

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2567



วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

 02-2361245

 www.spy.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดทำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของ ผู้บริหารของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคำนึงถึงผลประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นแนวทางในการนำนโยบายไปสู่เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	2
1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560 – 2579)	2
1.4 แผนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	4
1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	5
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2567	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	12
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	13
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	13
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	13
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	16
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	17
ข้อมูลบุคลากร	18
ข้อมูล/เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา	21
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2565	
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)	24
สรุปงบหน้ารายจ่าย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	24
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (1)	28
โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (2)	30
โครงการเพิ่มพื้นที่จัดแสดงผลงาน (4P Art Gallery) (3)	32
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่วงย่นต์ (4)	35
ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียนนักศึกษา	
โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจน ประเพณีวัฒนธรรมไทย (5)	39

สารบัญ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน (6)	43
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (7)	46
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนการ ใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2567	48

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	51
---	----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ

1. ด้านความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1. การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- 4.2 การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 4.3 การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
- 4.4 เรื่องกระบวนการยุติธรรม
- 4.5 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.6 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.7 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การพัฒนาระบบบริการประชาชน
- 6.2 การปรับสมดุลภาครัฐ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- 6.4 การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.5 การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ
- 6.6 การแก้ไขกฎหมาย
- 6.7 การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 -15 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น สัดส่วน ผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษาสูงขึ้น และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลา ในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วนระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปันซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองตอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำ ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี โดยมี

6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5 พันธกิจ

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวินิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**
- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
 - 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
 - 2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- 3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- 4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๓ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศีลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสนและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

/๑.๒ ปลุกฝัง

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลตามสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

/๓๕ พัฒนาระบบ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

/๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุน ...

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

/๔. สำหรับภารกิจ ...

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการณ์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวศรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา

“วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา “การศึกษาเพื่ออาชีพ พัฒนาสังคมและตนเอง”

วิสัยทัศน์ :

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ให้แก่ ประชาชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. มีวิธีการบริหารจัดการที่ดี
4. ส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์
3. ลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
4. ยึดหลักPDCA ทุกกิจกรรม

อัตลักษณ์ :

“มีทักษะวิชาชีพในระยะสั้น”

เอกลักษณ์ :

“สถานศึกษาด้านวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (Strategic) :

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
2. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ Strategy

1. สนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองด้านรายวิชาที่สอน
2. พัฒนาศักยภาพทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ต่อยอด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ Strategy

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม

กลยุทธ์ Strategy

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกอบรม
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน E-learning ให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชนทุกระดับ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2547)
2. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ด้านการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ ดี (80.10)
3. ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2554 ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. รองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ ประเภท 3 "เป้จากแผ่นไวนิล" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 255
5. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 1 "ปลั๊กไฟไร้พิวส์" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
6. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภท 5 "อุปกรณ์กระจายกลิ่นเทียนหอมพลังงานไฟฟ้าแบบป้อนกลับ" สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557
7. รางวัลเหรียญทองแดง ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
8. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย
9. เครื่องเพิ่มความชื้นอากาศอัตโนมัติ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
10. เครื่องฉายแสงสำหรับวัสดุอุดฟันควบคุมด้วยระบบสมองกลฝังตัวได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
11. พัดลมตั้งโต๊ะอัจฉริยะได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดงประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558
12. เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณที่ได้นำผลงานร่วมแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้นในงานวันการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557
13. การประกวดประเภทวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหาร รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 6 - 10 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
14. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลระดับดีเด่น “เรื่อง เครื่องช่วยฟังสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558
15. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลระดับดีเยี่ยม “เรื่อง การพัฒนาคอมพิวเตอร์จิ๋วสำหรับนักประดิษฐ์ตัวน้อย” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558
16. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ "เครื่องคว่ำเมล็ดกาแฟขนาด 1 กิโลกรัม ด้วยก๊าซ LPG" และ บริการกาแฟสดให้แก่แขกผู้มีเกียรติ ในงานสัปดาห์สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 14-18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ
17. ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด กรณีสถานศึกษาจัดการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเดียว ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
18. ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564

จุดเด่น ข้อควรพัฒนา ข้อคิดเห็นของสถานศึกษา จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

เพื่อให้แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (2561 – 2563) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา บังเกิดผลทั้งในทางปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการ ตามข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดย สมศ. และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด จึงต้องดำเนินการดังนี้

จุดเด่น ข้อควรพัฒนาจากคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (13 – 15 กันยายน พ.ศ. 2555)

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความตั้งใจและพยายามในการปฏิบัติงานตามนโยบายสูง
2. วิทยาลัยเป็นสถานที่เก่าแก่ มีชื่อเสียงในการฝึกอาชีพที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ครู อาจารย์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีทักษะสูงในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นที่ชื่นชม

ของทุกภาคส่วน

4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้ มีความผูกพันกับสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกเรื่องที่สถานศึกษาขอความร่วมมือ

5. วิทยาลัยมีการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ มีการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. บุคลากรยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรไม่มากเท่าที่ควร เนื่องจากอายุเฉลี่ยค่อนข้างสูงและขาดความเข้าใจในเชิงธุรกิจ
2. ผลผลิตของวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมีจำนวนมาก เช่น ขนมอบ ผัดไทยไข่พระยา แต่ไม่พบการพัฒนาสู่ธุรกิจที่เป็นรายได้ของวิทยาลัย
3. การจัดประกวดผลงานของผู้เรียนในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนดยังไม่ชัดเจน จึงทำให้นวัตกรรมน้อยกว่าที่ควรเป็น
4. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับสถานศึกษา
5. การให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
6. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษายังไม่ต่อเนื่องชัดเจน ทำให้การพัฒนาคุณภาพยังไม่เป็นระบบและไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิทยาลัยควรวางระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาองค์กรและมีกลยุทธ์ในการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จูงใจให้บุคลากรที่มีความสามารถเชิงธุรกิจ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะ

2. เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน จึงควรจัดตั้งร้านค้าชุมชนของวิทยาลัย เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเชิงธุรกิจ และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ ครู อาจารย์ นักศึกษา ที่เป็นเจ้าของผลงาน

3. วิทยาลัยควรจัดประกวดผลงานของผู้เรียนภายในวิทยาลัย โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทุกสายอาชีพที่มีชื่อเสียงจากภายนอกมาเป็นกรรมการตัดสิน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น

4. วิทยาลัยส่งเสริมผลงาน ที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการประกวดในระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค โดยการจัดทำโครงการประกวดผลงานของครูทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานสร้างผลงานหรือการต่อยอดที่มีคุณภาพ

5. วิทยาลัยควรพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยร่วมปรึกษากับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการหาสถานที่และสำรวจสถานที่ที่จะออกหน่วยบริการก่อน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งและนำผลการประเมินมาพัฒนาออกบริการครั้งต่อไป และสร้างความเข้าใจให้แก่สาขาวิชาพยายามดำเนินการให้ครบทุกประเด็นตามที่กำหนด

6. วิทยาลัยควรศึกษาและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินข้อ 8.1 (3) (4) และ (5) ทั้งนี้ต้องกระทำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ควรดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยผ่านการประชุมรวมทั้งต้องทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไปปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป

7. วิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้นโดยพิจารณามาตรฐานและเกณฑ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา				
ชื่อภาษาอังกฤษ	Siphraya Polytechnic College				
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 474/2 ถนนสีพระยา แขวงมหาพฤฒาราม เขตบางรัก				
	จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500				
โทรศัพท์	โทร. 02-2361245,02-2361312				
โทรสาร	โทร. 02-2332252				
เว็บไซต์	www.spy.ac.th				
เนื้อที่ของสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า)	เนื้อที่	1,029	ตารางวา	
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาเอี่ยมละออ)	เนื้อที่	380	ตารางวา	
	วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา (สาขาบ่อนไก่)	เนื้อที่	9,074	ตารางวา	
มีอาคารเรียน รวมทั้งสิ้น 3 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น 80 ห้อง ได้แก่				
1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง 40 ห้อง พ.ศ. 2459				
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง 30 ห้อง พ.ศ. 2490				
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง พ.ศ. 2526				
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (1)	จำนวน - หลัง				
บ้านพักเจ้าหน้าที่ (2)	จำนวน - หลัง				
อาคารเอนกประสงค์	จำนวน - หลัง				

แผนภูมิ วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ

รวม 11 คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	น.ส.กฤติญา วังหอม	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นายชาติ วงศ์สอนธรรม	ปริญญาตรี	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาการวาดเขียนเบื้องต้น -วิชาวาดภาพด้วยเทคนิค สีน้ำ -วิชาวาดภาพสีน้ำทิวทัศน์	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายบริหาร ทรัพยากร -หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน -หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
3.	นางสุกัญญา แยมยิ้ม	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาพิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ -วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปใน งานประดิษฐ์	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายวิชาการ -หัวหน้างานบุคลากร -หัวหน้างานทวิภาคี -หัวหน้าสาขาเอี่ยมละออ
4.	น.ส.บุญนาค ภัทรพงษ์มณี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาเลื้อเบื้องต้น -วิชาเลื้อสมัยนิยม 1 -วิชาการประกอบสมัยนิยม -วิชาชุดติดกัน	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ -หัวหน้างานวางแผนฯ -หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย
5.	น.ส.วัลลี ตรีวุฒิ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการเขียนภาพไทย	-ทำหน้าที่ รองฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนฯ -หัวหน้างานการเงิน
6.	นายเลอพงษ์ สุวรรณนันท์	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	-วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าใน อาคาร -วิชาช่างมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ -วิชาระบบควบคุมมอเตอร์ ในงานอาคารสูง	-หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นายกฤษดา โฉมศรี	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาช่างเครื่องล่างรถยนต์ -วิชาช่างซ่อมระบบส่งกำลัง รถยนต์	-หัวหน้างานปกครอง -หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
8.	น.ส.รภัทร ภาชนะภคณัฐ	ปริญญาโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	-วิชาการบัญชีซื้อขายสินค้า สำหรับธุรกิจเจ้าของคน เดียว -วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี -วิชาการบัญชีธุรกิจบริการ	-หัวหน้างานบัญชี -หัวหน้างานวัดผลประเมินผล -หัวหน้างานกิจกรรมฯ -หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ -หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
9.	น.ส.วิมพ์วรา วงษ์ใหญ่	ปริญญาโท	ครู	-วิชาการบริการงานสปา สำหรับธุรกิจเสริมสวย 1	-หัวหน้างานความร่วมมือ -หัวหน้างานแนะแนว -หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป
10.	น.ส.ประทีป แก่ไทยสงค์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	-วิชาโปรแกรม Adobe Indesign สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์	-หัวหน้างานพัสดุ -หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
				- วิชางานพัฒนาสื่อด้วย โปรแกรมมัลติมีเดีย - วิชางานออกแบบกราฟิก บรรจุภัณฑ์อาหาร	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
11.	น.ส.ชิตพิชา แก่นทับทิม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	- วิชาขนมไทยชาววัง - วิชาอาหารยุโรป - วิชาขนมอบยอดนิยม - วิชาอาหารจานเดียว	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด - หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลูกจ้างประจำ รวม 5 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายสานนท์ มะนาวหวาน	ม.6	- วิชาตัดผมชาย	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
2.	นายมงคล โมกขะศักดิ์	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์ ส 2
3.	นายสมพร บุขันธ์	ป.4	-	พนักงานบริการ บ 2
4.	น.ส.อรุณา จุฬะติตะ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ ส 3
5.	นายมานพ บุญชู	ป.4	-	พนักงานธุรการ ส 2

พนักงานราชการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเอกกัญจน์ พรหมเกิด	ปริญญาตรี	- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในด้านกราฟิก - วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	หัวหน้างานทะเบียน
2.	น.ส.จุฑามาศ เรืองทอง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 12 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายประสาร ถนอมทิพย์	ปริญญาโท	- วิชาหลักสูตรเครื่องมือ - วิชางานหนังสือตอกลาย	-
2.	นางสุภาณี เกลียววาท	ปริญญาตรี	- วิชาเสริมสวย	-
3.	นายโสภณ กิจสุขกาย	ปวท.	-	- เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
4.	นายธีระชัย แซ่ลิ้ม	ปวส.	วิชาศิลปะ (แกนมัธยม)	- เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป - เจ้าหน้าที่งานการเงิน
5.	น.ส.แววดาว ยาประกำลี	ปริญญาตรี	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6.	น.ส.ชลลดา ตระกูลตั้งจิตร	ปริญญาตรี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
7.	น.ส.อรัญ หิตะผล	ปริญญาตรี	-	- เจ้าหน้าที่งานบัญชี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8.	น.ส.เบญจมาศ สุวรรณแสง	ปริญญาตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
9.	น.ส.ศตพร คงประดิษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
10.	นางจุไรรัตน์ โมกษะศักดิ์	ม.3	-	-นักการ-ภารโรง
11.	นายประดิษฐ์ รักสุภาพ	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง
12.	นางเรียม พุ่มเรือง	ป.4	-	-นักการ-ภารโรง

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา

หลักสูตรสำหรับคนพิการ และโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2567

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		รวม : คน
	รุ่นที่ 209	รุ่นที่ 210	รุ่นที่ 211	รุ่นที่ 212	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u>					
ช่างจักรยานยนต์			15	15	30
ช่างซ่อมระบบเครื่องล่างรถยนต์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>					
งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร	15	15	15	15	60
งานพัฒนาสื่อด้วยโปรแกรมมัลติมีเดีย	15	15	15	15	60
โปรแกรม Adobe Indesign	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u>					
ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	16	16	16	16	64
ระบบควบคุมมอเตอร์ในงานอาคารสูง	16	16	16	16	64
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</u>					
โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	30	30	30	30	120
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก (PHOTOSHOP)	40	40	40	40	160
พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	20	20	20	20	80
โปรแกรมสำเร็จรูปในงานประดิษฐ์	15	15	15	15	60
<u>สาขาวิชาบัญชี</u>					
การบัญชีธุรกิจบริการ	15	15	15	15	60
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	15	15	15	15	60
ประเภทวิชาศิลปกรรม					
<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>					
การวาดเขียนด้วยเทคนิคสีน้ำ	50	50	50	50	200
การเขียนภาพไทย	50	50	50	50	200
ประเภทวิชาคหกรรม					
<u>สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</u>					
เสื้อเบื้องต้น	20	20	20	20	80
ชุดติดกัน	20	20	20	20	80

