



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดทำได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของ ผู้บริหารของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จะเป็นแนวทางในการนำนโยบายไปสู่เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	2
1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560 – 2579)	3
1.4 แผนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	5
1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	5
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2566	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	13
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	13
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	14
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	18
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	19
ข้อมูลบุคลากร	20
ข้อมูล/เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา	23
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2565	
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)	26
สรุปงบหน้ารายจ่าย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	26
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (1)	32
โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (2)	34
โครงการปรับปรุงพื้นที่ป่าแก่ และทากวักน้ำเข้าอาคารห้องธุรการ (3)	36
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมถังหมึกพิมพ์ (ink Tank Printer) (4)	38
โครงการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express (5)	40
โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (6)	43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ฝ่ายวิชาการ

โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ (7)	47
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ด้านงานเสริมสวยและความงาม (8)	50
โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 160 ชั่วโมง (9)	
โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1 (10)	53
โครงการเสริมสร้างเทคนิคการเรียนรู้ด้านศิลปะจากศิลปิน (11)	57
โครงการเปิดห้องแสดงผลงานและจัดแสดงนิทรรศการศิลปะหมุนเวียน (12)	59

ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจน ประเพณีวัฒนธรรมไทย (13)	62
โครงการออกหน่วยบริการสร้างงาน สร้างอาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สู่ตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ (14)	65
โครงการอาชีพะจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม (15)	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (16)	69
โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน (17)	
โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (18)	73
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (19)	77
โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนรายวิชาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร (20)	82
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้ จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2566	86

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	89
---	----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ

1. ด้านความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1. การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- 4.2 การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 4.3 การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
- 4.4 เรื่องกระบวนการยุติธรรม
- 4.5 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.6 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.7 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การพัฒนาระบบบริการประชาชน
- 6.2 การปรับสมดุลภาครัฐ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- 6.4 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.5 การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 6.6 การแก้ไขกฎหมาย
- 6.7 การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 -15 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน รวมทั้งมี กลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นต้น
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น สัดส่วน ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษาสูงขึ้น และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของโลก เพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองตอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำ ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี โดยมี

6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5 พันธกิจ

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- 3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- 4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

วิสัยทัศน์ :

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่ ประชาชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี
4. ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์
3. ลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
4. ยึดหลักPDCA ทุกกิจกรรม

อัตลักษณ์ :

“มีทักษะวิชาชีพในระยะสั้น”

เอกลักษณ์ :

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Strategic) :

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
2. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ Strategy

1. สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน
2. พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ Strategy

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกอบรม
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน E-learning ให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชนทุกระดับ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2547)
2. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ด้านการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ ดี (80.10)
3. ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2554 ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. รองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ ประเภท 3 "เป้จากแผ่นไวนิล" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
5. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 1 "ปลั๊กไฟไร้พิวส์" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
6. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 5 "อุปกรณ์กระจายกลิ่นเทียนหอมพลังงานไฟฟ้าแบบป้อนกลับ" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
5. รางวัลเหรียญทองแดง ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
6. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย
9. เครื่องเพิ่มความชื้นอากาศอัตโนมัติ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
10. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
11. พัฒมตั้งโต๊ะอัจฉริยะได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดงประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558

12. เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณที่ได้นำผลงานร่วมแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้นในงานวันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557
13. การประกวดประเภทวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหาร รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 6 - 10 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
14. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลระดับดีเด่น “เรื่อง เครื่องช่วยฟังสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558
15. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลระดับดีเยี่ยม “เรื่อง การพัฒนาคอมพิวเตอร์จิ๋วสำหรับนักประดิษฐ์ตัวน้อย” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558
16. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ "เครื่องคว่ำเมล็ดกาแฟขนาด 1 กิโลกรัม ด้วยก๊าซ LPG" และ บริการกาแฟสดให้แก่แขกผู้มีเกียรติ ในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ
17. ผ่านการประเมินคุณภาพภายในในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีสถานศึกษาจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างเดียว ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
18. ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564

จุดเด่น ข้อควรพัฒนา ข้อคิดเห็นของสถานศึกษา จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (2561 – 2563) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา บังเกิดผลทั้งในทางปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการ ตามข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดย สมศ. และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด จึงต้องดำเนินการดังนี้

จุดเด่น ข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (13 – 15 กันยายน พ.ศ. 2555)

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความตั้งใจและพยายามในการปฏิบัติงานตามนโยบายสูง
2. วิทยาลัยเป็นสถานที่เก่าแก่ มีชื่อเสียงในการฝึกอาชีพที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ครู อาจารย์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีทักษะสูงในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นที่ชื่นชมของทุกภาคส่วน
4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้ มีความผูกพันกับสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกเรื่องที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ
5. วิทยาลัยมีการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ มีการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. บุคลากรยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจากอายุเฉลี่ยค่อนข้างสูงและขาดความเข้าใจในเชิงธุรกิจ
2. ผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมีจำนวนมาก เช่น ขนมอบ ผัดไทยไข่พระยา แต่ไม่พบการพัฒนาสู่ธุรกิจที่เป็นรายได้ของวิทยาลัย
3. การจัดประกวดผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนดยังไม่ชัดเจน จึงทำให้มีนวัตกรรมน้อยกว่าที่ควรเป็น
4. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับสถานศึกษา
5. การให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
6. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษายังไม่ต่อเนื่องชัดเจน ทำให้การพัฒนาคุณภาพยังไม่เป็นระบบและไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิทยาลัยควรวางระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาองค์กรและมีกลยุทธ์ในการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จูงใจให้บุคลากรที่มีความสามารถเชิงธุรกิจ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะ
2. เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน จึงควรจัดตั้งร้านค้าชุมชนของวิทยาลัย เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเชิงธุรกิจ และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ ครู อาจารย์ นักศึกษา ที่เป็นเจ้าของผลงาน
3. วิทยาลัยควรจัดประกวดผลงานของผู้เรียนภายในวิทยาลัย โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทุกสายอาชีพที่มีชื่อเสียงจากภายนอกมาเป็นกรรมการตัดสิน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น
4. วิทยาลัยส่งเสริมผลงาน ที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการประกวดในระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค โดยการจัดทำโครงการประกวดผลงานของครูทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานสร้างผลงานหรือการต่อยอดที่มีคุณภาพ
5. วิทยาลัยควรพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยร่วมปรึกษากับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการหาสถานที่และสำรวจสถานที่ที่จะออกหน่วยบริการก่อน มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งและนำผลการประเมินมาพัฒนาออกบริการครั้งต่อไป และสร้างความเข้าใจให้แต่ละสาขาวิชาพยายามดำเนินการให้ครบทุกประเด็นตามที่กำหนด
6. วิทยาลัยควรศึกษาและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินข้อ 8.1 (3) (4) และ (5) ทั้งนี้ต้องกระทำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ควรดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยผ่านการประชุม

รวมทั้งต้องทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา และ
จัดให้มีการประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำผลการประเมินจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไปปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป

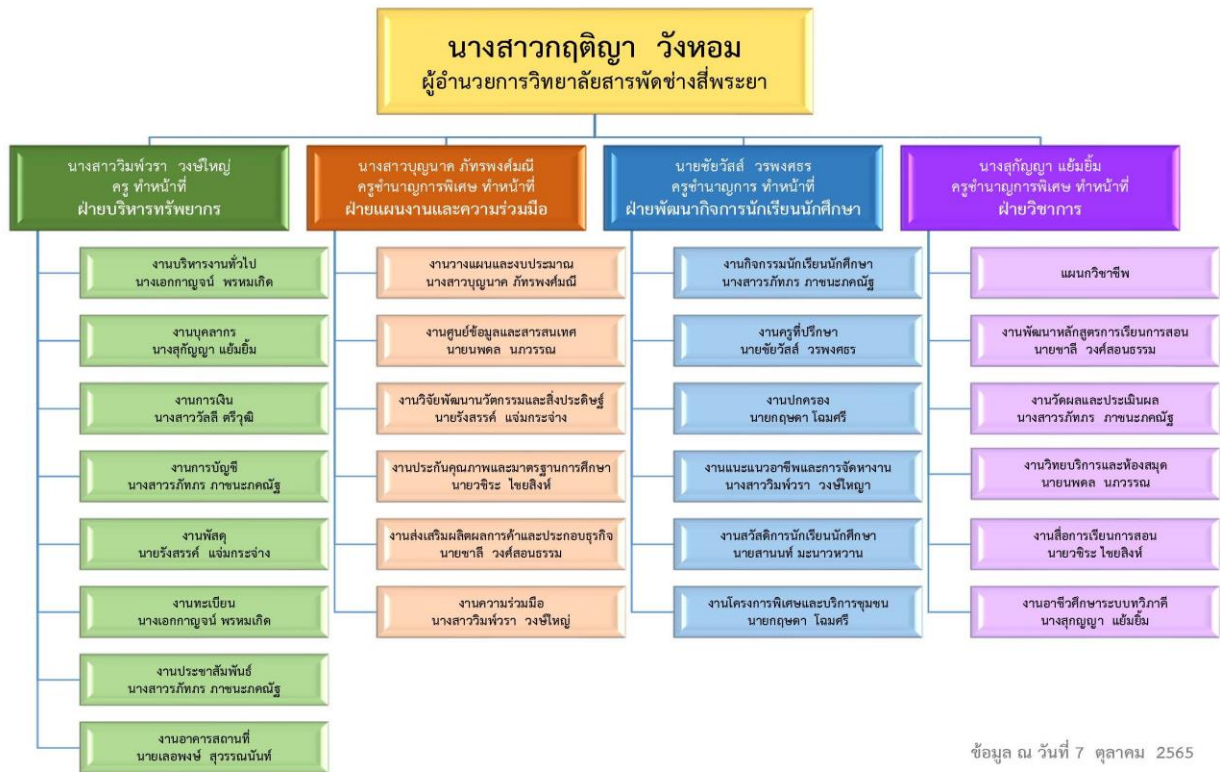
7. วิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้นโดยพิจารณามาตรฐานและเกณฑ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา				
ชื่อภาษาอังกฤษ	Siphraya Polytechnic College				
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 474/2	ถนนสีพระยา	แขวงมหาพฤฒาราม	เขตบางรัก	
	จังหวัดกรุงเทพมหานคร		รหัสไปรษณีย์ 10500		
โทรศัพท์	โทร. 02-2361245,02-2361312				
โทรสาร	โทร. 02-2332252				
เว็บไซต์	www.spy.ac.th				
เนื้อที่ของสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า)		เนื้อที่	1,029	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาเอี่ยมละออ)		เนื้อที่	380	ตารางวา
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาบ่อนไก่)		เนื้อที่	9,074	ตารางวา
มีอาคารเรียน	รวมทั้งสิ้น 3 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	80	ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1	จำนวน 1	หลัง	40	ห้อง	พ.ศ. 2459
2. อาคาร 2	จำนวน 1	หลัง	30	ห้อง	พ.ศ. 2490
3. อาคาร 3	จำนวน 1	หลัง	10	ห้อง	พ.ศ. 2526
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (1)	จำนวน -	หลัง			
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (2)	จำนวน -	หลัง			
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน -	หลัง			

แผนภูมิ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ประเภทวิชา แผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชา สมาชิกในแผนก



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 12 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	น.ส.กฤติญา วังหอม	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นางสุกัญญา แยมยิ้ม	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาพิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ -วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปใน งานประดิษฐ์	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานทวิภาคี -หัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ
3.	น.ส.บุญนาถ ภัทรพงศ์มณี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาเลื้อยเบื้องต้น -วิชาเลื้อยสมัยนิยม 1 -วิชาการระบำสมัยนิยม -วิชาชุดติดกัน	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนฯ -หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย
4.	นายชัยวัสส์ วรพงศธร	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างประกอบโครง อะลูมิเนียม1,2,3 -วิชาออกแบบและประเมิน ราคา 1,2,3	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา -หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ -หัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม -หัวหน้างานครูที่ปรึกษา -หัวหน้าสาขาบ่อนไก่
5.	น.ส.วิมลพวรา วงษ์ใหญ่	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการบริการงานสปา สำหรับธุรกิจเสริมสวย 1	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายบริหาร ทรัพยากร -หัวหน้างานความร่วมมือ -หัวหน้างานแนะแนว -หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป
6.	นายวชิระ ไชยสิงห์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาช่างพื้นฐาน อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน -หัวหน้างานประกันฯ -หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
7.	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าใน อาคาร -วิชาช่างมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ -วิชาการระบบควบคุมมอเตอร์ ในงานอาคารสูง	-หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
8.	นายชาลี วงศ์สอนธรรม	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ	-วิชาการวาดเขียนเบื้องต้น -วิชาวาดภาพด้วยเทคนิค สีน้ำ	-หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			ชำนาญการ	-วิชาวาดภาพสีน้ำทิวทัศน์	-หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ -หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
9.	นายพนพล นภวรรณ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างจักรยานยนต์	-หัวหน้างานบริการและห้องสมุด -หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
10.	นายกฤษดา โฉมศรี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างเครื่องล่างรถยนต์ -วิชาช่างซ่อมระบบส่งกำลัง รถยนต์	-หัวหน้างานปกครอง -หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
11.	น.ส.รภัทรา ภาชนะภคณัฐ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการบัญชีซื้อขายสินค้า สำหรับธุรกิจเจ้าของคน เดียว -วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี -วิชาการบัญชีธุรกิจบริการ	-หัวหน้างานบัญชี -หัวหน้างานวัดผลประเมินผล -หัวหน้างานกิจกรรมฯ -หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ -หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
12.	น.ส.วลี ตรีวุฒิ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการเขียนภาพไทย	-หัวหน้างานการเงิน

ลูกจ้างประจำ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายสานนท์ มะนาวหวาน	ม.6	-วิชาตัดผมชาย	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
2.	นายรังสรรค์ แจ่มกระจ่าง	ปริญญาโท	-วิชาช่างไม้เพื่องานตกแต่ง	-หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ -หัวหน้างานพัสดุ
3.	นายมงคล โมกษะศักดิ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
4.	นายสมพร บุขปัน	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
5.	น.ส.อารญา จุฬะติตะ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ ส 3
6.	นายมานพ บุญชู	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2

พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเอกกัญจน์ พรหมเกิด	ปริญญาตรี	-วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในด้านกราฟิก -วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน
2.	น.ส.จุฑามาศ เรืองทอง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 13 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายประสาร ถนอมทิพย์	ปริญญาโท	-วิชาหลักสูตรเครื่องหนัง -วิชางานหนังตอกลาย	-
2.	นางสุภาณี เฉลยวาเรศ	ปริญญาตรี	-วิชาเสริมสวย	-
3.	นายโสภณ กิจสุขกาย	ปวท.	-	-เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
4.	นายธีระชัย แซ่ลิ้ม	ปวส.	วิชาศิลปะ (แกนมัธยม)	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป -เจ้าหน้าที่งานการเงิน
5.	น.ส.แววดาว ยาประกำสี	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน -เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6.	น.ส.ชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ -เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
7.	น.ส.อรัญ หิตะผล	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบัญชี
8.	น.ส.ศตพร คงประดิษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
9.	น.ส.เบญจมาศ สุวรรณแสง	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
10.	นางจุไรรัตน์ โมกษะศักดิ์	ม.3	-	-นักการ-ภารโรง
11.	นายประดิษฐ์ รักสุภาพ	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
12.	นางเรียม พุ่มเรือง	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
13.	นายสนธิ บริบูรณ์	ป.7	-	-พนักงานขับรถยนต์

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา
หลักสูตรสำหรับคนพิการ และโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2566

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		รวม : คน
	รุ่นที่ 205	รุ่นที่ 206	รุ่นที่ 207	รุ่นที่ 208	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u>					
ช่างจักรยานยนต์	15	15	15	15	60
ช่างซ่อมระบบเครื่องล่างรถยนต์	15	15	15	15	60
ช่างซ่อมระบบส่งกำลังรถยนต์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>					
ช่างพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u>					
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	16	16	16	16	64
ระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง	16	16	16	16	64
<u>สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ</u>					
ช่างอะลูมิเนียมประกอบอาคาร	30	30	30	30	120
ออกแบบและประมาณราคางาน อะลูมิเนียม	30	30	30	30	120
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>					
โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	30	30	30	30	120
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก (PHOTOSHOP)	40	40	40	40	160
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	20	20	20	20	80
โปรแกรมสำเร็จรูปในงานประดิษฐ์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาบัญชี</u>					
การบัญชีซื้อขายสินค้าสำหรับธุรกิจเจ้าของ คนเดียว	15	15	15	15	60
การบัญชีธุรกิจบริการ	15	15	15	15	60

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		รวม : คน
	รุ่นที่ 205	รุ่นที่ 206	รุ่นที่ 207	รุ่นที่ 208	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	15	15	15	15	60
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>					
การวาดเขียนด้วยเทคนิคสีน้ำ	50	50	50	50	200
การเขียนภาพไทย	50	50	50	50	200
<u>สาขาวิชาหัตถกรรม</u>					
ช่างไม้เพื่อการตกแต่ง	40	-	-	-	40
ประเภทวิชาคหกรรม					
<u>สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
เสื้อเบื้องต้น	20	20	20	20	80
เสื้อสมัยนิยม	20	20	20	20	80
งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	20	20	20	20	80
<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u>					
ตัดผมชายระดับ 1	50	50	50	50	200
ตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม	50	50	50	50	200
การบริการงานสปาสำหรับธุรกิจเสริมสวย 1	20	20	20	20	80
สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
รวม	642	602	602	602	2,448
หลักสูตรปริณิณ					
- ซอยผม - ตัดผม	20	20	20	20	80
- ยืดผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
- เปลี่ยนสีผม	20	20	20	20	80
- หัตถกรรมเครื่องหนัง	20	20	20	20	80
- งานหนังตอกลาย	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		รวม : คน
	รุ่นที่ 205	รุ่นที่ 206	รุ่นที่ 207	รุ่นที่ 208	
- ลูกกอล์ฟและเด็ก	-	15	15	15	45
- ขนมหอยขาววัง	-	15	15	15	45
- ขับร้องเพลงเพื่อนันทนาการ	-	15	15	15	45
- วาดเขียนเบื้องต้น	-	15	15	15	45
รวม	120	180	180	180	660

โครงการพิเศษอื่น ๆ					
- บริการวิชาชีพ	200	200	200	200	800
- บริการวิชาการ	200	200	200	200	800
รวม	400	400	400	400	1,600

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีงบประมาณ 2566

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	2,448	คน
หลักสูตรพรีเมียม	660	คน
โครงการพิเศษอื่น ๆ	<u>1,600</u>	คน
รวมทั้งสิ้น	<u>4,708</u>	คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

รายการใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
ประมาณการ <u>รายรับ</u>		3,272,000.00	815,100.00	2,581,928.61	6,669,028.61	
ประมาณการ <u>รายจ่าย</u>		3,272,000.00	815,100.00	3,201,928.61	7,189,028.61	
	งบบุคลากร	-	-	1,259,640.00	1,259,640.00	
1.	เงินเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	
2.	เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	
3.	เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	
4.	ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	
5.	ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	
6.	เงินอื่น ๆ (เงินเพิ่มค่าครองชีพ)	-	-	-	-	
7.	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	286,800.00	286,800.00	
8.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 12 คน			972,840.00	972,840.00	
	งบดำเนินงาน	3,272,000.00	10,000.00	910,391.32	4,083,391.32	
	- ค่าตอบแทน	1,333,500.00	-	81,200.00	1,414,700.00	
1.	ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	72,000.00	-		72,000.00	
2.	เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	337,500.00	-	1,200.00	338,700.00	
3.	เงินค่าสอนพิเศษ	924,000.00	-	80,000.00	1,004,000.00	
4.	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	
5.	ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก.และลจ. เต็มขั้น	-	-	-	-	
6.	ค่าตอบแทนอื่น (ตอบแทน วิทยากร)	-	-	-	-	
7.	คืนเงินให้ผู้เรียน	-	-	-	-	
	- ค่าใช้สอย	96,530.00	-	129,691.32	226,221.32	
1.	ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)		-	-	-	
2.	ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)		-	-	-	
3.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	50,000.00	-	-	50,000.00	
4.	ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000.00	-	-	20,000.00	

