

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของนางสาว/นาง/นาย.....แผนกวิชา.....วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือที่คณะกรรมการสร้างขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการสรุปผลการประเมินเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อแผนกวิชา สถานศึกษาและสาธารณชน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง แผนกวิชา และวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการประเมิน	1
2. ประวัติการศึกษา	1
3. ประวัติการรับราชการ	1
4. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย ฯ ตามโครงสร้างการบริหารงาน	2
5. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	2
6. รางวัลหรือเกียรติบัตรที่ได้รับ	2
7. การจัดการเรียนการสอน	2
8. ข้อมูลการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอนและงานที่รับผิดชอบ	4
9. เกียรติยศและชื่อเสียง	4
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	5
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	6
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	6
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	11
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	16
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	16
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	16
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	20
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	23
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	28
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	31
3.1 ครูผู้สอน	31
3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	31
3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	39
<b>ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม</b>	<b>43</b>
4.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	43
4.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา	48
<b>บทที่ 3 สรุปผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล)</b>	<b>51</b>
ภาคผนวก	54
คำสั่ง	
เกียรติบัตร	
ภาพถ่าย	