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		รวม : คน
	รุ่นที่ 209	รุ่นที่ 210	รุ่นที่ 211	รุ่นที่ 212	
เสื้อสมัณนิม 1,2	20	20			40
งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	20	20			40
กระโปรงเบื้องต้น	20	20	20	20	80
กางเกงสตรีเบื้องต้น			20	20	40
กางเกงสตรีสมัณนิม 1			20	20	40
<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u>					
ตัดผมชายระดับ 1	50	50	50	50	200
ตัดผมชายสไตล์สมัณนิม	50	50	50	50	200
การบริการงานสปาสำหรับธุรกิจเสริมสวย 1	20	20	20	20	80
สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
ซอยผม-ตัดผม Advance	20	20	20	20	80
รวม	587	587	602	602	2378
<u>หลักสูตรปริณิณ</u>					
- ซอยผม – ตัดผม	20	20	20	20	80
- ยืดผม	20	20	20	20	80
- สระผม - เซทผม	20	20	20	20	80
- เปลี่ยนสีผม	20	20	20	20	80
- หัตถกรรมเครื่องหนัง	20	20	20	20	80
- งานหนังดอกลาย	20	20	20	20	80
รวม	120	120	120	120	480

โครงการพิเศษอื่น ๆ					
- บริการวิชาชีพ	200	200	200	200	800
- บริการวิชาการ	200	200	200	200	800
รวม	400	400	400	400	1,600

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีงบประมาณ 2567

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	2,378	คน
หลักสูตรปริเมียม	480	คน
โครงการพิเศษอื่น ๆ	<u>1,600</u>	คน
รวมทั้งสิ้น	<u>4,458</u>	คน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

รายการใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
ประมาณการ <u>รายรับ</u>		4,000,000.00	272,660.00	1,249,395.00	5,522,055.00	
ประมาณการ <u>รายจ่าย</u>		4,000,000.00	272,600.00	1,249,395.00	5,521,995.00	
	งบบุคลากร			1,161,960.00	1,161,960.00	
1.	เงินเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	
2.	เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	
3.	เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	
4.	ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	
5.	ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	
6.	เงินอื่น ๆ (เงินเพิ่มค่าครองชีพ)	-	-	262,800.00	262,800.00	
7.	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	
8.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 11 คน			899,160.00	899,160.00	
	งบดำเนินงาน	4,000,000.00	-	87,435.00	4,087,435.00	
	- ค่าตอบแทน	1,484,000.00	-	-	1,484,000.00	
1.	ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	72,000.00	-	-	72,000.00	
2.	เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (14 คน)	420,000.00	-	-	420,000.00	
3.	เงินค่าสอนพิเศษ	992,000.00	-	-	920,000.00	
4.	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	
5.	ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก.และลจ. เต็มขั้น	-	-	-	-	
6.	ค่าตอบแทนอื่น (ตอบแทน วิทยากร)	-	-	-	-	
7.	คืนเงินให้ผู้เรียน	-	-	-	-	
	- ค่าใช้สอย	213,400.00	-	87,435.00	300,835.00	
1.	ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	
2.	ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	
3.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	50,000.00	-	-	50,000.00	
4.	ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000.00	-	-	20,000.00	
5.	ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000.00	-	-	100,000.00	
6.	ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
7.	ค่าจ้างเหมาบริการ	19,520.00	-	6,099.00	25,619.00	
8.	ค่าเงินสมทบประกันสังคม	23,880.00	-	81,336.00	105,216.00	
	- ค่าวัสดุ	338,120.00	-	-	338,120.00	
1.	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
2.	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000.00	-	-	60,000.00	
3.	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	
4.	วัสดุการศึกษา	278,120.00	-	-	278,120.00	
5.	วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	
6.	วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	
7.	วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	
8.	วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	
9.	วัสดุอื่น	-	-	-	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,635,930.00	-	-	1,635,930.00	
1.	ค่าโทรศัพท์	18,000.00	-	-	18,000.00	
2.	ค่าน้ำประปา	154,000.00	-	-	154,000.00	
3.	ค่าไฟฟ้า	1,428,214.00	-	-	1,428,214.00	
4.	ค่าไปรษณีย์	4,900.00	-	-	4,900.00	
5.	ค่าอินเทอร์เน็ต	30,816.00	-	-	30,816.00	
	- งบรายจ่ายอื่น	-	272,600.00	-	272,600.00	
1.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	117,600.00	-	117,600.00	
2.	โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (fix it center)	-	125,000.00	-	125,000.00	
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การเป็นผู้ประกอบการ	-	30,000.00	-	30,000.00	
	- โครงการ	328,550.00	-	-	328,550.00	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	228,550.00	-	-	228,550.00	
1.	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา ตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00	อ.สุกัญญา
2.	โครงการปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัด ช่างสีพระยา	100,000.00	-	-	100,000.00	อ.กฤษดา
3.	โครงการเพิ่มพื้นที่จัดแสดงผลงาน (4P Art Gallery)	98,550.00	-	-	98,550.00	อ.ชาลี
	ฝ่ายวิชาการ	10,000.00	-	-	10,000.00	
1.	โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพช่างยนต์	10,000.00	-	-	10,000.00	อ.กฤษดา
	ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	60,000.00	-	-	60,000.00	
1.	โครงการปลูกจิตสำนึกและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตลอดจน ประเพณีวัฒนธรรมไทย	60,000.00	-	-	60,000.00	อ.รภัทร

รายการใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567			รวม ผลใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้		
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>	98,000.00	10,000.00	-	108,000.00	
1.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	อ.วิมพ์วรา
2.	โครงการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา	30,000.00			30,000.00	อ.บุญนาถ

โครงการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ ส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 3.1 ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 21 ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาสีพระยาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญอันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสีพระยาขึ้น ซึ่งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
5.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวนร้อยละ 90
6.1.2 บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเอง จำนวนร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
6.2.2 บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ (ปีงบประมาณ 2567)

- 7.1 เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 7.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง
- 7.4 ดำเนินการโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 9.2 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกาปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 10.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายกฤษดา โฉมศรี หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้านอาคารและสถานที่ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ประกอบด้วย 3 สาขา คือ สาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า สาขาเอี่ยมละออ และสาขาบ่อนไก่อ มีอาคารเรียนรวมกันทั้งสิ้น 4 อาคาร อาคารแต่ละหลังเป็นอาคารเก่า จากการใช้งานมายาวนาน ทำให้ระบบและโครงสร้างภายในอาคารเสื่อมชำรุด เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา รวมทั้งพื้นที่และโครงสร้างของอาคาร ที่หลายพื้นที่มีความทรุดโทรม

เพื่อให้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน และพื้นที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน ให้สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละพื้นที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่อาคารให้สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขอนามัย
- 5.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา และพื้นที่ของอาคารที่มีความทรุดโทรม ระบบประปา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนของโครงสร้างอาคารที่ชำรุด จากการใช้งานมายาวนาน
- 5.3 ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของอาคารสาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พื้นที่อาคาร 3 สาขา มีความสะอาด เรียบร้อย ถูกสุขอนามัย
- 6.1.2 ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และพื้นที่ของอาคารที่มีความทรุดโทรม ทั้ง 3 สาขา มีความเหมาะสม ปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 6.1.3 กล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของอาคารสาขาวัดแก้วแจ่มฟ้า สามารถบันทึกเหตุการณ์อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บริการของวิทยาลัย

6.2 **เชิงคุณภาพ** สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่อาคารห้องธุรการเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และรองรับการให้บริการกับผู้เรียน และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานต่าง ๆ

7. ความสอดคล้องกับโครงการอื่น

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน		พ.ศ. 2566			พ.ศ.2567								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พค	มิย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
P	1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ												
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
D	4. สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง												
	5. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงาน												
	6. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
C	7. ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน												
	8. ประเมินผลการดำเนินงาน												
A	9. สรุปผลการดำเนินงาน												
	10. รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม)												

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และรายละเอียดการขอใช้งบประมาณ

9.1 งบประมาณดำเนินการ จำนวน 100,000.00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของพื้นที่ที่ปรับปรุงสวยงาม เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และสุขภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักศึกษา และผู้ใช้บริการ
- 10.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่ออาหารใช้อาคารและสถานที่

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โครงการ : เพิ่มพื้นที่ห้องจัดแสดงผลงาน (4P Art Gallery)

ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกจิตรศิลป์

1. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ ภารกิจและนโยบาย

ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ล้วนมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งแผนกจิตรศิลป์ได้อนุมัติให้นำผลงานที่สร้างสรรค์ มาจัดแสดง ณ ห้องแสดงผลงาน 4P ArtGallery เป็นจำนวนมาก โดยปฏิบัติตามโครงการ เปิดห้องแสดงผลงานและจัดนิทรรศการศิลปะหมุนเวียน ตามแผนงานปีการศึกษา 2566 ทำให้มีบุคคลภายนอกเข้าชมผลงาน นำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกจิตรศิลป์ยังเกิดขวัญกำลังใจที่จะสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ

เมื่อสิ้นสุดโครงการดังกล่าวทางแผนกจิตรศิลป์เห็นถึงแนวทางที่จะพัฒนา ส่งเสริม ผลผลิตของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ โดยการจัดโครงการลักษณะเดียวกันอย่างต่อเนื่อง แต่จากการทำโครงการในครั้งนี้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นคือ พื้นที่ห้องแสดงผลงานมีไม่เพียงพอกับผลงานผู้เรียนทำให้ไม่สามารถแสดงศักยภาพของผู้เรียนได้ทั้งหมด ทางแผนกจึงอยากส่งเสริมการจัดแสดงผลงานของผู้เรียนให้ทั่วถึงโดยการเพิ่มพื้นที่ห้องจัดแสดงผลงาน (4P Art Gallery) ซึ่งนอกจากจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานอย่างทั่วถึงแล้วยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีแก่ทางวิทยาลัยอีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพิ่มพื้นที่ห้องจัดแสดงผลงานให้เพียงพอ
- 4.2 จัดตกแต่งพื้นที่ห้องจัดแสดงผลงานให้สวยงามเหมาะสมส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่วิทยาลัย
- 4.3 นำผลงานนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อให้บุคคลภายนอกได้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

5. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

5.1เชิงปริมาณ

- เจาะทะลุห้องแสดงผลงานเพิ่มเติมบริเวณด้านหลังและด้านข้าง
- บูพื้นแกรนิตโต้ ทำผนังและเพิ่มช่องแสง
- พื้นที่จัดแสดงผลงานเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

- บุคคลภายนอกเห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน
- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในส่งผลให้อยากศึกษาเรียนรู้ในขั้นที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมผลงานนักศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถ

6. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 6.1 ทบผนังเชื่อมต่อห้องแสดงผลงานด้านติดกับห้องเก็บของด้านหลัง และด้านข้าง เพื่อขยายพื้นที่
- 6.2 เก็บรายละเอียด ตกแต่งผนัง สมาร์ทบอร์ด ทาสีใหม่
- 6.3 ใส่กระจกทำช่องแสง
- 6.4 ปูพื้นกระเบื้องแกรนิตโต้

ระยะเวลาดำเนินงานประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องแสดงผลงาน 4P Art Gallery

7. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ 2567 ทั้งสิ้น	98,550 บาท	ได้แก่
7.1 กระเบื้องแกรนิตโต้	13 ลัง X 600 บาท	= 7,800 บาท
7.2 ผนังสมาร์ทบอร์ด 15 มิลลิเมตร	15 แผ่น X 850 บาท	= 12,750 บาท
7.3 สีน้ำอะคริลิกรองพื้น สีขาว (18ลิตร)	2 ถัง X 2,500 บาท	= 5,000 บาท
7.4 สีน้ำอะคริลิก สีจริง (5 ลิตร)	2 แกลลอน X 1,000 บาท	= 2,000 บาท
7.5 กระจกช่องแสง	2 บาน X 18,000 บาท	= 36,000 บาท
7.6 อิฐก่อผนัง	4 ตรม. X 500 บาท	= 2,000 บาท
7.7 ค่าแรงทาสี		10,000 บาท
7.8 ค่าแรงรื้อผนัง		5,000 บาท
7.9 ค่าแรงปูกระเบื้อง		18,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้พื้นที่ห้องจัดแสดงผลงานให้เพียงพอ
- 8.2 พื้นที่ห้องจัดแสดงผลงานมีความสวยงามเหมาะสม ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่วิทยาลัย
- 8.3 นักเรียนได้นำผลงานมาจัดแสดงเพื่อให้บุคคลภายนอกได้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

9. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบสรุปผลโครงการ
- 9.2 รูปเล่ม PDCA

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

- 1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ
1.2 ผู้ดำเนินโครงการ 1) นายกฤษฎา โฉมศรี หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
1.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน และการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะงานจักรยานยนต์ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ทำหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม 2 คน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะงานจักรยานยนต์ให้แก่ผู้เรียน
5.2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
5.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5.5 เพื่อยกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ อย่างน้อย 15 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ อย่างน้อย 15 คน ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงานจริง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกกระดับฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

7. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2566			พ.ศ.2567
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ				
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
4. ติดตามและประเมินผล				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ				

8. งบประมาณในการดำเนินการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าวัสดุในการดำเนินการแข่งขันเพื่อคัดเลือกทีมนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก หนองจอก รายละเอียดดังนี้

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าวัสดุ			
-	ประกัน wave 110 i/czi ราคาชุดละ 220.- จำนวน 5 ชุด	1,100 บาท	
-	น้ำมันเบนซิน ราคาลิตรละ 50.- จำนวน 10 ลิตร	520 บาท	
-	น้ำมันเครื่อง PPT SAE 10 w/40 ราคาโหลละ 1,500.- จำนวน 2 โหล	3,000 บาท	
-	ถาด (STAINLESS STEEL) ราคาถาดละ 200.- จำนวน 7 ถาด	1,400 บาท	
-	กระดาด A 4 จำนวน 1 ลัง	750 บาท	
-	หมึก Epson 3210 ชนิดเติม จำนวน 1 ชุด	650 บาท	
-	กระดาดโฟโต้ 230 แกรม ราคาแพ็คเกจละ 250.- จำนวน 5 แพ็ค	1,000 บาท	
-	ถุงมือผ้าเคลือบยางพารา โหลละ 400 จำนวน 2 โหล	800 บาท	
-	ผ้าเช็ดมือ 1 โหล	300 บาท	

- ผ้ายางคุมโต๊ะ ผืนละ 46 บาท จำนวน 5 ผืน	230 บาท	
- ขวดใส่น้ำมันหล่อลื่น ขวดละ 25 บาท จำนวน 10 ขวด	250 บาท	
รวม	<u>10,000 บาท</u>	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเป็นจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ ทักษะงานจักรยานยนต์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกย่องฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล

10. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ : ปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรมไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) นางสาวรภัทธร ภาชนะภรณ์รัฐ | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา |
| 2) นายชัยวัสน์ วรพงษ์ธร | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา |

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดหลักการปกครองระบอบระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยถือเป็นข้อกำหนดในมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวและถือเป็นภารกิจสำคัญในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “**ปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมไทย**” เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในความรักชาติ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา ดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการแสดงออกในความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และรักษาประเพณีอันดีงามซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบันให้ดำรงสืบต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
- 5.4 เพื่อเป็นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- มีกิจกรรมร่วมกับประชาชน ชุมชนรอบข้างใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการซึมซับและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณ 60,000 บาท ซึ่งมีกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- กิจกรรมวันปิยมหาราช
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันฉัตรมงคล
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

- กิจกรรมพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรมและพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง
- กิจกรรมงานทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่คุณยายละออ หลิมเซ่งท่าย ประจำปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- กิจกรรมวันปิยมหาราช

รวมเป็นเงิน 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อสังคม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสาววิมพ์วรา วงษ์ใหญ่ หัวหน้างานความร่วมมือ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้”
 3.2 นโยบาย สอศ.ที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้
 3.3 จุดเน้นวิทยาลัยฯ ด้านที่ 1 การบริหารหลักสูตรและวิชาการ
 ตัวชี้วัด 2.4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ระบุประเด็นและทิศทางพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** โดยสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม เพื่อสร้างสังคมที่ก้าวสู่พลวัตของโลก เอื้อให้คนไทยมีโอกาสศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึงทุกชนชั้น พร้อมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สู่ความเจริญทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียม เพื่อบ่มงู “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการศึกษาเพื่ออาชีพ ตลอดจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาผู้ด้อยโอกาส สังคมสูงอายุ สังคมแรงงาน หรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งและบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center, Ministry of Education : MOE CEC)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดนโยบายปรับบทบาทกระบวนการพัฒนากำลังคน เพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เขตพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด ในการสร้างเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนา อันส่งผลต่อการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่อย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ ที่ 2 ว่าด้วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ โดยมี

นโยบายที่เน้นเฉพาะให้กับวิทยาลัยสารพัดช่าง คือ 1 วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 หลักสูตรปริเยม (อาชีพ) โดยหลักสำคัญได้แก่ 1. การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการ เน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านหลักสูตร,ผู้เชี่ยวชาญด้านการอบรมจากสถานประกอบการ, การฝึกงานของนักศึกษา หรือการพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ทั้งด้านสื่อการสอน, อุปกรณ์วัสดุฝึกและแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอย่างมีแบบแผนอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีระบบการจัดการเรียนแบบการศึกษาอกระบบ โดยการมุ่งเน้นฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ อันเป็นการรองรับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และอุตสาหกรรมแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพตอบสนองได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและทันสมัยกับความต้องการในปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นเรื่องสำคัญ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแผนกวิชาเพื่อบันทึกข้อตกลง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเฉพาะทางที่ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อย่างยั่งยืนสืบไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ สร้างความเข้าใจในแนวทางความร่วมมือ การพัฒนา กำลังคนอันเป็นสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 5.2 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
- 5.3 เพื่อมอบโล่เชิดชูเกียรติสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุน ในการร่วมกันจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
- 5.4 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนทุกมิติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการเข้าลงนามข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- 6.1.2 เชิดชูสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.1.1 ชุมชน, สถานประกอบการตัวแทนภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ร่วมเป็นสักขีพยาน ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะทาง และร่วมเป็นวิทยากรร่วมในหลักสูตรฯ ตามนโยบาย 1 วิทยาลัยสารพัดช่าง 1 หลักสูตรปริเยม (อาชีพ)

6.1.2 ผู้เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงจากสถานประกอบการ หรือตัวแทนจากภาครัฐและเอกชน
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อการจัดโครงการ

6.1.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2566											
	ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ไตรมาสที่ 1		
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2567			พ.ศ.2567			พ.ศ.2566		
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน

งบประมาณ ประจำปี 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เชิงปริมาณ

9.1.1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือผู้ให้บริการ จนเสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.1.2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เป็นกลุ่มบุคคลที่อาศัยในบริเวณชุมชน ในพื้นที่หรือใกล้เคียง หรือพื้นที่ชุมชน

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม (ได้วุฒิบัตร, เข้าร่วมกิจกรรม หรือผ่านการ)

9.2.2 ให้บริการและร่วมดำเนินงานเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมตามกระบวนการ และสวยงาม อยู่ในระดับ ดีมาก เป็นต้นไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☒ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- | | |
|--|---|
| ☐ ยุทธศาสตร์เพิ่มปริมาณผู้เรียน | ☒ ยุทธศาสตร์เพิ่มคุณภาพผู้เรียน |
| ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือ | ☒ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหาร |

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ.0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564) ระบุใน “ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ระบุ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เมื่อได้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และตำแหน่งครู (หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564) ในสาระของลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้นำรายละเอียดของลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง “การริเริ่ม พัฒนา” ต่อเนื่องกับ “คิดค้น ปรับเปลี่ยน” โดยเชื่อมโยงกับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนงานของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาในการดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อใช้เป็นคู่มือกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- จัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จำนวน 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และรายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา และปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณ สถานที่ดำเนินงาน แผนกวิชา งานต่าง ๆ และคณะผู้บริหาร
รับทราบข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ จากเงิน งบประมาณประจำปี พ.ศ.2566 ทั้งสิ้น 30,000.- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ได้รับความรู้การกำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา สร้างการรับรู้
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะชีวิต
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

หน่วย:บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												
			ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	รวมเป็นเงิน
รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		4,418,550.00													4,418,550.00
1.	งานตามภาระงานประจำ	90,000.00													90,000.00
1.1	งบดำเนินงาน	4,000,000.00													4,000,000.00
1.2	งบลงทุน	-													-
2.	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	328,550.00													328,550.00
2.1	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
2.2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100,000.00
2.3	โครงการเพิ่มพื้นที่จัดแสดงผลงาน (4P Art Gallery)	98,550.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	98,550.00
2.4	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10,000.00
2.5	โครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนจนประเพณีวัฒนธรรมไทย	60,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	60,000.00
2.6	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2.7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,000.00
3.	โครงการตาม พ.ร.บ. ตามงบประมาณ	238,550.00													238,550.00
4.	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่เงิน สอศ./สถานศึกษา)	-													-

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

หนังสือภายใน (งานบริหารงานทั่วไป)	
เลขที่	1049
วันที่	14 เดือน ๕๑ - พ.ศ. ๖๖
เวลา	 น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ๑๐๕๗ / ๒๕๖๖ วันที่ ๕๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในทุก ๆ ปีงบประมาณนั้น ขณะนี้สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แล้ว เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารงานของวิทยาลัยฯ เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. มอบงานบริหารงานทั่วไปเรียนแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. หากเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

(นางสาวบุญาศ ภัทรพงศ์ณัม)

ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑ ทราบ

๒. กจร๐๖๕ ฝ่ายดูแลและดูแลการ ทราบ

๓. ๕๐๗๐๗๑๖๓๐ ๕๐ ๒

๑๕๕๕๖๖

ผู้อำนวยการ

๑๐๕๗

(นางสาวชอชา ธรรมกุลไธสง)



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

ที่ ๑๓๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในทุก ๆ ปีงบประมาณ ขณะนี้ใกล้จะเข้าสู่ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารงานของ วิทยาลัย เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางสาวกฤติญา	วังหอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายชาลี	วงศ์สอนธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวบุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางสาวกฤติญา	วังหอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายชาลี	วงศ์สอนธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร /หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์	กรรมการ
๒.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔	นายชัยวัสส์	วรพงศธร	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ

/หัวหน้าแผนกวิชา...

			/หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ,หัวหน้าแผนกวิชาหัตถกรรม	
๒.๕	นายวชิระ	ไชยสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๖	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๗	นายฤๅษดา	โถมศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๘	นางเอกกาญจน์	พรหมเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๙	นางสาวภัทธร	ภาชนะภคณัฐ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาววิมพวรา	วงษ์ใหญ่	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวจิตพิชา	แก่นทับทิม	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวบุญนาถ	ภัทรพงศ์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ /หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ และหัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวชลลดา	ตระกูลตั้งจิต	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเขียนโครงการรวบรวมและเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วง ตามรูปแบบที่วิทยาลัยกำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอกในส่วนของมาตรฐานงานและแผนก ที่รับผิดชอบเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการและแผนปฏิบัติการ

๓.๑	นางสาวกฤติญา	วังหอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายชาติ	วงศ์สอนธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๓	นางสุกัญญา	แย้มยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๔	นายชัยวัสส์	วรพงษ์	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นางสาววัลลี	ตรีวุฒิ	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.๖	นายเลอพงษ์	สุวรรณนันท์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวภัทธร	ภาชนะภคณัฐ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๘	นายฤๅษดา	โถมศรี	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๙	นายวชิระ	ไชยสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๐	นายณพดล	นภวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๑	นางเอกกาญจน์	พรหมเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

/๓.๑๒ นางสาวบุญนาถ



๓.๑๒ นางสาวบุญนาค ภัทรพงศ์คณิน ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มีหน้าที่ กลั่นกรอง คัดเลือกแผนงานและโครงการเข้าแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับและให้ความ
เห็นชอบแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์รูปแบบ

๔.๑ นางสาวบุญนาค ภัทรพงศ์คณิน ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔.๒ นางสุกัญญา แฉิมยิ้ม ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ นางสาวชลลดา ตระกูลตั้งจิตร เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ โครงการและแผนปฏิบัติการในฝ่ายเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ให้สำเร็จลุล่วงตามรูปแบบที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวกัญญา แฉิมยิ้ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



02-2361245



www.spy.ac.th