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
5.	ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	
6.	ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
7.	ค่าจ้างเหมาบริการ	7,200.00		21,691.32	28,891.00	
8.	ค่าเงินสมทบประกันสังคม	19,330.00		108000.00	127,330.00	
	- ค่าวัสดุ	158,120.00	-	30,000.00	188,120.00	
1.	วัสดุสำนักงาน				-	
2.	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000.00	-	-	80,000.00	
3.	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-		-	-	
4.	วัสดุการศึกษา	78,120.00		30,000.00	108,120.00	
5.	วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	
6.	วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	
7.	วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	
8.	วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	
9.	วัสดุอื่น	-	-	-	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,242,000.00	-	620,000.00	1,862,000.00	
1.	ค่าโทรศัพท์	24,000.00	-	-	24,000.00	
2.	ค่าน้ำประปา	160,000.00	-	-	160,000.00	
3.	ค่าไฟฟ้า	1,023,184.00	-	620,000.00	1,643,184.00	
4.	ค่าไปรษณีย์	4,000.00	-	-	4,000.00	
5.	ค่าอินเทอร์เน็ต	30,816.00	-	-	30,816.00	
	- งบลงทุน	-	-	-	-	
	3.1 ครุภัณฑ์พื้นฐาน	-	-	-	-	
	3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
	- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	
1.	อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	
2.	อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	
3.	อุดหนุน อศ.กช.	-	-	-	-	
4.	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	
5.	อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-	
6.	อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น	-	-	-	-	

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
7.	อุดหนุนกิจกรรมองค์การ ออท.	-	-	-	-	
8.	อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ อุตสาหกรรม	-	-	-	-	
9.	อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	
10.	อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้	-	-	-	-	
11.	อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรม	-	-	-	-	
12.	ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	
13.	โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	
	- งบรายจ่ายอื่น	-	805,100.00	-	805,100.00	
1.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	117,600.00	-	117,600.00	
2.	โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (fix it center)	-	200,00.00	-	200,00.00	
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การเป็นผู้ประกอบการ	-	30,000.00	-	30,000.00	
4.	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	-	170,000.00	-	170,000.00	
5.	โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัย สารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	-	287,500.00	-	287,500.00	
	- โครงการ	441,850.00	10,000.00	40,500.00	392,350.00	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	200,000.00	-	40,500.00	140,500.00	
1.	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00	อ.สุกัญญา
2.	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสัระยา	10,000.00	-	-	10,000.00	อ.รภัทร
3.	โครงการปรับปรุงพื้นที่ป่าแก่ และ ทากวักกันน้ำเข้าอาคารห้อง ธุรการ	60,000.00	-	-	60,000.00	อ.เลอพงษ์
4.	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ บ ี ด ห มี ก	-	-	5,500.00	5,500.00	อ.รภัทร

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
	พร้อมตั้งถังหมึกพิมพ์ (ink Tank Printer)					
5.	โครงการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี Express	-	-	35,000.00	35,000.00	อ.รภัทกร
6.	โครงการปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัด ช่างสีพระยา	100,000.00	-	-	-	อ.เลอพงษ์
	ฝ่ายวิชาการ	83,350.00	-	-	83,350.00	
1.	โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพช่างยนต์	72,000.00	-	-	72,000.00	อ.กฤษฎา
2.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ด้านงานเสริม สวยและความงาม	25,000.00	-	-	25,000.00	อ.วิมพ์วรา
3.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้น 160 ชั่วโมง	-	-	-	-	อ.เลอพงษ์
4.	โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้า อุตสาหกรรม ระดับ 1	-	-	-	-	อ.เลอพงษ์
5.	โครงการเสริมสร้างเทคนิคการ เรียนรู้ด้านศิลปะจากศิลปิน	19,400.00	-	-	19,400.00	อ.ชาลี
6.	โครงการเปิดห้องแสดงผลงาน และจัดแสดงนิทรรศการศิลปะ หมุนเวียน	31,750.00	-	-	31,750.00	อ.ชาลี
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	60,500.00	-	-	60,500.00	
1.	โครงการปลูกจิตสำนึกและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจน ประเพณีวัฒนธรรมไทย	50,000.00	-	-	50,000.00	อ.รภัทกร
2.	โครงการออกหน่วยบริการสร้าง งาน สร้างอาชีพหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น สู้ตลาดแรงงานอย่างมี คุณภาพ	8,000.00	-	-	8,000.00	อ.วิมพ์วรา
3.	โครงการอาชีพะจิตอาสาเพื่อ พัฒนาสังคม	2,500.00	-	-	2,500.00	อ.วิมพ์วรา
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	98,000.00	10,000.00	-	108,000.00	

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
1.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	อ.วิมพ์วรา
2.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	16,000.00	-	-	16,000.00	อ.วิมพ์วรา
3.	โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป	2,000.00	-	-	2,000.00	อ.วิมพ์วรา
4.	โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า วิทยาลัย สารพัดช่างสีพระยา	-	10,000.00	-	10,000.00	อ.เลอพงษ์
5.	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนรายวิชาช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร	80,000.00	-	-	80,000.00	อ.เลอพงษ์
- สํารองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		-	-	1,040,897.29	1,040,897.29	

โครงการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ ส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาชั้นตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญอันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาชั้น ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวนร้อยละ 90

6.1.2 บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเอง จำนวนร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

6.2.2 บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2566)

7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง

7.4 ดำเนินการโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

9.2 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน

10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวรภัฏกร ภาชนะภคณัฐ

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นางสาววิมลพวรา วงษ์ใหญ่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3.2 นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 1.6 ขยายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

4. หลักการและเหตุผล

ภาพลักษณ์ (Brand Image) คือภาพในใจของผู้บริโภคหรือผู้รับสาร ภาพลักษณ์พัฒนาขึ้นภายในใจผู้ใช้บริการ จากการที่ได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับองค์กร และบริการ เช่น แหล่งกำเนิดองค์กร นโยบาย กิจกรรมและบุคลิกภาพขององค์กร ซึ่งภาพลักษณ์นี้จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอาศัยการสื่อสารผ่านกิจกรรมต่างๆ ให้เข้าถึงผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอและมีทิศทางไปในแนวเดียวกัน ภาพลักษณ์จะสร้างความแตกต่างในการรับรู้ถึงองค์กร และบริการแก่ผู้ใช้บริการ ภาพลักษณ์เป็นผลรวมของการสื่อสารและมีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ภาพลักษณ์จะเกิดได้ต้องสื่อสารสิ่งบ่งชี้ถึงองค์กรอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ วางแผนออกแบบอย่างดี

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา” เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ภารกิจหลักในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 15-150 ชั่วโมง ให้แก่ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษและสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้ (กรมอาชีวศึกษา : 2533) โดยการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นต้องตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลพัฒนาอาชีพ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนจึงขาดโอกาสที่จะได้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่สนใจ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะจัดทำโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรในองค์กรในการกระจายข้อมูล ข่าวสาร เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาหรือสาขางานที่ตนเองสนใจ และนำความรู้ความ

ชำนาญที่ได้รับนั้นไปประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือนำไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- 5.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อสื่อประชาสัมพันธ์ภายใต้สื่อสังคมออนไลน์

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- 6.1.2 ประชาชนและบุคคลทั่วไป จำนวนอย่างน้อย 3,000 คน/ปีการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลวิทยาลัยจากสื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างขึ้น
- 6.1.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 20

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป็นการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้วิทยาลัยฯ
- 6.2.2 เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์

7. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินโครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ มีสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 เก็บข้อมูลจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมและประชาชนทั่วไป ด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 30 คน
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ ปรับปรุงพื้นปาเก้ และทากาวกันน้ำเข้าอาคารห้องธุรการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารเรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า เป็นอาคารเก่า จากการใช้งานมายาวนาน ทำให้ระบบและโครงสร้างภายในอาคารเสื่อมชำรุด เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา รวมทั้งพื้นที่และโครงสร้างของอาคาร ที่หลายพื้นที่มีความทรุดโทรม ทั้งหลังคาอาคารที่ชำรุดจนเกิดน้ำเข้าอาคารหลายจุด ทำให้พื้น และผนังอาคารหลายจุดชำรุดเสียหาย ฝ้าเพดานขึ้นราส่งผลกระทบต่อระบบหายใจของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ผู้เรียน และประชาชนที่เข้ามาติดต่อประสานงานกับวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน ก่อนที่จะเกิดอุบัติเหตุ และผลเสียหายต่อสุขภาพบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงพื้นปาเก้ และทากาวกันน้ำเข้าอาคารห้องธุรการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนพื้นที่ห้องที่ปรับปรุง 1 ห้อง และพื้นที่ทากาวกันน้ำเข้าอาคาร 2 พื้นที่

6.2 เสิ้งคุณภาพ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่อาคารห้องธุรการเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และรองรับการให้บริการกับผู้เรียน และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานต่าง ๆ

7. ความสอดคล้องกับโครงการอื่นตามแผนกลยุทธ์ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

7.1 โครงการปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อาคารเรียน

7.2 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา และห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2565			พ.ศ.2566								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง												
	5. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงาน												
	6. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : ห้องธุรการ ชั้น 3 สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

