

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาของ แผนกวิชา.....วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือที่คณะกรรมการสร้างขึ้นเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการสรุปผลการประเมินเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แผนกวิชา.....

แผนกวิชา.....ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาและสาธารณชน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง แผนกวิชา และวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกของ สถานศึกษา

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา	
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
ส่วนที่ 6 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา	
ภาคผนวก	
ก) เกียรติบัตร โฉนดรางวัล	
ข) ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของแผนกวิชา	