

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ชื่อผู้วิจัย : รุ่งนภา ปุณยานุเดช

ปีที่วิจัย : 2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา 2) ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา 3) ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา 4) ประเมินความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ประกอบด้วย 4.1) ด้านความคิดเห็นของชุมชน และสถานประกอบการ 4.2) ด้านความพึงพอใจของผู้เรียนออนไลน์ 4.3) ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนออนไลน์ 5) แสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามระดับผลการเรียนรุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2562 และตามระดับผลการเรียน รุ่นที่ 198 ปีการศึกษา 2563 โดยประยุกต์ใช้การประเมินรูปแบบชิปโมเดล CIPP Model ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 24 คน สถานประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้เรียนที่ศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 266 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า ด้านบริบท (Context Evaluation) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด สำหรับด้านผลผลิต (Product Evaluation) ผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พบว่าด้านความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากด้านความคิดเห็นของ

ครูผู้สอนโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความคิดเห็นของชุมชนและสถานประกอบการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้านความพึงพอใจของผู้เรียนออนไลน์ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนออนไลน์ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากและทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามระดับผลการเรียนรุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปมีจำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 97.79 และตามระดับผลการเรียน รุ่นที่ 198 ปีการศึกษา 2563 พบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวน 608 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86

ผลจากข้อเสนอแนะของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา เป็นโครงการที่มีประโยชน์เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นในรูปแบบที่ใหม่ในสถานการณ์วิกฤต ถึงแม้วิชาชีพระยะสั้นจะเน้นภาคปฏิบัติ แต่ในการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ต้องเรียนแบบผสมผสาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป ผู้เรียนต้องปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แต่ปัญหาที่พบคือ ควรจัดทำหลักสูตรที่แยกรายวิชาที่เรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับตนเอง ควรจัดสอนชัดเจนในส่วนภาคปฏิบัติเพิ่มเติมเนื่องจากบางรายวิชาไม่เน้นการปฏิบัติ บางวิชาเน้นการปฏิบัติมาก การเรียนทางออนไลน์ ทำให้การปฏิบัติทำได้อย่างไม่เชี่ยวชาญ จึงควรเพิ่มเติมการเรียนภาคปฏิบัติเพิ่มเติมเข้ามาอีก หรือควรเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น ถ้าเป็นรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติควรสอนสด และนักเรียนควรปฏิบัติตามไปด้วย และครูผู้สอนควรอัดวิดีโอไปด้วย เพื่อให้เห็นวิธีการทำงานจริงขณะที่สอนผู้เรียนและนำเสนอให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาทบทวนเนื้อหา ลองฝึกปฏิบัติจริงที่บ้านได้ภายหลังอีก

Research Name : Project Evaluation in online learning for short vocational education course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College

Researcher : Rungnapha Punyanudaj

Research Year : 2020

Abstract

The objectives of this evaluation were to 1) evaluate the context of online learning project for short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College 2) evaluate the input factors of the online learning project for short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College 3) evaluate the process of online learning project for short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College 4) evaluate the satisfaction towards online learning project for short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College regarding product evaluation which consisted of 4.1) opinions of community an entrepreneurs; 4.2) satisfaction of online learners; 4.3) evaluation of performance results of online learners 5) present the performances of the learners in the short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation according to grades for batch 4 class of 2019 and according to grades for batch 198 class of 2020 by applying the CIPP Model evaluation of Stufflebeam. The population consisted of 5 college administrators, 24 teachers, 10 entrepreneurs, and 266 learners who studied the short vocational course.

Tools used in collecting information were 2 Likert scale questionnaires. Data were analyzed by using statistics such as percentage, mean, and standard deviation.

The evaluation results found out that regarding the context evaluation, overall, the results were at the high level. In regards to the input evaluation, overall, the results were at the high level. For the process evaluation, overall, the results were at the highest level. Every aspect passed the predetermine criteria. Regarding the product evaluation, the satisfactory results for online learning project of short vocational course showed that the opinions of the administrators, overall, the results were at the high level, the opinions of the teachers, overall, the results were at the

moderate level, the opinions of community and entrepreneurs, overall, the results were at the high level, satisfaction of online learners, overall, the results were at the high level, the performance evaluation of online learners, overall, the results were at the high level. All aspects passed the predetermined criteria. The performance of learners who took the short vocational course during Corona Virus 2019 (COVID -19) pandemic situation according to grades of batch 4, class of 2019 revealed that there were 710 learners who received grade 2 and above (97.79%) and according to grades of batch 198, class of 2020 showed that 608 learners received grade 2 and above (98.86%)

The results from the suggestions of learners of the online teaching for short vocational course during Corona Virus 2019(COVID-19) pandemic situation of Siphraya Polytechnic College portrayed that the project was beneficial as the learning was flexible in the new form during the critical situation. Even though the short vocational course focused on the practice but in the course, the learners had to integrate both theory and practice together. The students had to adapt in order to prepare for the learning in Corona Virus 2019 (COVID-19) pandemic situation. Problems faced included that there should be separate subjects in the course for online learning so that the students could choose the suitable subjects for themselves. There should also be substitution teaching in regards to additional practice section as some of the subjects not emphasized on practice and the others really focused on practice. Online learning did not really create the expertise; hence, there should be additional practice or focus more on the practice aspect. If it is the subject about practice-based, it should be live lesson so that the students could practice along with the instructor. Also, the teachers should video-taped the lesson in order to see the real working methods during the teaching as well as to send to the learners so that they can review the content and practice at home later on.