9.1 งบประมาณดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่ที่ปรับปรุงสวยงาม เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวรภัทกร ภาชนะภณัฐ

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

นายชัยวัสน์ วรพงศธร

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ งานกิจกรรมฯ จะต้องจัดทำโครงการ, จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์, หนังสือราชการเพื่อแจ้งให้บุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาทราบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม และส่งไปยังบุคคลภายนอกเพื่อประสานในการทำกิจกรรม สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

เนื่องจากปัจจุบัน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการอนุเคราะห์มาจากแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดการชำรุดและเสื่อมสภาพมากแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ไว้ใช้งาน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์

(Ink Tank Printer) ประจำงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์
(Ink Tank Printer) จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จะเข้ามาช่วยในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง

6.2.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

8.2 เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) 1 เครื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ตามเป้าหมาย

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

-

โครงการ จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาวรภัทร ภาชนะภคณัฐ

หัวหน้างานบัญชี

นางสาววิมลพวรา วงษ์ใหญ่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ถูกผลิตขึ้นมา เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของมนุษย์ และปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้กลายเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์และธุรกิจต่าง ๆ หรือแม้แต่สถานศึกษาในปัจจุบันก็พยายามนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในหน่วยงานเพื่อทำการจัดเก็บข้อมูลสำคัญต่าง ๆ เช่น งานทะเบียน งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ เป็นต้น ซึ่งแต่เดิมในแต่ละงานจะต้องจัดทำรายงานต่าง ๆ โดยการจดบันทึกรายการอย่างเป็นประจำต่อเนื่องและต้องมีการรายงานผลลัพธ์ตามกำหนดเวลาอยู่เสมอ ที่สำคัญข้อมูลที่ได้จากการจัดทำรายงานดังกล่าว จะต้องจัดส่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกำหนดเวลาตามระเบียบ ซึ่งหากข้อมูลที่ได้ไม่ครบถ้วนถูกต้องและทันเวลาแล้ว อาจทำให้ฝ่ายบริหารตัดสินใจผิดพลาดได้ ดังนั้นคอมพิวเตอร์จึงได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น หน่วยงานต่าง ๆ จึง พยายามนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในหน่วยงาน และในทุก ๆ งานเท่าที่จะทำได้ เนื่องจากยอมรับในประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ เพราะทำให้การทำงานเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

งานบัญชี ถือเป็นหัวใจสำคัญของธุรกิจทุกแขนง ระบบบัญชีที่ดีจะทำให้เกิดการควบคุมภายในของกิจการนั้น ๆ ทำให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ในปัจจุบันนักบัญชีได้นำคอมพิวเตอร์มาช่วยในงานบัญชีมากขึ้น ซึ่งโปรแกรมที่นำมาใช้มี ลักษณะ คือ

1. โปรแกรมตารางงาน เช่น Microsoft Excel

2. โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี

การนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีมาใช้ในการงานบัญชี จะทำให้การทำบัญชีสะดวก รวดเร็ว เพราะนักบัญชีเพียงแต่บันทึกรายการในสมุดรายการขึ้นต้นและทำตามขั้นตอนที่โปรแกรม แนะนำเท่านั้น จากนั้นก็สามารถ

สั่งให้แสดง/พิมพ์รายงานหรืองบต่างๆ ตามต้องการได้ทันที ไม่ว่าจะเป็นบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการงบการเงิน เป็นต้น เพื่อให้การทำบัญชีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้วยงานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานดังกล่าว จึงได้พยายามจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์มาใช้ในการพัฒนางานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล และจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจทั่วไปมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปบัญชี Express (เวอร์ชันทดลอง) มาทดลองทำงานบัญชีของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ควบคู่ไปกับการทำบัญชีในระบบ New GFMS THAI ซึ่งผลให้การปฏิบัติงานทางด้านบัญชีมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นงานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express (ลิขสิทธิ์) มาใช้ปฏิบัติงานบัญชีของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เพื่อให้การทำงาน ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพต่อหน่วยงานมากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express จะเข้ามาช่วยในการจัดทำบัญชีของวิทยาลัยฯ

ให้มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

6.2.2 งานบัญชีจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินเพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express จำนวน 1 ชุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express จำนวน 1 ชุด ตามเป้าหมาย
- 9.2 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบัญชีของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

-

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านอาคารและสถานที่ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประกอบด้วย 3 สาขา คือ สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า สาขาเอี่ยมละออ และสาขาบ่อนไก่อ มีอาคารเรียนรวมกันทั้งสิ้น 4 อาคาร อาคารแต่ละหลังเป็นอาคารเก่า จากการใช้งานมายาวนาน ทำให้ระบบและโครงสร้างภายในอาคารเสื่อมชำรุด เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา รวมทั้งพื้นที่และโครงสร้างของอาคาร ที่หลายพื้นที่มีความทรุดโทรม

เพื่อให้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน และพื้นที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ให้สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละพื้นที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่อาคารให้สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขอนามัย
- 5.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา และพื้นที่ของอาคารที่มีความทรุดโทรม
- 5.3 เพื่อปรับปรุงอาคารห้องพัสดุและบุคลากรทางการศึกษา รองรับการบริหารของบุคลากร หรือการย้ายของบุคลากร
- 5.4 เพื่อจัดทำรูปแบบรายการสำหรับขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนของโครงสร้างอาคารที่ชำรุด จากการใช้งานมายาวนาน
- 5.5 ปรับปรุงระบบบกล้างวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของอาคารสาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พื้นที่อาคาร 3 สาขา มีความสะอาด เรียบร้อย ถูกสุขอนามัย
- 6.1.2 ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และพื้นที่ของอาคารที่มีความทรุดโทรม ทั้ง 3 สาขา มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 6.1.3 ห้องพัสดุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ห้อง มีความเหมาะสมในการอยู่อาศัย
- 6.1.4 รูปแบบรายการสำหรับขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ชุด
- 6.1.5 กล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของอาคารสาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า สามารถบันทึกเหตุการณ์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บริการของวิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่อาคารห้องธุรการเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และรองรับการให้บริการกับผู้เรียน และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานต่าง ๆ

7. ความสอดคล้องกับโครงการอื่น

โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2565			พ.ศ.2566								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง												
	5. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงาน												
	6. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินการ : ห้องธุรการ ชั้น 3 สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และรายละเอียดการขอใช้งบประมาณ

9.1 งบประมาณดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท

9.2 รายละเอียดการขอใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนงบประมาณ
1	จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษาความสะอาด	พื้นที่อาคาร และห้องน้ำทั้ง 3 สาขา มีความสะอาดและถูกสุขอนามัย	50,000
2	จัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา และซ่อมแซมพื้นที่ที่ชำรุด	ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และพื้นที่ของอาคารทั้ง 3 สาขา เหมาะสมในการใช้งาน	50,000
3	ปรับปรุงอาคารห้องพัสดุและบุคลากรทางการศึกษา	ห้องพัสดุและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 5 ห้อง มีความเหมาะสมในการอยู่อาศัย	60,000
4	รูปแบบรายการสำหรับขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	รูปแบบรายการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคาร และส่วนของโครงสร้างอาคารที่ชำรุด สาขาเอี่ยมล่อ และสาขาบ่อนไก่	40,000
5	ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า อย่างน้อย 8 จุด ทดแทนของเดิมที่ชำรุด และเพิ่มจุดให้ครอบคลุมพื้นที่	50,000
รวมทั้งสิ้น			250,000

หมายเหตุ ขออภัยในการบริหารจัดการงบประมาณ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่ที่ปรับปรุงสวยงาม เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และสุขภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักศึกษา และผู้ให้บริการ

10.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารและสถานที่

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ
- 1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1) นายกฤษดา โฉมศรี หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2) นายนพต นววรรณ ครูผู้สอน
- 1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน และการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะงานจักรยานยนต์ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ทำหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม 2 คน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะงานจักรยานยนต์ให้แก่ผู้เรียน
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 5.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.5 เพื่อยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ อย่างน้อย 15 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 6.1.2 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ อย่างน้อย 15 คน ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงานจริง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

7. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ				
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
4. ติดตามและประเมินผล				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ				

8. งบประมาณในการดำเนินการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าวัสดุในการดำเนินการแข่งขันเพื่อคัดเลือกทีมนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก หนองจอก รายละเอียดดังนี้

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
<u>ค่าวัสดุ</u>			
-	ประเก็น wave 110 i/czi ราคาชุดละ 200.- จำนวน 5 ชุด	1,000 บาท	
-	น้ำมันเบนซิน ราคาลิตรละ 40.- จำนวน 10 ลิตร	400 บาท	
-	น้ำมันเครื่อง PPT SAE 10 w/40 ราคาโหลละ 1,200.- จำนวน 2 โหล	2,400 บาท	
-	ถาด (STAINLESS STEEL) ราคาถาดละ 200.- จำนวน 5 ถาด	1,000 บาท	
-	กระดาด A 4 ร จำนวน 1 ลัง	750 บาท	
-	หมึก Epson 3210 ชนิดเติม จำนวน 1 ชุด	650 บาท	
-	กระดาดโฟโต้ 230 แกรม ราคาแพ็คละ 250.- จำนวน 5 แพ็ค	<u>1,000 บาท</u>	
รวม		<u>7,200 บาท</u>	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเป็นจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล

10. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ฝ่ายวิชาการ
ผู้ดำเนินโครงการ	นายसानนท์ มะนาวหวาน
สถานที่ดำเนินโครงการ	วิทยาลัยเทคนิคคณิศรสุทธานครระยอง จังหวัดระยอง

