	
	ประกอบการแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย															
2.19	โครงการระบบการสอน E-Training แผนกวิชาไฟฟ้า	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.20	โครงการทำเนียบผู้เชี่ยวชาญทำเนียบสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.21	โครงการเครือข่ายวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.22	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เข้าฝึกอบรมแผนกอาหารและโภชนาการ	นางสาวทิพวรรณ หนู	40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40,000.00
2.23	โครงการหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	นายฤชดา โฉมศรี	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.24	โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ Career Training Center ประจำปี 2564	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.25	โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20,000.00
2.26	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	47,002.40	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	47,002.40
2.27	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	นางสาววรรณวิสาข์ สีเทา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.28	โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	นายออกฤษฏ์ วัชรพิริยะกุล	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00
2.29	โครงการอบรมวิชาชีพเบเกอรี่แก่ประชาชน	นางสาวทิพวรรณ หนู	25,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	
2.30	โครงการประชุมหารือวางแผน ขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาวิทยาลัยฯ Excellent	นางสัญญา แยมยิ้ม ฝ่ายวิชาการ	3,450.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,450.00
2.31	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ธุรกิจ กาแฟ	นางสาวทิพวรรณ หนู แผนกวิชาอาหารฯ	59,900.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	59,900.00
2.32	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.33	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง หัวหน้างานวิจัยฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.34	โครงการพัฒนาการจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศ	นายสมบัติ พันเลิศจันทรรักษ์ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.35	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	นางสาวทิพวรรณ หนู หัวหน้างานความร่วมมือ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.36	โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ แผนกวิชาไฟฟ้า	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.37	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ แผนกวิชาไฟฟ้า	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.38	โครงการจัดทำเว็บไซต์และเครือข่าย สังคมออนไลน์แผนกวิชาไฟฟ้า	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ แผนกวิชาไฟฟ้า	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.39	โครงการทัศนศึกษาดูงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ “หุ่นยนต์แขนกลเพื่อ คนพิการ”	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	4,140.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4,140.00
2.40	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัด ผมชาย หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปี	นางสาวจรินทร์ เลี้ยงสุข หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม	3,500.00				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3,500.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 2563	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	ม.ค. 2564	ก.พ. 2564	มี.ค. 2564	เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	
	การศึกษา 2564															
2.41	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่าง จักรยานยนต์ หลักสูตรปวช. ปี การศึกษา 2564	นายบุญช่วย บัวคลี่ หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	15,000.00				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15,000.00
2.42	โครงการนำดื่ม トラ วช.สีพระยา ประจำปีงบประมาณ 2564	นางสาวรภัทร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	30,495.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,495.00
3	โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ		-													-
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)		-													-

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ที่ ๕๔๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณในทุก ๆ ปีงบประมาณ ขณะนี้ใกล้จะเข้าสู่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและ การบริหารงานของวิทยาลัย เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๑.๒	น.ส.ยอแสง	โกวิททวี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายนพดล	นภวรรณ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้สำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	น.ส.ยอแสง	โกวิททวี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔	นายนพดล	นภวรรณ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ

.../ ๒.๕ นายบุญช่วย

๒.๕	นายบุญช่วย	บัวคลี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๖	นายวชิระ	ไชยสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๗	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๘	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และหัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม	กรรมการ
๒.๙	นายอุกฤษฏ์	วัชรพระพิริยะกุล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องทำความเย็น	กรรมการ
๒.๑๐	นางเอกกานฏจน์	พรหมเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๑	นางรัตนา	เจียรพิพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๒	น.ส.รภัทกร	ภาชนะภคณัฐ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	กรรมการ
๒.๑๓	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔	น.ส.ทิพวรรณ	ทนุ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒.๑๕	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	กรรมการ
๒.๑๖	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗	น.ส.ชลลดา	ตระกูลตั้งจิตร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ เขียนโครงการรวบรวมและเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วง ตามรูปแบบที่วิทยาลัยกำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน คุณภาพด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกในส่วนของมาตรฐาน งานและแผนกวิชา ที่รับผิดชอบเสนอผ่าน ผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการและแผนปฏิบัติการ

๓.๑	นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	น.ส.ยอแสง	โกวิททวี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๔	นายนพดล	นภวรรณ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๖	น.ส.รภัทกร	ภาชนะภคณัฐ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๗	นายอุกฤษฏ์	วัชรพระพิริยะกุล	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๘	น.ส.เพ็ญพร	เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

.../ ๓.๙ นายบุญช่วย

๓.๙	นายบุญช่วย	บัวคลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๐	น.ส.จรินทร์	เลี้ยงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๑	นายสมบัติ	พันเลิศจรรย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๒	นายชัยวัสน์	วรพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๓	นางรัตนา	เจียรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๔	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๕	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๖	น.ส.ทิพวรรณ	หนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๗	นางเอกกาญจน์	พรหมเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๘	น.ส.บุญนาค	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรอง คัดเลือกแผนงานและโครงการเข้าแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๔.๑	น.ส.บุญนาค	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	น.ส.ยอแสง	โกวิททวี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔	น.ส.วรรณวิสาข์	สีเทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	น.ส.ชลลดา	ตระกูลตั้งจิต	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ โครงการและแผนปฏิบัติการในฝ่ายเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงตามรูปแบบที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



ปรัชญาของวิทยาลัย

“การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“มีทักษะวิชาชีพในระยะสั้น”

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

www.spy.ac.th