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 3.2 นโยบาย สอศ.ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล
- 3.3 จุดเน้นวิทยาลัยฯ ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน และ การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร เป็นแนวทางหนึ่งที่มีมุ่งเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะตนเองพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อให้รู้ระดับความสามารถของตนเอง สามารถนำเอาจุดบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขให้มีทักษะที่ถูกต้องและรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการเข้าประชุมวิชาการกับสถานศึกษาอื่นๆ และเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์การธุรกิจระดับภาคและระดับประเทศ กำหนดนโยบายการพัฒนาส่งเสริมบุคลิกภาพ ความรู้ และความสามารถ ในสาขาวิชาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ทันต่อเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) หลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส และ ได้รับการฝึกฝนความชำนาญด้านวิชาชีพ
- 5.2 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนอย่างกว้างขวาง
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น อย่างน้อย 2 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 6.1.2 ผู้เรียนและครูผู้สอน ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้รับ ประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ กล้าคิดกล้าทำตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาค หรือระดับที่ สูงกว่า อย่างน้อย 1 รายการ

7. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ												
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ												
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
4. ติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,600.- บาท

(ห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมการแข่งขันระดับภาค	
1.1	ค่าเช่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 800 บาท (4 ห้อง x 800 บาท x 1 วัน)	3,200.-
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง (240 บาท x 5 คน x 2 วัน)	2,400.-
รวมทั้งสิ้น		5,600.-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษได้รับประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ กล้าคิดกล้าทำตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

10. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์
- 1.2 คณะวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 1.3 คณะกรรมการดำเนินโครงการ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ถ.สีพระยา บางรัก กทม. 10500

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2.1 มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอนให้ทันยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ ด้านผู้เรียน (2.1) เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2.2) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2.5) พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ” (4.3) ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงแรงงาน ดังต่อไปนี้ ข้อ 1 ในประกาศนี้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้ากำลัง แรงดันไฟฟ้ากระแสสลับไม่เกิน 1,000 โวลต์ สำหรับระบบไฟฟ้า 1 เฟส หรือ 3 เฟส หรือใช้กับไฟฟ้ากระแสตรงไม่เกิน 1,500 โวลต์ และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร การแก้ไขปัญหาคัดข้อ และการตรวจสอบระบบไฟฟ้า โดยสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานซ่อมบำรุง การใช้เครื่องมือ การใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร และหลักการใช้ทั่วไปของเครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับใช้ในที่อยู่อาศัยได้ตามความสามารถในระดับขั้นที่กำหนดไว้ข้อ 2 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ 1 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ

2 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารและการแก้ไขปัญหา
ข้อขัดข้อง ระดับ 3 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารและ
การตรวจสอบระบบไฟฟ้า และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม โดยความ
เห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ดังต่อไปนี้ข้อ 1 ในประกาศนี้ ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม หมายถึง ช่าง
ซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้ากำลัง แรงดันต่ำ กระแสสลับไม่เกิน 1,000 โวลต์ สำหรับระบบไฟฟ้า 1
เฟส หรือ 3 เฟส หรือใช้กับไฟฟ้ากระแสตรงไม่เกิน 1,500 โวลต์ และอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมการแก้ไข
ปัญหาข้อขัดข้อง และการตรวจสอบระบบไฟฟ้า โดยสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอ่านแบบการทดสอบ การ
ติดตั้งและการเดินสายไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ตลอดจนการกำหนดค่าขนาด ติดตั้ง ทดสอบ การใช้บริภัณฑ์
ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องวัด แผงจ่ายไฟฟ้า ตัวควบคุมระบบไฟฟ้า แก้ไขปัญหาและซ่อมบำรุงวงจรควบคุม
มอเตอร์ และบันทึกข้อมูลจากเครื่องวัดได้ตามความสามารถในระดับขั้นที่กำหนดไว้ข้อ 2 มาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ระดับ 1 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงาน
ติดตั้งระบบไฟฟ้า ตัวควบคุมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงาน
ติดตั้งระบบไฟฟ้า ตัวควบคุมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมและการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง ระดับ 3 หมายถึง
ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้า ตัวควบคุมและอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม การแก้ไขปัญหา
ข้อขัดข้อง และการตรวจสอบระบบไฟฟ้า

จากพระราชบัญญัติดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลังที่จะไปทำงานในสถานประกอบการ หรือ
ประกอบอาชีพอิสระจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบ
ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือ
แรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่า เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ
ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการ
ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมิน ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน
สามารถขอรับการ ทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรม พัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐ
และเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ
ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และได้ทำการทดสอบให้กับผู้เรียนหลังจากสำเร็จการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีใบ
ประกอบวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ/ทำงานได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังสามารถใช้เป็น
ส่วนหนึ่งของการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ให้กับ
ผู้เรียน ให้สามารถทำงานได้อย่างถูกกฎหมายได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
- 6.1.2 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ผ่านการทดสอบ จำนวน 60 คน/ปี (4 รุ่น x 15 คน = 60 คน/ปี)
- 6.1.3 ผู้ผ่านการทดสอบจากการอบรมและทดสอบในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ จำนวน 100 คน/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้า เนื่องจากหลังจากเรียนจบการศึกษาจะได้ใบประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้า
- 6.2.2 เป็นศูนย์ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไป เปิดโอกาสทางอาชีพ แก่ผู้เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินการต่ออายุศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้า ระยะเวลา 10 ตุลาคม – 31 ตุลาคม 2565 ต่อสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 7.2 หลังจากผ่านการอนุมัติจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ดำเนินการรับสมัครผู้เข้าทดสอบ จัดซื้อวัสดุ จัดทำคำสั่ง และประสานงานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อดำเนินการทดสอบ
- 7.3 ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์แผนกวิชา เพื่อการประชาสัมพันธ์ และการบริหารจัดการศูนย์
- 7.5 ดำเนินการประกาศรับสมัครทดสอบ ปรับพื้นฐานเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และสอบมาตรฐานวิชาชีพในวันจันทร์ ปีสละไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง (สัปดาห์)
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการทุกสิ้นปีงบประมาณ

ตารางแสดงแผนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
	4. ดำเนินการต่ออายุศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้า ต่อสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน												
D	5. จัดเตรียมสถานที่												
	6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าทดสอบ กลุ่มผู้เรียนรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร												
	7. จัดเตรียมครูผู้สอน วิทยากร เอกสาร												
	8. จัดทำเว็บไซต์ แผนการรับสมัครและประกาศรับสมัครผู้เข้าทดสอบผ่านช่องทางต่าง ๆ												

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	9. ดำเนินการอบรมสัมมนาและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ												
C	10. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	11. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	12. สรุปผลการดำเนินงาน												
	13. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 จากเงินงบประมาณการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ที่มาของงบประมาณ จากค่าลงทะเบียนทดสอบ 1,000 บาท/คน

8.2 จากจำนวนผู้ผ่านการทดสอบจากการอบรมและทดสอบในวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

9.2 ประเมินการค่าลงทะเบียน และค่าบริหารจัดการ จากจำนวนผู้ผ่านการทดสอบจากการอบรมและทดสอบในวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ โดยจัดหลักสูตร และมีประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

9.2.1 ปรับพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 วัน 12 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียน 2,000 บาท

9.2.1 ทดสอบวิชาชีพ จำนวน 1 วัน 6 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท

9.3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้า เนื่องจากหลังจากเรียนจบการศึกษาจะได้ใบประกอบวิชาชีพช่างไฟฟ้า

9.4 เป็นศูนย์ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไป เปิดโอกาสทางอาชีพแก่ผู้เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

10. ความสอดคล้องกับโครงการอื่นตามแผนกลยุทธ์ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10.1 โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ และ Excellent Center

10.2 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตร 160 ชั่วโมง

10.3 โครงการระบบการสอน e-training แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10.4 โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนรายวิชาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

10.5 โครงการเว็บไซต์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10.6 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

11.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

11.2 จากผู้เข้ารับการสอบมาตรฐานฝีมือ

11.3 จากครูผู้สอน คณะวิทยากร และกรรมการควบคุมการสอบจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

โครงการ โครงการเสริมสร้างเทคนิคการเรียนรู้ด้านศิลปะจากศิลปิน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ภารกิจและนโยบาย

ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพการ

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกจิตรศิลป์ เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว มักจะเกิดความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้ในขั้นสูงขึ้นไป จึงทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิควิธีการต่างๆ เพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ ผู้สอนจึงมีความคิดเห็นว่า นอกจากเทคนิคต่างๆที่ผู้เรียนได้รับจากครูผู้สอนแล้ว ควรจะให้ได้ศึกษาจากผู้ประกอบอาชีพทางศิลปะโดยตรง เพื่อสร้างเสริมแนวความคิดและวิธีการใหม่ๆ นำไปสู่การพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ทางแผนกจึงเห็นว่าควรเชิญวิทยากรภายนอก มาจัดการเรียนรู้ระยะสั้นแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแผนกจิตรศิลป์ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ท่าน เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเชิญวิทยากรภายนอกจำนวน 2 ท่าน มาให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกจิตรศิลป์
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เทคนิคใหม่ๆจากศิลปิน
- 5.3 เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมแผนกจิตรศิลป์ 50 คน
- 6.1.2 ครูแผนกจิตรศิลป์ 2 คน
- 6.1.3 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์งานศิลปะ 2 คน
- 6.1.4 ผลงานนักเรียน นำจัดแสดงในห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery จำนวน 50 ชิ้นงาน
- 6.1.5 ผู้ที่สนใจเข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานที่นำจัดแสดง ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของครูผู้สอนและวิทยากร

6.2.2 เกิดเครือข่ายกับวิทยาลัยอื่นๆ ศิลปินและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ส่งหลักสูตรที่ใช้ฝึกอบรม จำนวน 2 วิชาแก่งานหลักสูตร กรกฎาคม 2566

7.2 ส่งหนังสือเชิญและแบบตอบรับแก่วิทยากร กรกฎาคม 2566

7.3 จัดฝึกอบรม สิงหาคม 2566

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน กันยายน 2566 / สถานที่ ฝึกอบรม ห้องเรียนแผนกจิตรศิลป์ ชั้น 6 สาขาเอี่ยมละออ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ 19,400 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อย) ได้แก่

8.1 ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง X ชั่วโมงละ 1,200 บาท X 2 ท่าน เป็นเงิน 14,400 บาท

8.2 ค่าวัสดุสำหรับฝึกอบรม 50 คน X 300 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 19,400 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วนบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เชิญวิทยากรภายนอกจำนวน 2 ท่าน มาให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกจิตรศิลป์

9.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เทคนิคใหม่ๆจากศิลปิน

9.3 ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปเล่มผลการดำเนินงาน

โครงการ เปิดห้องแสดงผลงานและจัดแสดงนิทรรศการศิลปะหมุนเวียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ภารกิจและนโยบาย

ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพการ

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น แผนกจิตรศิลป์ เมื่อผ่านการฝึกอบรมครบตามหลักสูตร แล้วนั้น จะสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ หลากหลายชิ้นงาน ทางแผนกฯ จึงจัดทำห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery ณ บริเวณชั้น 2 วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาสาธาเอี่ยมละออ เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดแสดงผลงาน และได้นำผลงานเข้าจัดแสดงไว้แล้วราว 60 ชิ้นงาน แต่เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาด Covid-19 จึงทำให้ยังไม่มี พิธีการเปิดห้องแสดงผลงานอย่างเป็นทางการ ส่งผลให้ ยังไม่มีบุคคลภายนอกเข้ามาชมผลงานมากนัก ทางแผนกฯ เห็นว่าถึงเวลาอันเหมาะสมแล้วที่ควร จัดพิธีเปิดห้องแสดงผลงานอย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์และได้นำผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเข้าจัดแสดงในพื้นที่ดังกล่าว

ในการนี้จึงมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์แผนกและวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่งคือการจัดประกวดผลงาน ศิลปะแก่บุคคลภายนอกในโครงการนี้ด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดพิธีเปิดห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery
- 5.2 เพื่อนำผลงานผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าจัดแสดงหมุนเวียน 4 ครั้งใน 9 เดือน
- 5.3 เพื่อจัดประกวดผลงานศิลปะแก่บุคคลภายนอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเปิดห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery ประมาณ 100 คน
- 6.1.2 ผลงานจัดแสดงประมาณ 50 ชิ้นงาน ต่อการจัด 1 ครั้ง
- 6.1.3 กำหนดให้จัดแสดงผลงาน 4 ครั้ง ในระยะเวลา 9 เดือน

- 6.1.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมประมาณ 200 คน
- 6.1.5 ผู้ที่สนใจเข้าชมนิทรรศการประมาณ 600 คนตลอดระยะเวลา 9 เดือน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลงานที่นำจัดแสดง ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของครูผู้สอน
- 6.2.2 เกิดเครือข่ายกับวิทยาลัยอื่นๆ ศิลปินและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 พิธีเปิดห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery มกราคม 2566
- 7.2 จัดแสดงผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแผนกจิตรศิลป์ ในลักษณะนิทรรศการหมุนเวียน มกราคม 2566 - กันยายน 2566
- 7.3 จัดประกวดผลงานศิลปะ มิถุนายน 2566
- 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 / สถานที่ ห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery ชั้น 2 สาขาเอี่ยมละออ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณ 31,750 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้แก่

- 8.1 อาหารว่างวันเปิดงาน 50 ชุด X 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท
 - 8.2 วัสดุสำหรับจัดสถานที่และติดตั้งผลงาน 5,000 บาท
 - 8.3 กรอบรูปสำเร็จ 50 กรอบ X 500 บาท เป็นเงิน 25,000 บาท
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 31,750 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้จัดพิธีเปิดห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery
- 9.2 ได้นำผลงานผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าจัดแสดงหมุนเวียน 4 ครั้งใน 9 เดือน
- 9.3 ได้จัดประกวดผลงานศิลปะแก่บุคคลภายนอก
- 9.4 เกิดเครือข่ายกับวิทยาลัยอื่นๆ ศิลปินและชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปเล่มผลการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ ปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 นางสาวรภัทกร ภาชนะภคณัฐ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
1.2 นายชัยวัสน์ วรพงศธร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดหลักการปกครองระบอบระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยถือเป็นข้อกำหนดในมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินตามมาตรฐานดังกล่าวและถือเป็นภารกิจสำคัญในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “ปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย” เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา ดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการแสดงออก ในความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และรักษาประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบันให้ดำรงสืบต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
- 5.4 เพื่อเป็นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีกิจกรรมร่วมกับประชาชน ชุมชนรอบข้างใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการซึมซับและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ เป็นเงินงบประมาณ 50,000 บาท

รวมเป็นเงิน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อสังคม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ออกหน่วยบริการสร้างงาน สร้างอาชีพหลักสูตรระยะสั้นสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้าแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
นายชัยวัสส์ วรพงศธร ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้”
3.2 นโยบาย สอศ.ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้
3.3 จุดเน้นวิทยาลัยฯ ด้านที่ 1 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ
ตัวชี้วัด 2.4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายและจุดเน้นมุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและกลุ่มอาชีพเฉพาะ รวมถึงนโยบายการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้ดำเนินการในรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลเร่งด่วน ยุกระดับศักยภาพของแรงงาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พร้อมตอบสนองนโยบาย โดยเร่งผลักดันเพื่อดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาและขับเคลื่อน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเสริมสวยและความงาม ทั้งยังสอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจรองรับอุตสาหกรรมในอนาคต จึงได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบวนการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้ พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ ในการหาช่องทางการเพิ่มทุนในการประกอบอาชีพอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพเสริมสวย บาร์เบอร์ และอาชีพอื่นๆ ที่เข้าร่วมโครงการ
- 5.2 เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนทั่วไป
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ภารกิจหน่วยงาน การฝึกอาชีพ โดยการสาธิตและให้บริการอาชีพด้านเสริมสวยความงาม และอาชีพอื่นๆ ที่ต้องการเข้าร่วม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมงานและเข้าร่วมฝึกอบรม หรือกิจกรรมด้านความงามและอาชีพอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
- 6.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมงานและเข้าร่วมฝึกอบรม หรือกิจกรรมด้านความงามและอาชีพอื่น ๆ จบการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งหมด
- 6.2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1		
	พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2565		
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน งบประมาณ ประจำปี 2566

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 - บาท ได้แก่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมจำนวน 3 รายการ กิจกรรมการออกหน่วยให้บริการ 1.1 อาชีพเสริมสวยและความงาม	8,000 -
2.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	
3.	กิจกรรมการจัดฝึกอบรม 3.1 อาชีพด้านงานเสริมสวย 3.2 อาชีพด้านงานอื่นๆ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับบริการให้บริการด้านความงามทุกแขนง จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน เกิดความพึงพอใจด้านงานเสริมสวยและความงาม แขนงต่างๆ และเป็นไปตามมาตรฐานทักษะวิชาชีพ ก้าวสู่ความเป็นสากล

9.2 ผู้เข้ารับการจัดฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีแนวทางในการประกอบอาชีพด้านความงามแขนงต่างๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้างานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้”
 3.2 นโยบาย สอศ.ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้
 3.3 จุดเน้นวิทยาลัยฯ ด้านที่ 1 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ
 ตัวชี้วัด 2.4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ระบุประเด็นและทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** โดยสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม เพื่อสร้างสังคมที่ก้าวสู่พลวัตของโลก เอื้อให้คนไทยมีโอกาสศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึงทุกชนชั้น พร้อมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สู่ความเจริญทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียม เพื่่มุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการศึกษาเพื่ออาชีพ ตลอดจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาผู้ด้อยโอกาส สังคมสูงอายุ สังคมแรงงาน หรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center, Ministry of Education : MOE CEC)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดนโยบายปรับบทบาทกระบวนการพัฒนากำลังคน เพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เขตพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด ในการสร้างเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนา อันส่งผลการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่อย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ ที่ 2 ว่าด้วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ โดยมีนโยบายที่เน้นเฉพาะให้กับวิทยาลัยสารพัดช่าง คือ 1 วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 หลักสูตรพรีเมียม (อาชีพ) โดยหลักสำคัญได้แก่ 1. การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการ เน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านหลักสูตร,ผู้เชี่ยวชาญด้านการอบรมจากสถานประกอบการ, การฝึกงานของนักศึกษา หรือการพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ทั้งด้านสื่อการสอน, อุปกรณ์วัสดุฝึกและแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอย่างมีแบบแผนอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีระบบการจัดการเรียนแบบการศึกษานอกระบบ โดยการมุ่งเน้นฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ อันเป็นการรองรับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และอุตสาหกรรมแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพตอบสนองได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและทันสมัยกับความต้องการในปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นเรื่องสำคัญ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแผนกวิชาเพื่อบันทึกข้อตกลง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเฉพาะทางที่ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อย่างยั่งยืนสืบไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ สร้างความเข้าใจในแนวทางความร่วมมือ การพัฒนากำลังคนอันเป็นสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5.2 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5.3 เพื่อมอบโล่เชิดชูเกียรติสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุน ในการร่วมกันจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
- 5.4 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนทุกมิติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการเข้าลงนามข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.1.2 เชิดชูสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชุมชน, สถานประกอบการตัวแทนภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ร่วมเป็นสักขีพยานในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทาง และร่วมเป็นวิทยากรร่วมในหลักสูตรฯ ตามนโยบาย 1 วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 หลักสูตรพรีเมียม (อาชีพ)

6.2.2 ผู้เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงจากสถานประกอบการ หรือตัวแทนจากภาครัฐและเอกชน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อการจัดโครงการ

6.2.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1		
	พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2565		
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน

งบประมาณ ประจำปี 2566

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เชิงปริมาณ

9.1.1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้ให้บริการ จนเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.1.2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นกลุ่มบุคคลที่อาศัยในบริเวณชุมชน ในพื้นที่หรือใกล้เคียง หรือพื้นที่ชุมชน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม (ได้วุฒิบัตร, เข้าร่วมกิจกรรม หรือผ่านการ)

9.2.2 ให้บริการและร่วมดำเนินงานเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมตามกระบวนการ และสวยงาม อยู่ในระดับ ดีมาก เป็นต้นไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 รูปถ่าย หรือคลิปวิดีโอ

โครงการ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้าแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

นายสานนท์ มะนาวหวาน ครูสอนเสริมสวยอาภรณ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้”

3.2 นโยบาย สอศ.ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ อ่อนด้อย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้เรียนในระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

3.3 จุดเน้นวิทยาลัยฯ ด้านที่ 1 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ
 ตัวชี้วัด 2.4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ระบุประเด็นและทิศทางพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** โดยสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม เพื่อสร้างสังคมที่ก้าวสู่พลวัตของโลก เอื้อให้คนไทยมีโอกาสศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึงทุกชนชั้น พร้อมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สู่ความเจริญทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียม เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการศึกษาเพื่ออาชีพ ตลอดจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาผู้ด้อยโอกาส สังคมสูงอายุ สังคมแรงงาน หรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center, Ministry of Education : MOE CEC) ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ทั้งกลุ่มผู้เรียนในระบบ นอกระบบ

แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้ดำเนินการในรูปแบบการจัดการศึกษาตาม อรรถาธิบาย หรือการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยา โดยสถานะโลกในปัจจุบัน ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Competency and Work based learning ภายใต้อาชีพความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพสามารถให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน โดยครูเป็นผู้ดูแลอำนวยความสะดวก ในการหาช่องทางการเพิ่มทุนในการประกอบอาชีพอย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มแรงกระตุ้นให้นักเรียนที่มาเรียน ที่ไม่มีรายได้ หรือลดภาระค่าใช้จ่ายค่าครองชีพขณะเรียนนั้น แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขางานเสริมสวย จึงได้เปิดห้องฝึกปฏิบัติการเสริมสวย ผมหึง ผมหาย รวมไปถึงบริการอื่นๆ ด้านเสริมความงาม ให้กับนักเรียน ได้มีรายได้ระหว่างเรียน ไปพร้อมกับการยกระดับคุณภาพฝีมือต่อไป

ทั้งนี้เพื่อสร้าง กำลังคนที่มีสมรรถนะที่สูง สู่อุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแห่งอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 พัฒนาทักษะการบริหารจัดการร้านค้า สู่การพัฒนาไปยังผู้ประกอบการ อย่างยั่งยืน
- 5.2 ส่งเสริมให้นักศึกษา รู้จักสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 5.3 ยกระดับมาตรฐานฝีมือการปฏิบัติงานวิชาชีพเสริมสวย-บาร์เบอร์
- 5.4 ผลักดันนักเรียน ให้มีความพร้อมสู่สายงานที่ตนเองถนัด หรือพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ และสายสามัญอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพพระยา สาขางานเสริมความงาม- บาร์เบอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อ 1 รุ่น ได้รับการฝึกฝนทักษะ ความชำนาญ
- 6.1.2 ผู้เข้ารับบริการเสริมสวย ตัดผม ธุรกิจความงาม ในศูนย์ปฏิบัติการ หรือธุรกิจภายใต้การ ดำเนินโครงการฯ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน ต่อ 1 รุ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 7.1.1 ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพพระยา สาขางานเสริมความงาม- บาร์เบอร์ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 7.1.2 ผู้เข้ารับบริการ มีความพึงพอใจ ระดับมาก เป็นต้นไป และ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้มาใช้ บริการทั้งหมด

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1		
	พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2566			พ.ศ.2565		
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

หมายเหตุ : ขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้ การดำเนินการเริ่มต้นจากการให้ผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันสาขาวิชาด้านเสริมสวย (ผมหญิง/ชาย หรือเสริมความงาม) จากแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป หรือแผนกที่มีหลักสูตรเกี่ยวข้องกับด้านสาขาเสริมความงามเข้ามาฝึกฝนและปฏิบัติเพิ่มความชำนาญ 2 แหล่งเรียนรู้ได้แก่

1. กิจกรรมสร้างความชำนาญ ขณะเรียน ในห้องเรียนของตนเอง มีครูควบคุมการเรียน โดยใช้เวลาชั่วโมงเรียน สมรรถนะการฝึกปฏิบัติเป็นตัววัดประเมินผล โดยผู้เข้ารับบริการจะต้องหยอดค่าสนับสนุน บำรุงรายได้ของสถานศึกษา คนละ 20 หรือเห็นแก่จะยินดีสมัครบริจาค โดยวิธีการแบ่งสัดส่วนรายได้ ดังนี้

1.1 กรณีมีค่าใช้จ่ายสำรองระหว่างเรียน เช่น ค่าผงซักฟอก, ค่ายาสระผมฯ ที่ได้สำรองจ่าย ให้นำใบเสร็จมาหยอดกล่อง และเมื่อจบ 1 รุ่น ให้นำกล่องมาเปิดนับ โดยมีคณะกรรมการโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการตรวจนับ และคักซิปยาน และนำรายได้ทั้งหมด หักค่าใช้จ่ายสำรองระหว่างเรียน ตามใบเสร็จเท่านั้น ทั้งนี้ ให้ทำบันทึกข้อความสรุป ส่งรายงานเงินรายได้ และ สม.5 รวมถึง ผู้บังคับบัญชาต่อไป

2. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ในศูนย์ปฏิบัติการร้านค้า นอกเวลาเรียน โดยผู้เรียนให้บริการในราคาที่กำหนด โดยจัดทำแผนงานส่งรายงาน เมื่อหักต้นทุนแล้ว โดยแบ่งสัดส่วนรายได้ ดังนี้

2.1. เงินรายได้ระหว่างเรียน ของผู้เรียน ร้อยละ 60

2.2. ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าสถานที่ ร้อยละ 15

2.3. รายได้สถานศึกษา ร้อยละ 10

2.4. เงินหมุนเวียนศูนย์ปฏิบัติการฯ ร้อยละ 15

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน งบประมาณ ประจำปี 2566

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม	
	กิจกรรมสร้างความชำนาญ ขณะเรียน (ให้บริการอาชีพเสริมสวยและความงาม,ตัดผมหญิง-ชาย กับชุมชน ขณะเรียน) - ค่าวัสดุ บริการอาชีพเสริมสวย-ทำผม หรือบริการความงาม	2,000
2.	กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ในศูนย์ปฏิบัติการร้านค้า นอกเวลาเรียน (ให้บริการอาชีพเสริมสวยและความงาม,ตัดผมหญิง-ชาย กับชุมชน หลังเรียน) - ค่าวัสดุ บริการอาชีพเสริมสวย-ทำผม	
รวมทั้งสิ้น		2,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เชิงปริมาณ

9.1.1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้ให้บริการ จนเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.1.2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นกลุ่มบุคคลที่อาศัยในบริเวณชุมชน ในพื้นที่หรือใกล้เคียง หรือพื้นที่ชุมชน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม (ได้วุฒิบัตร, เข้าร่วมกิจกรรม หรือผ่านการ)

9.2.2 ให้บริการและร่วมดำเนินงานเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมตามกระบวนการ และสวยงาม อยู่ในระดับ ดีมาก เป็นต้นไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 รูปภาพ หรือคลิปวิดีโอ

โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์ หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1) ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2.1 มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบให้ทันยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ ด้านผู้เรียน (2.1) เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (2.2) ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2.5) พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ” (4.3) ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาคู พัฒนาการเรียนการสอน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3.1 มาตรา 8 (1) เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.3.2 มาตรา 9 (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

3.3.3 มาตรา 15 (2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

3.3.4 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และให้รัฐส่งเสริมและจูงใจในการระดมทรัพยากรสำหรับหน่วยงานที่สนับสนุนโดยใช้มาตรการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษี

3.4 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4.1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นหลักสากล และภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

3.4.2 มาตรา 10 (3) การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบาย การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา (4) การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียน และระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคลเพื่อเข้ารับการ ศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (5) การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ (6) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3.5 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

3.5.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ และมีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่ผู้เรียน และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนา

ศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกว่าเป็นตัวจักรสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ หรือธุรกิจใหม่ (Start up Business) ที่มีศักยภาพทางธุรกิจ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการ หลังจากผ่านกระบวนการบ่มเพาะแล้ว ก็จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านทักษะอาชีพ และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค หลากหลายสาขาวิชาการรองรับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ จึงดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ ตามนโยบายของรัฐบาล ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ซึ่งได้ดำเนินการจัดโครงการองค์ความรู้สร้างผู้ประกอบการใหม่ และให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมนำความสามารถที่ได้ศึกษามานั้นไปจัดทำแผนธุรกิจและเพื่อไปดำเนินการได้จริง

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ เป็นการยกระดับและพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ศูนย์รวมช่าง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ให้ได้มาตรฐาน เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ สร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการจริง โดยมีเป้าหมายคือนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สนใจ ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ในการทำธุรกิจจริง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน ภายใต้การดูแลของครูผู้สอน และเครือข่ายที่ปรึกษาภายนอก จึงจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากองค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามาใช้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนส่งเสริมอาชีวศึกษาไทยให้ก้าวไกล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับและพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะช่างไฟฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ให้ได้มาตรฐาน เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ปลูกฝัง บ่มเพาะให้ผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำงานจริง ในสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาจริง ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากองค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาใช้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
- 5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาที่สนใจประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่มวิสาหกิจที่บ่มเพาะให้กับผู้เรียน และเปิดบริการให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 2 งานบริการ คือ (1) ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบควบคุมมอเตอร์/ตู้คอนโทรล (2) ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในบ้าน/อาคาร

6.1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมวิชาชีพ และความพึงพอใจของหน่วยงานที่ใช้บริการ

ที่	อาชีพที่บ่มเพาะ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1	ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบควบคุม มอเตอร์/ตู้คอนโทรล	2	4	8	
2	ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน บ้าน/อาคาร	2	4	8	
รวม		4	8	16	
รวมทั้งสิ้น		28			

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนวิชาชีพ สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกวัย ทุกอาชีพ ซึ่งเป็นการสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับทุกคน

6.2.2 ผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากศูนย์บ่มเพาะไปใช้ในการ ประกอบการจริง

6.2.3 เครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมสนับสนุนโครงการทั้งจากองค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาใช้ บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ศูนย์รวมช่าง การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งใน เรื่องทักษะทางวิชาชีพ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2566			พ.ศ.2567								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. จัดทำแผนดำเนินการ												
	5. จัดทำเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์												
	6. ดำเนินการตามแผนงาน												

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2566			พ.ศ.2567								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8.1 ใช้งบประมาณจากการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า ภายใต้กฎระเบียบการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายให้หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการให้บริการศูนย์บ่มเพาะ ซึ่งงานบริการงานช่าง ประกอบด้วย

8.1.1 ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบควบคุมมอเตอร์/ตู้คอนโทรล

8.1.2 ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในบ้าน/อาคาร

8.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.3 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์การเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับผู้เรียน และประชาชนทั่วไป

9.2 การบริการประชาชน เครือข่ายความร่วมมือทั้งจากองค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาใช้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ อย่างน้อย 20 หน่วยงาน

9.3 เกิดผู้ประกอบการใหม่จากโครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน

9.4 จำนวนบริการงานอาชีพที่เกิดขึ้นจากโครงการ จำนวน 2 งานบริการ

10. ความสอดคล้องกับโครงการอื่นตามแผนกลยุทธ์ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

10.1 โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1

10.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

10.3 โครงการ e-training สนับสนุนการสอนภาคปฏิบัติ

10.4 โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารระดับ 1

10.5 โครงการเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

11.1 จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

11.2 จากงานวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการกับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

โครงการ วิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนรายวิชาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายเลอพงษ์ สุวรรณนันทน์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และวิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา คือ พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ แผนงานการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน โดยมีตัวชี้วัด คือ (1) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (2) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ และ (3) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.3 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน จากสื่อการเรียนการสอน

และแหล่งวิทยากรประเภทต่าง ๆ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553)

3.4 ความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 ในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2560 แนบท้าย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2560 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และของกลุ่มบุคคลผู้ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

3.5 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.5.1 พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 หมายถึง ช่างซึ่งประกอบอาชีพในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร

3.5.2 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2562 เรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2562 เรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทำให้ผู้เรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลังที่จะไปทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพ โดยการผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประกอบกับแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ด้วยเพื่อให้ผู้เรียนมีใบประกอบวิชาชีพหลังจากจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้อย่างถูกกฎหมายได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา

การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีประสบการณ์ใด ๆ และผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพใหม่ เพิ่มสมรรถนะอาชีพเดิม หรือประกอบอาชีพเสริม คุณสมบัติของผู้เรียนจึงเปิดกว้าง ทำให้ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลสูงมาก ทั้งด้านอายุ เพศ

ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน การจัดการเรียนสอนจึงจำเป็นต้องเน้นการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และจำเป็นต้องที่สื่อวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการเพิ่มช่องทางการเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนที่เรียนรู้ได้เร็ว และเป็นการทบทวน ผักผ่อนเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ช้า เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะตามมาตรฐานรายวิชา และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2562 เรื่อง วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

ปัญหาสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตร 160 ชั่วโมง ที่พัฒนาขึ้นมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 คือ การขาดวัสดุอุปกรณ์ ชุดฝึกเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้กับผู้เรียน เนื่องจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับค่าวัสดุฝึกเฉลี่ยรายหัว 200 บาท/คน จำนวนผู้เรียน 16 คน ได้รับการจัดสรร 3,200 บาท/รุ่น ไม่เพียงพอสำหรับการฝึกให้ผู้เรียนได้ตามสมรรถนะของหลักสูตรอยู่แล้ว จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการ พัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ด้วยกระบวนการวิจัย
- 5.2 เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อและนวัตกรรมรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารที่สร้างขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 งานวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมรายวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น 160 ชั่วโมง จำนวน 1 เรื่อง
- 6.1.2 ชุดฝึกการเขียนแบบและต่อวงจรไฟฟ้าตามแบบ จำนวน 10 ชุด
- 6.1.3 ชุดการเรียนการสอนการเขียนแบบและต่อวงจรไฟฟ้าตามแบบ จำนวน 10 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการฝึกอบรมวิชาชีพที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา และโลกของการทำงานจริง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีสมรรถนะ และทักษะตามมาตรฐานรายวิชา และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2562

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ.2565					พ.ศ.2566				
		ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ										
	2. ออกแบบสื่อและนวัตกรรมการสอน										
	3. จัดทำเค้าโครงงานวิจัย 3 บท										

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ.2565					พ.ศ.2566				
		ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
D	4. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ										
	5. เสนอรูปแบบสื่อและนวัตกรรมการสอน พร้อมเค้าโครงการวิจัย 3 บท ให้กับวิทยาลัย พร้อมส่งให้กับผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา										
	6. จัดทำสื่อและนวัตกรรมการสอน										
	7. นำมาทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน										
	8. ปรับปรุง และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง										
C	9. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอนการวิจัย										
	10. สรุปผลการวิจัย										
	11. ประเมินผลการดำเนินงาน										
A	12. สรุปผลการดำเนินงาน										
	13. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)										
	14. เผยแพร่/นำเสนอผลงานวิจัย										

สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

8.1 งบประมาณจากวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

9. ความสอดคล้องกับโครงการอื่นตามแผนกลยุทธ์ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- 9.1 โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ
- 9.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 9.3 โครงการ e-training สนับสนุนการสอนภาคปฏิบัติ
- 9.4 โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคารระดับ 1

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สื่อและนวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการเผยแพร่งานวิจัยในระดับการฝึกอบรมวิชาชีพ อาชีวศึกษา และวงวิชาการ
- 10.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะตามมาตรฐานรายวิชา และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 90 % ของผู้เข้าทดสอบ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- 11.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วย:บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมเป็นเงิน
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		6,669,028.61													6,669,028.61
1.	งานตามภาระงานประจำ	4,083,391.32													4,083,391.32
1.1	งบดำเนินงาน	4,083,391.32													4,083,391.32
1.2	งบลงทุน	-													-
2.	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	132,500.00													132,500.00
2.1	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.2	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.3	โครงการปรับปรุงพื้นที่ป่าแก่ และทำกวนกันน้ำเข้าอาคารห้องธุรการ	60,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	60,000.00
2.4	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมตั้งถังหมึกพิมพ์ (ink Tank Printer)	5,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5,500.00
2.5	โครงการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Express	35,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	35,000.00
2.6	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.7	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์	72,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	72,000.00
2.8	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ด้านงานเสริมสวยและความงาม	25,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,000.00
2.9	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 160 ชั่วโมง	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.10	โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.11	โครงการเสริมสร้างเทคนิคการเรียนรู้ด้านศิลปะจากศิลปิน	19,400.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19,400.00
2.12	โครงการเปิดห้องแสดงผลงานและจัดแสดงนิทรรศการศิลปะหมุนเวียน	31,750.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31,750.00
2.13	โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริม	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
	ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรมไทย														
2.14	โครงการออกหน่วยบริการสร้าง งาน สร้างอาชีพหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น สู่ตลาดแรงงานอย่างมี คุณภาพ	8,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8,000.00
2.15	โครงการอาชีพะจิตอาสาเพื่อพัฒนา สังคม	2,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,500.00
2.16	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.17	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน	16,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16,000.00
2.18	โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000.00
2.19	โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการช่างไฟฟ้า วิทยาลัย สารพัดช่างสีพระยา	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.20	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนรายวิชาช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร	80,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80,000.00
3.	โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ	171,950.00													171,950.00
4.	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./ สถานศึกษา)	60,000.00													60,000.00

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

หนังสือภายใน (งานบริหารงานทั่วไป)
เลขที่ 1096
วันที่ 10 เดือน ต.ค. พ.ศ. ๖5
เวลา..... น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ๑๐๗๖ / ๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุพรรณบุรี

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในทุก ๆ ปีงบประมาณนั้น ขณะนี้สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้ว เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารงานของวิทยาลัยฯ เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. มอบงานบริหารงานทั่วไปเวียนแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. หากเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

(นางสาวบุญนาถ ภัทรพงศ์มณี)

ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. ทราบ, ความแล้ว

๒. แจ้งแล้ว ๕ ฝ่าย

๓. มอบบุคลากรตามคำสั่งให้รับผิดชอบ

ตามที่ ๗ รับผิดชอบ

งานบริหารงานทั่วไปแจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๑ ต.ค. ๖๕



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ที่ ศ.น. / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ในทุก ๆ ปีงบประมาณนั้น ขณะนี้ใกล้จะเข้าสู่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ และการบริหารงานของวิทยาลัย เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	น.ส.กฤติญา	วังหอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๑.๒	น.ส.วิมพวรา	วงษ์ใหญ่	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	น.ส.บุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	น.ส.กฤติญา	วังหอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	น.ส.วิมพวรา	วงษ์ใหญ่	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	กรรมการ
๒.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	นายกฤษดา	โถมศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๖	นายวชิระ	ไชยสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๗	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๘	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และหัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม	กรรมการ
๒.๙	นางเอกกัญญา	พรหมเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๐	น.ส.รภัทรา	ภาชนะภคณัฐ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	กรรมการ
๒.๑๑	น.ส.วิมพวรา	วงษ์ใหญ่	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ

.../๒.๑๒ นายชาลี

~ ๓ ~

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกฤติญา วังหอม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา



วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